Муниципальное общеобразовательное учреждение « Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» структурное подразделение детский сад «Лесовичок»

МОУ «Окунайская СОШ №1» структурное подразделение детский сад «Лесовичок»

СОГЛАСОВАНО[1] УТВЕРЖДАЮ[2]

_____ _____

(наименование представительного (должность)

(протокол _____ № _____) _____ _____

(подпись) (Ф. И. О.)

_____

(дата)

Отчет о результатах самообследования за 2017год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ «Окунайская СОШ №1» структурное подразделение детский сад «Лесовичок»
Руководитель	Подгородецкая Валентина Викторовна
Адрес организации	Иркутская обл., Казачинско-Ленский р-н, п.Окунайский, ул.Мира,6
Телефон, факс	8-924-993-73-62
Адрес электронной почты	Lesovichek65@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	от 01 июля 2015 г.
Лицензия	серия 38Л01 № 0002462

Формальная характеристика учреждения

Детский сад «Лесовичок» является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» (сокращенное наименование – МОУ «Окунайская СОШ №1»).

Структурное подразделение детский сад «Лесовичок» (далее – учреждение) основан в 1986 г.

Детский сад размещен в 1 здании кирпичного исполнения, расположенном на улице Мира, 6

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

поселка Окунайский, Казачинско-Ленского района, Иркутской области

Юридический адрес: 666530, Россия, Иркутская область, Казачинско- Ленский район, п. Окунайский, ул. Дзержинского, д 9.

Фактический адрес: п. Окунайский, ул. Мира, д.6

Структурное подразделение детский сад «Лесовичок» (далее- Детский сад) работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 7.45 до 18.15; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Детский сад не имеет филиалов и представительств.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности :

- 1 группа – для детей с 2 до 3-х лет;
- 2 группы – для детей от 3 до 7 лет;

Наполняемость групп:

№ п/п	Группа	Возраст	К-во детей
1	I младшая	2-3	15
2	II младшая-средняя	3-5	15
3	Старшая-подготовительная	5-7	21

В Детском саду большое внимание уделяется изучению контингента воспитанников.

Общее количество детей по детскому саду на 01.01.2018 г. составляет 51 чел. Из них девочек- 23 чел., мальчиков – 28 чел.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МОУ «Окунайская СОШ №1», Положением о структурном подразделении.

Непосредственное руководство и управление Детским садом осуществляет директор школы.

Заведующий детского сада:

- организует работу Детского сада, руководствуясь законодательством Российской Федерации, уставом МОУ «Окунайская СОШ №1», Положением о структурном подразделении;
- готовит в пределах своей компетенции пректы приказов, распоряжения по Детскому саду и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Детского сада, представляет их на директору МОУ «Окунайская СОШ №1» на утверждение,
- организует текущее и перспективное планирование, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Детского сада,
-осуществляет контроль качества образовательного процесса, определяемого основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
-организует просветительскую работу для родителей;
-организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу;
- осуществляет контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников;
-обеспечивает своевременное составление, представление отчетной документации,
-осуществляет комплектование детского сада воспитанниками, принимает меры по сохранению
контингента воспитанников,
-осуществляет контроль за деятельностью работников Детского сада, в т.ч. путем посещения НОД, режимных моментов, мероприятий,
-осуществляет контроль за качеством питания воспитанников,
-осуществляет планирование развития материально- технической базы детского сада,
-отвечает за безопасные условия Детского сада в рамках своей компетенции,

-представляет Директору МОУ «Окунайская СОШ №1» и общественности отчеты о деятельности Детского сада,

Форма самоуправления Детского сада является: малый педагогический совет Детского сада, родительский комитет детского сада. Деятельность всех органов регламентируется соответствующими Положениями.

Членами малого педагогического совета Детского сада являются все педагогические работники Детского сада. Деятельность малого педагогического совета определяется Положением о малом педагогическом совете. Заседание малого педагогического совета созывают по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 месяца, в соответствии с годовым планом работы Детского сада. Решения малого педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава.

Решение малого педагогического совета считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. Председателем является заведующий Детского сада.

Малый педагогический совет:

-определяет направления образовательной деятельности,

-отбирает и утверждает образовательные программы, используемые в Детском саду,

-рассматривает перспективные планы развития Детского сада,

-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Детского сада,

-рассматривает: рабочие программы для Детского сада, годовой план, циклограмму непосредственной образовательной деятельности, учебный план.

Родительский комитет Детского сада создается как одна из форм самоуправления родительской общественности Детского сада в целях обеспечения постоянной и систематической связи Детского сада с родителями. В состав Родительского комитета входят: представители групповых родительских коллективов (по одному человеку от группы).

