Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»

«Рассмотрено на заседании МО»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель МО:	Заместитель руководителя по УВР:	Руководитель МОУ «Окунайская СОШ № 1»:
_____/ Миськова О.В./	_____/ Чихрак В.А./	___/Подгородецкая В.В./
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол №____ от	«__» _____2014г.	Приказ № _____ от
«___» _____ 2014г.		«___» _____ 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Антиповой Людмилы Петровны
Ф.И.О., категория

По обществознанию для 10-11 классов
предмет, класс и т.п.

2015 - 2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе:

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного)общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н.,Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы , базовый уровень» в сб.«Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2009, базовый уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к

гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

• соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;

• структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

• формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализироват***ь*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
• систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления са мостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

2. Содержание обучения, *перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету*.

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Программа:

1.«Обществознание» 10-11 классы Авторы : Л. Н. Боголюбов (руководитель авторского коллектива), академик РАО; Н. И. Городецкая, кандидат

педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев. кандидат педагогических наук . Издательство « Просвещение»,2009

Учебник:
1. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая .Обществознание:10,11 класс.- М. « Просвещение» 2009;
2. текст Конституции РФ

Дополнительная литература:
- Материалы для подготовки к ЕГЭ (2010-2012)

Нормативные документы :
а) Декларация прав ребенка;
б) Конвенция о правах ребенка

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Человек как творец и творение культуры (14 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Общество как сложная динамическая система (10 час)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика (30 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения (14 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

Политика как общественное явление (16 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений (14 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений (30 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Резерв учебного времени 16 часов.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:
работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
анализ современных общественных явлений и событий;
освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 10 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Формы контроля	Д/з	Даты проведения (даты по неделям)*	
						план	факт
Раздел 1. Общество и человек (16 часов)							
Тема 1. Общество (4 часа)							
1	Что такое общество	1	Урок изучения нового материала	Таблица.	§1, вопросы после параграфа		
2	Что такое общество	1	Комбинированный	Фронтальный опрос. Текущее тестирование			
3	Общество как сложная динамичная система	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.	§2		
4	Общество	1	**Повторительно-обобщающий урок**	Тестирование по КИМам ЕГЭ			
Тема 2. Человек (12 часов)							
5	Природа человека	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Таблица	§3		
6	Науки о человеке	1	Комбинированный	Работа с источниками	§3		
7	Человек как духовное существо	1	Комбинированный	Проверка таблицы. Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом	§4, вопросы № 2-4		

8	Человек как духовное существо	1	диспут		Задание №2 после §4		
9	Деятельность как способ существования	1	Комбинированный	Работа с документом	§5, вопросы после §		
10	Деятельность как способ существования	1	семинар	Ответы на семинаре	Задание №4 после §5		
11	Познание и знание	1	комбинированный	Таблица.	§6, подготовить доклады		
12	Познание и знание	1	конференция	Выступление на конференции	Аналитическое задание		
13	Человек в системе социальных связей	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§7, вопросы		
14	Человек в системе социальных связей	1	Практикум №1	Работа с раздаточным материалом	Сделать выводы по П/Р		
15-16	Общество и человек	1	**Повторительно-обобщающие уроки**	Тестирование по КИМам ЕГЭ			
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 часов)							
Тема 3. Духовная культура (8 часов)							
17	Культура и духовная жизнь общества	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с кратким ответом.	§8, вопросы		
18	Культура и духовная жизнь общества	1	проблемный	Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания. Составление синквейна	§8, вопросы		

19	Наука и образование.	1	Изучение нового материала	Вопросы с кратким ответом.	§9, подготовиться к практикуму		
20	Наука и образование.	1	Практикум №2	Работа с раздаточным материалом Составление кластера			
21	Мораль. Религия	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Работа с документом	§10, вопросы к §		
22	Мораль. Религия	1	Урок-путешествие	Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.	эссе		
23	Искусство и духовная жизнь	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§11, задание №3, подготовиться к ПОУ		
24	Духовная культура	1	**Повторительно-обобщающий урок**	Тестирование по КИМам ЕГЭ			
Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)							
25	Роль экономики и жизни общества	1	Урок изучения нового материала	Вопросы с кратким ответом.	§12, задание №3		
26	Роль экономики и жизни общества	1	Практикум №3	Работа с раздаточным материалом Составление синквейна			
27	Экономическая культура	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Работа с	§13, подготовиться к ПОУ		

