Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании методического объединения Руководитель МО Евстифеева А.Г. _____ Протокол № 1 от «30» августа 2016г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР Миськова О.В. _____ «31» августа 2016г.	**«Утверждаю»** Директор школы В.В. Подгородецкая _____ Приказ № 98 от «31» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Технологии для 10 - 11 класса
предмет, класс и т.п.

Требования к уровню подготовки

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Программа включает в себя следующие разделы: «Влияние технологий на общественное развитие.» «Современные технологии материального производства сервиса и социальной сферы.» «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». «Основы предпринимательства.» «Имидж и этикет современного делового человека.»
«Сельскохозяйственный труд", «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Содержание образования в 10 -11 классах

- «Организация производства. Структура современного производства»

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.
Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.
Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

Практические работы.

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

- «Нормирование и оплата труда»

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы

Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

- «Профессиональное самоопределение и карьера. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования»

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

- «Планирование профессиональной карьеры»

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда

Резюме.

- «Творческая, проектная деятельность»

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

- «Сельскохозяйственный труд», так как имеется пришкольный участок, обработка которого уже традиционно сложилась (выращиваются овощные и цветочно-декоративные культуры).

-«Имидж и этикет современного делового человека»

Основные теоретические сведения

Сформировать знания: имидж офиса, дизайн офиса, имидж сотрудников, секретарь – референт, его роль в офисе.

Варианты объектов труда

Творческий проект «Вывеска для офиса».

-«Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Практические работы

Усвоение технологии, процесса изготовления деталей (изделий) из древесины и ткани. Выбор заготовок и технологическое планирование работы.

Контрольно-зачётные требования сводятся к выполнению проекта,

публичной защите проекта по окончании каждого года обучения.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Программа включает в себя следующие разделы: «Влияние технологий на общественное развитие.» «Современные технологии материального производства сервиса и социальной сферы.» «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». «Основы предпринимательства.» «Имидж и этикет современного делового человека.» «Сельскохозяйственный труд", «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Содержание образования в 11 классе

Сельскохозяйственный труд (4часа)

Осенние работы в овощеводстве и полеводстве. Инструктаж поТ.Б. Уборка урожая и закладка его на хранение. Значение полеводства и плодоводства. Краткая характеристика полевых, плодовых и ягодных культур. Осенняя обработка почвы.

Профессиональное самоопределение и карьера. (4 часа)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Изучение рынка труда профессий и профессионального образования. (2часа)

Рынок труда. Профессиональное образование.

Планирование профессиональной карьеры (2часа)

Профессиональный рост. Самопрезентация.

Творческая, проектная деятельность (16 часов)

1.Организационно - подготовительный этап.

Проектная деятельность Выбор темы и обоснование проекта. Исследовательский этап выполнения. Конструирование проекта проекта

2.Технологический этап.

Технологический этап выполнения проекта Расчет себестоимости проекта. Оформление проекта. Изготовление проекта. Анализ проектной деятельности. Презентация результатов проектной деятельности.

3.Заключительный этап.

Конкурс проектов. Защита проектов.

Итоговое занятие.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов(7 часов)

Разработка конструкции изделия и технологии изготовления его деталей. Технология изготовления изделий по заказу школы. Изготовление деталей изделия с элементами художественной отделки. Изготовление изделия. Сборка изделия и его отделка. Сборка изделия и его отделка. Контроль качества и оценка изделия.

Организация производства (3 часа).

Структура современного производства. Нормирование и оплата труда. Профессиональная этика.

Сельскохозяйственный труд (4часа)

Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений. Особенности выращивания рассады овощных культур. Посев и посадка полевых культур. Экскурсия «Выращивание рассады овощных культур в защищённом грунте» на опытном участке.

Содержание образования в 10 классе

Сельскохозяйственный труд (4часа)
Осенние работы в овощеводстве и полеводстве.
Инструктаж поТ.Б. Уборка урожая и закладка его на хранение. Значение полеводства и плодоводства. Краткая характеристика полевых, плодовых и ягодных культур. Осенняя обработка почвы.
Технологии и труд как часть общечеловеческой культуры.
Влияние технологий на общественное развитие (2 часа)
Технология как часть общечеловеческой культуры. Технологическая культура; ее сущность и содержание
Современные технологии материального производства сервиса и социальной сферы ***(2 часа)***
Виды технологий Основные направления научной организации труда. Эстетика труда.
Творческая, проектная деятельность (10 часов)
Технология проектирования и создания материальных объектов
Практическая работа « Лист планирования содержания проекта». Выбор темы и обоснование проекта. Практическая работа «Банк идей». Исследование проекта. Работа с первоисточниками Практическая работа « Поиск информации». Исследование проекта и его реконструкция. Практическая работа «Составление сценария презентации». Творческие проектные работы. Практическая работа «Разработка дизайнерской задачи». Оформление творческого проекта с использованием ИКТ. Технология выполнения изделия. Изготовление изделия. Перечень критериев оценки. Экономическое и экологическое обоснование проекта. Защита проекта.
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (7 часов)
Разработка конструкции изделия и технологии изготовления его деталей. Технология изготовления изделий по заказу школы. Изготовление деталей изделия с элементами художественной отделки. Изготовление изделия Сборка изделия и его отделка. Сборка изделия и его отделка. Контроль качества и оценка изделия.
Практические работы
Усвоение технологии, процесса изготовления деталей (изделий) из древесины и ткани. Выбор заготовок и технологическое планирование работы.

Контрольно-зачётные требования сводятся к выполнению проекта, публичной защите проекта по окончании каждого года обучения.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Основы предпринимательства (3 часа)

Основные разделы бизнес-плана. Бизнес – план «Мое собственное дело». Оценка качества и защита проекта.

Имидж и этикет современного делового человека(2часа)

Основные теоретические сведения

Сформировать знания: имидж офиса, дизайн офиса, имидж сотрудников, секретарь – референт, его роль в офисе.

Варианты объектов труда

Творческий проект «Вывеска для офиса».

Сельскохозяйственный труд (4часа)

Основы аграрной технологии (весенние работы) Виды сооружений защищённого грунта. Устройство «русского парника». Практическая работа «Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур». Посев и посадка полевых культур.

Планируемые результаты освоения предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения результаты изучения технологии в 10—11 классах разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

• общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;

• потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;

• стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;

• готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии подразумевают: • овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;

• умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;

• умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;

• умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и ос • коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;

• начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

• представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;

• ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;

• дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического

уществлять учебную деятельность; процесса;

• практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);

• владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;

• овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;

• самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

Тематическое планирование программы по годам обучения10 -11 классы

Разделы	Количество часов	
	10 кл.	11кл.
1	2	3
Сельскохозяйственный труд. Инструктаж по ТБ	4	4
Технологии и труд как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие.	2	-
Современные технологии материального производства сервиса и социальной сферы.	2	-
Профессиональное самоопределение и карьера.	-	4
Изучение рынка труда профессий и профессионального образования.	-	2
Планирование профессиональной карьеры.	-	2
Творческая, проектная деятельность	10	16
Организационно - подготовительный этап.	2	4
Технологический этап.	6	6
Заключительный этап.	2	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	7	7
Основы предпринимательства.	3	-
Имидж и этикет современного делового человека.	2	-
Организация производства.	-	3
Сельскохозяйственный труд.	4	4
Итого:	**34**	**34**