Родительский комитет:

-содействует в работе педагогического коллектива Детского сада по совершенствованию образовательной деятельности,

-оказывает помощь в проведении совместных мероприятий,

-вносит предложения, направленные на улучшение работы Детского сада,

Заседание родительского комитета не менее 2 раза в год. Решение принимается открытым голосованием при наличии не менее 2/3 его состава, согласовывается с заведующим Детского сада, директором МОУ «Окунайская СОШ №1».

Таким образом, эффективность управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), развитию общественно-воспитательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность Детского сада регламентируют следующие нормативные акты;

-Положение о структурном подразделении,

-Основная образовательная программа,

-Годовой план работы Детского сада,
-Учебный план,
-Календарный учебный график.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании и Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.09.2012г). Программа разработана и утверждена Детским садом самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (приказ МО и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне Детского сада.

В соответствии со Стандартом, Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возраста, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из двух взаимодополняющих и необходимых частей:
•обязательная часть;
•часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть Программы, формируемаяучастниками образовательных отношений (педагогами, воспитанниками, их родителями) ориентирована на:

Цель:

Направить содержание воспитательно - образовательной работы на ознакомление детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребёнка, на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские черты.

Задачи:

1. Побуждать детей к изучению истории и настоящего родного края.
2. Расширять объём знаний об искусстве: формировать умения отличать национальное своеобразие декоративно-прикладного, изобразительного искусства русского народа, его характерные особенности.
3. Воспитывать уважительное отношение к культуре, к традициям русского народа.
4. Воспитывать нравственные качества личности: толерантности, доброты, отзывчивости, способности сопереживать, любви к малой родине, и Отечеству, гордости за неё.
5. Развитие творческой активности, познавательной мотивации при изучении особенностей иркутской природы

Программа носит образовательный, общекультурный, деятельный характер, рассчитана на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, включает три проекта и отражает различные направления процесса приобщения детей к национальной культуре:

1. **Проект «Сказание старины глубокой»-**

о «Пошел котик на торжок» (знакомство с русским народным фольклором (сказки, песни ,частушки, и тд);
о Пришла коляда - открывай ворота (знакомство с традициями русского народа и обрядовыми праздниками);
о Куклы из бабушкиного сундука (знакомство с народным искусством;
о «Гори, гори ясно» (знакомство с русскими народными играми)

2. **Проект «Россия – Родина моя»**

о Семейный альбом (знакомство с историей свей семьи, родного посёлка, Казачинско-Ленского района, Иркутской области)

o Мы такие разные и одинаковые (о национальностях, проживающих на территории п. Окунайский)
o Слава и гордость земли русской

3. Проект «Полна чудес Иркутская природа»

oКто в лесу живет, что в лесу растет (природа Иркутской области)
o Я тоже хочу жить (знакомство с Красной книгой Иркутской области)

Каждое направление содержит ряд тем, которые интегрированы в разделы основной общеобразовательной программы Детского сада.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,- контроль состояния здоровья детей,- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод*:* Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Самообследование кадрового обеспечения проводится с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров.

Комплектование штата работников учреждения осуществляется на основе трудовых договоров, заключаемых на неопределенный срок. Учреждение на 100% процентов укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ стажа педагогических работников:

Год	Всего педагогов	От 0 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет и более
2016	6	3 (50%)	2 (33%)	0 (0%)	1(36%)
2017	**5**	**0 (0%)**	**1 (20%)**	**3 (60%)**	**1(20%)**

Анализ профессионального уровня педагогических кадров:

Педагогическая специальность	образование						
	Всего работников	Высшее профессиональное	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Незаконченное Среднее специальное	Доля работников с соответствующим образованием	Отклонение к предыдущему году
Воспитатель	4	0	0	3	1	3	1
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1	0	0
ВСЕГО	5	0 (0%)	0 (0%)	3(60%)	1(20%)		

Анализ образовательного ценза педагогов в сравнении за два года:

Образовательный ценз	2016	**2017**
Высшее образование	0(0%)	0 (0%)
Среднее специальное	4(67%)	3 (60%)
Незаконченное среднее специальное	2(33%)	2(40%)

Вывод: снизилось количество педагогов со среднем специальным образованием в сравнении с прошлым годом на 7%, в связи с увольнением 1 педагога. 2 педагога получают среднее специальное образование.

Динамику квалификационного уровня педагогических кадров показывают таблица:

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров						
	Не аттестовано	2-я категория	1-я категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано	Отклонение к предыдущему году
Воспитатель	0	0	0	0	4	4	
Музыкальный руководитель (1 по совмести-	0	0	0	0	1	1	

тельству 0,75)							
ИТОГО:	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**5**	

В 2016 году обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов. Процент педагогов на соответствие занимаемой должности составил 5(100%).

Перспективный план аттестации педагогических кадров, составленный на 5 лет - выполняется.