				раздаточным материалом			
28	Экономика	1	**Повторительно-обобщающий урок**	Тестирование по КИМам ЕГЭ			
Тема 5. Социальная сфера (14 часов)							
29	Социальная структура общества	1	Комбинированный	Таблица.	§14, вопросы 2,4.		
30	Социальная структура общества	1	диспут	Работа со схемами. Вопросы с развернутым ответом.	§14, задания 1-3		
31	Социальная структура общества	1	Урок-исследование	Работа с раздаточным материалом	Оформить выводы по работе		
32	Социальные взаимодействия	1	комбинированный	Фронтальный опрос.	§15, вопросы		
33	Социальные взаимодействия	1	проблемный	Вопросы с развернутым ответом.	Эссе.		
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Сообщения.	§16, задание №4		
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Практикум №4	Работа с раздаточным материалом	§16, подг. к защите		
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	конференция	Выступления на конференции	§16, задание №5		
37	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§17, вопросы №1,3		

38	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§17, задние 3		
39	Семья и быт	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§18, вопросы 1-3		
40	Семья и быт	1	диспут		эссе		
41	Социальное развитие и молодежь	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания.	§19, задание.		
42	Социальная сфера	1	**Повторительно-обобщающий урок**	Тестирование по КИМам ЕГЭ			
Тема 6. Политическая сфера (12 часов)							
43	Политика и власть	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§20, вопрос 1-3		
44	Политика и власть	1	Проблемный урок	Индивидуальные задания.	§20, задание1-2		
45	Политическая система	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§21, подготовиться к семинару		
46	Политическая система	1	семинар	Выступление на семинаре. Текущее тестирование	§21, задание 2		
47	Гражданское общество и правовое государство	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§22, вопросы 1-3		
48	Гражданское общество и правовое государство	1	Практикум №5	Работа с раздаточным материалом. Составить синквейн	§22		

49	Демократические выборы и политические партии	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом	§23, вопросы 1-2.		
50	Демократические выборы и политические партии	1	Комбинированный	Текущее тестирование	§23, задание 3		
51	Участие гражданина в политической жизни	1	диспут		§24, задание 4		
52	Участие гражданина в политической жизни	1	семинар	Выступление на семинаре Составление кластера	§24, подг к ПОУ		
53	Политическая сфера	1	практикум	Работа с раздаточным материалом.	§24		
54	Политическая сфера	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ			
55	Право в системе социальных норм	1	Урок изучения нового материала	Работа с документом	§25, доклады		
56	Право в системе социальных норм	1	конференция	Выступления на конференции	§25, задание 4		
57	Источники права	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с кратким ответом	§26, вопросы		
58	Правоотношения и правонарушения	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Индивидуальные задания.	§27, вопросы 1-3		
59	Правоотношения и правонарушения	1	Практикум №6	Работа с раздаточным	§27, подготов. к защите		

				материалом Составление кластера			
60	Правоотношения и правонарушения	1	Конференция	Выступления на конференции	§27		
61	Современное российское законодательство	1	лекция		§28, подг к практикуму		
62	Современное российское законодательство	1	Практикум №7	Работа с раздаточным материалом	§28		
63	Предпосылки правомерного поведения	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§29		
64	Общество в развитии	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§30, вопросы		
65	Общество в развитии	1	Урок- беседа		§30, подг. к ПОУ		
66	Закон и право	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ			
67-68	Подготовка к ЕГЭ			Тестирование по КИМам ЕГЭ Написание эссе			

Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 11 класс

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов на тему	Тема урока	Параграф, пункт	Тип урока	Учебно-материальное обеспечение	Демонстрация, оборудование	Д/З	Дата Проведения урока
1/1	Введение	1	Общество как сложная динамическая система	Стр.5	Вводный урок	учебник		Стр.5	
2/1	Человек и экономика	23	Экономика как наука	§ 1,стр.6-9	Урок изучения нового материала	учебник		§ 1, стр. 6-9	
3/2			Экономика как хозяйство	§ 1, стр.9-16	Урок изучения нового материала	учебник		§, стр. 9-16	
4/3			Экономический рост	§ 2, стр. 17-22	Комбинированный урок	учебник		§ 2, стр. 17-22	
5/4			Экономическое развитие	§ 2, стр.22-29	Комбинированный урок	учебник		§ 2, стр. 22-29	
6/5			Рыночные отношения в экономике	§ 3, стр.30-35	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 3, стр. 30-35	
7/6			Конкуренция и монополия	§ 3, стр. 35-42	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ №, стр. 35-42	
8/7			Фирмы в экономике	§ 4. стр.43-46	Комбинированный урок	учебник		§ 4, стр.43-46	
9/8			Факторы производства	§ 4, стр.46-54	Комбинированный урок	учебник		§ 4, стр. 46-54	
10/9			Правовые основы предпринимательской	§ 5, стр.54-57	Комбинированный урок	учебник		§ 5, стр.54-57	

			деятельности						
11/10			Организационно-правовые основы предпринимательства	§ 5, стр.57-66	Комбинированный урок	учебник		§ 5, стр. 57-66	
12/11			Слагаемые успеха в бизнесе	§ 6, стр.67-70	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 6, стр. 67-70	
13/12			Основы менеджмента и маркетинга	§ 6, стр.70-78	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 6, стр.70-78	
14/13			Экономика и государство	§ 7, стр.78-84	Урок изучения нового материала	учебник		§ 7, стр.78-84	
15/14			Экономические функции государства	§ 7. стр.84-91	Урок изучения нового материала	учебник		§ 7, стр.84-91	
16/15			Финансы в экономике	§ 8, стр.91-96	Итоговый урок (семинар)	учебник		§ 8, стр.91-96	
17/16			Инфляция: виды, причины, следствия	§ 8, стр.97-103	Итоговый урок (семинар)	учебник		§ 8, стр. 97-103	
18/17			Занятость и безработица	§ 9, стр.103-110	Комбинированный урок	учебник		§ 9, стр.103-110	
19/18			Государственная политика в области занятости	§ 9, стр.110-115	Комбинированный урок	учебник		§ 9, стр. 110-115	
20/19			Мировая экономика	§ 10, стр.116-123	Урок изучения нового материала	учебник		§ 10, стр.116-123	
21/20			Глобальные проблемы экономики	§ 10, стр. 123-127	Урок изучения нового материала	учебник		§ 10, стр.123-127	
22/21			Человек в системе экономических отношений	§ 11, стр.128-132	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 11, стр.128-132	
23/22			Производительность труда	§ 11, стр.132-	Урок повторения и обобщения	учебник		§ 11, стр.132-	

				139	материала			139	
24/23			Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»		Контрольный урок		Тесты		
25/1	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15	Свобода в деятельности человека	§ 12, стр.140-142	Урок изучения нового материала	учебник		§ 12, стр.140-142	
26/2			Свобода и ответственность	§ 12, стр.143-148	Урок изучения нового материала	учебник		§ 12, стр.143-148	
27/3			Общественное сознание	§ 13, стр.148-152	Комбинированный урок	учебник		§ 13, стр.148-152	
28/4			Общественная психология и идеология	§ 13, стр.152-158	Комбинированный урок	учебник		§ 13, стр.152-158	
29/5			Политическое сознание	§ 14, стр.158-168	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 14, стр.158-168	
30/6			Средства массовой информации и политическое сознание	§ 14, стр.168-172	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 14. стр.168-172	
31/7			Политическое поведение	§ 15, стр.172-177	Урок изучения нового материала	учебник		§ 15, стр. 172-177	
32/8			Политический терроризм	§ 15, стр.177-181	Урок изучения нового материала	учебник		§ 15, стр.177-182	
33/9			Политическая элита	§ 16, стр.182-185	Комбинированный урок	учебник		§ 16,стр.182-185	
34/10			Политическое	§ 16,	Комбинированный	учебник		§ 16, стр.	

