

Утверждаю
Директор школы
В.В. Подгородецкая
Приказ № 88 от 31.08.2015

**Учебный план
начального общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»
на 2015-2016 учебный год.**

(Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МОУ «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» обеспечивает реализацию требований «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 года, рег. № 17785 с изменениями, утвержденными приказом 124 Минобрнауки России от 26.11.2010 года).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана МОУ «Окунайская СОШ №1» направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя учебные предметы:

1. Филология: Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий

о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. Математика и информатика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

4. Основы религиозной культуры и светской этики:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

5. Искусство: Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

6. Технология:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

7. Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Время, отведенное на вариативную предметную область, отведено на изучение отдельного обязательного учебного предмета «Информатика» во 2-4 классах и введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Логика» для обучающихся 2-3 классов, «Я – исследователь» для обучающихся 2-4 классов.

Элективный курс «Я - исследователь»-(1 час в неделю) для обучающихся 2-4 классов. Авторская программа А.И.Савенкова «Исследовательское обучение младших школьников». Самара: «Учебная литература», 2010 год. Основные задачи курса: формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения

самостоятельных исследований; формирование и развитие развития исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей.

«Логика» - элективный курс (1 час в неделю) для обучающихся 2-3 классов. Курс помогает овладеть основами логики, развить логическое и образное (творческое) мышление учащихся, способствует их эстетическому воспитанию.

«Информатика»- обязательный курс (1 час в неделю) для изучения во 2-4 классах. Целью курса является формирование информационной стороны целостной картины мира, включающей представление об информации и информационных процессах, способах представлений и особенностях восприятия информации. Изучение курса оказывает положительное влияние на обучение учащихся базовым учебным предметам.

При формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса МОУ «Окунайская СОШ №1», учтены принцип вариативности, принцип обеспечения выбора обучающихся собственной образовательной траектории внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Основная образовательная программа НОО реализуется МОУ «Окунайская СОШ №1» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Срок освоения ООП НОО – 4 года. Продолжительность учебного года составляет для первого класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом- не менее восьми недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 класса составляет 5 дней, для обучающихся 2-4 классов – 6 дней.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку в 1 классе контрольное списывание в конце учебного года;
- по литературному чтению - проверка навыка чтения в конце года;
- по физической культуре – зачет.

2-4 классы:

- по русскому языку - контрольная работа за год в форме диктанта с грамматическим заданием (Кр);
- по английскому языку – контрольная работа за год (Кр);
- по математике в форме контрольной работы за год (Кр,);
- по литературному чтению в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (НЧ) в начале и в конце года;
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа (Тр);
- по технологии – практическая работа (Пр);
- по информатике – тест (Т);
- по окружающему миру – проект (П);
- по основам религиозной культуры и светской этики – тест (Т);
- по физической культуре – зачет (З).

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
			102	102	68	272
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345
Всего:		693	884	884	884	3345

Учебный план начального общего образования МОУ «Окунайская СОШ №1»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				всего	Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4		1	2	3	4
	Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	КС	КР	КР	КР
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	НЧ	НЧ	НЧ	НЧ
	Иностранный язык		2	2	2	6		КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16		КР	КР	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8		П	П	П
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ (Модуль «Светская этика»)				1	1				Т
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4		ТР	ТР	ТР
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		ТР	ТР	ТР
Технология	Технология	1	1	1	1	4		ПР	ПР	ПР
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	24	91				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
			3	3	2	8				
Информатика			1	1	1	3		Т	Т	Т
Логика			1	1		2				
Я-исследователь			1	1	1	3				
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	26	26	26	99				
Всего:		21	26	26	26	99				