За прошедший 2017 год 5 педагогов прошли обучение на **курсах повышения квалификации** в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по темам:

- «Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС» 36 часов – Путинцева М.А., Погодаева О.И., Марцафей Г.Г., Баракова Е.С.
- «Управление развитием ДОО на основе шкал ECERS-R» 36 часов - Путинцева М.А.

Таким образом, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогическое мастерство педагогов демонстрировалось на различных мероприятиях детского сада. Ниже представлена таблица таких мероприятий:

№ п\п	**Наименование конкурса**	**Дата (месяц) проведения**	**Участники (педагоги)**
1	Выставка рисунков «По временам года»	В течении года	Старшая и подготовительная группа
2	Выставка рисунков, посвященных «Дню матери»	ноябрь	Педагоги старшей и подготовительной группы
3	Выставка «Рождество Христово»	январь	Педагоги всех возрастных групп
4	Смотр- конкурс по созданию развивающей среды на участке в зимний период	Январь-февраль	Педагоги всех возрастных групп
5	Выставка рисунков, посвященных дню «Защитника Отечества»	февраль	Педагоги старшей и подготовительной группы
6	Выставка рисунков, посвященных дню « 8 Марта»	март	Педагоги всех возрастных групп
1	Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»	апрель	Педагоги всех возрастных групп
2	Конкурс рисунков и поделок, посвященных Дню Победы в ВОВ	май	Педагоги Детского сада
3	Выставка рисунков «Планета детства»	июнь	Педагоги групп

За анализируемый период педагоги принимали **участие в районных семинарах:**

№	**Название семинара**	**Ф.И.О. педагога**
1	«Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	Марцафей Г.Г., Антонова А.М.
2	«Организация исследовательской	Баракова Е.С., Погодаева О.И.

	деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	
3	«Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края»	Погодаева О.И, Антонова А.М.
4	«Экология родного края»	Путинцева М.А., Марцафей Г.Г.
5	Единое образовательное пространство «Детский сад – семья» «Родитель не гость, а полноправный член команды ДОУ»	Погодаева О.И

Следует отметить, что участие в семинарах способствует педагогам в профессиональном росте,

В 2017году педагоги Детского сада принимали активное участие в работе методических объединений воспитателей.

Воспитателем младшей группы Погодаева О.И. была представлена презентация по теме «В поисках развивающей предметно- пространственной среды для активного, инициативного, любознательного ребенка, посредством театрализации»

Педагоги Детского сада принимают активное участие в общественной жизни посёлка. Ежегодно принимают участие в поселковой ярмарке «Масленица». В 2017 году коллектив детского сада принимал активное участие в праздновании «День защиты детей» - «Подари ребёнку праздник». В мае 2017 года педагоги приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы, в ежегодном общественном движении «Бессмертный полк».

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В Детском саду в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Педагоги Детского сада имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, Детскому саду необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в Детском саду ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы Детского сада «Лесовичок» можно оценить как удовлетворительное.

Участки Детского сада соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование

Групповые комнаты в достаточном количестве оборудованы мебелью соответствующей санитарно- эпидемиологическим требованиям, возрасту и росту детей.

Интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, ноутбук расположенные в старшей- подготовительной группе используются для организации непосредственной развивающей деятельности с детьми.

Сотрудники Детского сада, в первую очередь педагоги, имеют свободный доступ в компьютерный класс, расположенный в здании школы и имеющий выход а Интернет.

Детский сад «Лесовичок» имеет свою страничку на сайте МОУ «Окунайская СОШ №1» , которая доступна не только педагоги, но и родители.

Вывод: Материально – техническая база Детского сада в отношении здания и помещений детского сада находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков Детского сада необходимо пополнять и совершенствовать.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	50 50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100% 100%
12–14-часового пребывания		0 %
круглосуточного пребывания		0 %
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%
присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 0%
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 20%
больше 30 лет		0%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 20%
от 55 лет		20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели	Единица измерения	Значение по состоянию на	
		2016г	2017г
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	49	50
в режиме полного дня (8–12 часов)		49	50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	49	50
8–12-часового пребывания		100%	100%
12–14-часового пребывания		0%	0 %
круглосуточного пребывания		0%	0 %
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0%	0 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%	0%
присмотру и уходу		0%	0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6	5
с высшим образованием		0	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	0
средним профессиональным образованием		2	2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3	3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%	0 %
с высшей		0%	0%
первой		0%	0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6	5
до 5 лет		83%	20%
больше 30 лет		0%	0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	6	5
до 30 лет		33%	20%
от 55 лет		17%	20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 83%	5 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 83%	5 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	нет
учителя-логопеда		нет	нет
логопеда		нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет
педагога-психолога			
Инфраструктура			

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,16	3,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет	нет
музыкального зала		нет	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников Детского сада по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.
2. Детский сад полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда не значительно пополнилась: игровым оборудованием, спортивным инвентарем. Для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо пополнить материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи.

Достигнутые коллективом Детского сада результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в Детского сада. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.