			лидерство	стр.185-193	урок			185-193	
35/11			Демографическая ситуация в современной России	§ 17, стр.193-195	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§17, стр.193-195	
36/12			Проблема неполной семьи	§ 17, стр.195-202	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 17, стр.195-202	
37/13			Религиозные объединения и организации	§ 18, стр.202-208	Комбинированный урок	учебник	Конституция РФ	§ 18, стр.202-208	
38/14			Проблема поддержания межрелигиозного мира	§ 18, стр.208-216	Комбинированный урок	учебник		§ 18, стр. 208-216	
39/15			Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»		Контрольный урок		Тесты		
40/1	Человек и закон	23	Современные подходы к пониманию права	§ 19, стр.217-224	Урок изучения нового материала	учебник		§ 19, стр.217-224	
41/2			Законотворческий процесс в РФ	§ 19, стр.224-228	Урок изучения нового материала	учебник		§ 19, стр.224-228	
42/3			Гражданин российской Федерации Великий гражданин России (А.Д. Сахаров)	§ 20. стр.228-230	Урок повторения и обобщения материала	учебник	Конституция РФ	§ 20. стр.228-230	
43/4			Права и обязанности граждан РФ	§ 20, стр.231-	Урок повторения и обобщения	учебник	Конституция РФ	§ 20, стр.231-	

				238	материала			238	
44/5			Экологическое право	§ 21, стр.239-244	Комбинированный урок	учебник	Конституция РФ	§ 21, стр.239-244	
45/6			Способы защиты экологических прав	§ 21. стр.244-250	Комбинированный урок	учебник		§ 21. стр.244-250	
46/7			Гражданское право	§ 22, стр.250-258	Комбинированный урок	учебник		§ 22, стр.250-258	
47/8			Защита гражданских прав	§ 22, стр.258-262	Комбинированный урок	учебник		§ 22, стр.258-262	
48/9			Семейное право	§ 23, стр.262-266	Комбинированный урок	учебник		§ 23, стр.262-266	
49/10			Права и обязанности членов семьи	§ 23, стр.266-274	Комбинированный урок	учебник		§ 23, стр.266-274	
50/11			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§ 24, стр.274-279	Комбинированный урок	учебник		§ 24, стр.274-279	
51/12			Социальная защита населения	§ 24, стр.279-286	Комбинированный урок	учебник		§ 24, стр.279-286	
52/13			Процессуальное право: гражданский процесс	§ 25, стр.286-295	Комбинированный урок	учебник		§ 25. стр.286-295	
53/14			Процессуальное право: арбитражный процесс	§ 25, стр.295-298	Комбинированный урок	учебник		§ 25, стр.295-298	
54/15			Процессуальное право: уголовный процесс	§ 26, стр.298-304	Комбинированный урок	учебник		§ 26, стр.298-304	

55/16			Судебное производство	§ 26, стр.304-310	Комбинированный урок	учебник		§ 26, стр.304-310	
56/17			Процессуальное право: административная юрисдикция	§ 27, стр.310-314	Комбинированный урок	учебник		§ 27, стр.310-314	
57/18			Конституционное судопроизводство	§ 27, стр. 314-319	Комбинированный урок	учебник		§ 27, стр.314-319	
58/19			Международная защита прав человека	§ 28, стр.320-324	Комбинированный урок	учебник		§ 28, стр.320-324	
59/20			Проблемы отмена смертной казни	§ 28, стр.324-333	Комбинированный урок	учебник		§ 28, стр.324-333	
60/21			Взгляд в будущее	§ 29, стр.333-339	Итоговый урок (семинар)	учебник		§ 29, стр. 333-339	
61/22			Постиндустриальное (информационное) общество	§ 29, стр.339-344	Итоговый урок (семинар)	учебник		§ 29, стр.339-344	
62/23			Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»		Контрольный урок				
63/1	Итоговое повторение	5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество» Контрольное тестирование		Комбинированный урок		тесты		
64/2			Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная		Комбинированный урок		тесты		

			культура». Контрольное тестирование						
65/3			Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика». Контрольное тестирование		Комбинированный урок		тесты		
66/4			Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Контрольное тестирование		Комбинированный урок		тесты		
67/5			Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера». Контрольное тестирование		Комбинированный урок		тесты		
68/1	Резерв								