



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на
Заседании
методического
объединения
Руководитель МО
Борисенко Т.Ю.


протокол № 1 от
30 августа 2019г

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Миськова О.В.



«30» августа 2019г

«Утверждаю»
Директор школы
Подородецкая В.В.





Приказ № 177 от
«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Культура домашнего праздника» 1-4 кл.
предмет, класс и т.п.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Культура домашнего праздника».

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности «Культура домашних праздников» являются следующие умения:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметными результатами изучения является формирование следующих знаний и умений:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

Метапредметными результатами изучения является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий при исполнении произведений;
- учиться высказывать своё предположение (версию) по исполнению музыкальных произведений;
- с помощью педагога объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания;
- выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану;
- учиться совместно с педагогом и другими партнерами давать эмоциональную оценку деятельности коллектива на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их

образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения, следовать им.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, пространстве взаимодействия; овладение способами рефлексии, усвоение представлений о самопрезентации, об организации собственной частной жизни, быта; освоение способов взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания базовых ценностей общества (Человек, семья, Отечество, природа, знания, труд, культура) и позитивного отношения к ним, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия – включает освоение способов решения задач по привлечению разнообразных ресурсов для реализации собственного проекта. Учащийся осваивает способы выявления интересов потенциального партнёра, исследования интересов аудитории, информирования, презентации.

К концу года занятий ребёнок **должен знать:**

- что такое домашний праздник;
- игры и развлечения на домашнем празднике;
- как приготовить праздничные костюмы;
- как заканчивается домашний праздник.

Иметь понятия:

- об элементарных правилах проведения изученных игр;
- об оборудовании, необходимом для приготовления праздничного развлечения;
- о правилах общения при проведении домашнего праздника;
- о правилах написания приглашения на праздник.

Уметь:

- выражать свое отношение к присутствующим на домашнем празднике;
- соблюдать правила этикета за столом;
- занять гостей интересными играми (ребусы, загадки, игры на бумаге);
- правильно вести себя в гостях.

Приобретает навыки:

- общения с партнером (одноклассниками);
- образного восприятия окружающего мира;
- адекватного и образного реагирования на внешние раздражители;
- коллективного творчества.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- 1. Организация домашнего праздника (вечера).** Выбор темы праздника. Лучшее время для праздника. Затраты на праздник. Подготовка дома к празднику. Меры предосторожности. Детальный план праздничного вечера.
- 2. Приглашения, украшения, призы.** Виды приглашений. Как сделать приглашения самим. Как украсить квартиру. Придумываем призы.
- 3. Игры на празднике.** Шарады. Ребусы. Игры – эстафеты. Игры на бумаге.
- 4. Народные домашние игры.** Блошки. Бирюльки. Фанты. «Чёрного и белого не брать, «да» и «нет» не говорить». «Чепуха». Жмурки с колокольчиком. Каламбур.

5. **Народные игры во дворе, на улице.** Салки. Водоносы. Хоровод.
6. **Другие праздничные развлечения.** Рисование. Лепка. Вырезание фигурок.
7. **Праздничные блюда и напитки.** Тематические блюда. Этикет за столом.
8. **Создание праздничных костюмов.** Виды костюмов. Материал для костюма. Инструменты. Техника изготовления карнавального костюма. Костюм быстрого приготовления.
9. **Когда вечер на исходе.** Как лучше завершить праздник. Прощание с гостями. Уборка дома.
10. **Организация тематического дня рождения (детско-взрослое семейное проектирование домашних праздников).** День рождения как событие. Разработка сценария события. Празднование дня рождения в стиле (Квест –игра)

Формы организации:

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Также используются следующие формы:

- занятие-презентация,
- инсценировки,
- демонстрация,
- игры

Тематическое планирование 1 класс (10 часов)

Организация домашнего праздника

Что такое домашний праздник?

Приглашения, украшения, призы

Виды приглашений.

Игры на празднике

Шарады. Ребусы.

Народные домашние игры

История возникновения домашних игр.

Народные игры во дворе и на улице

Разновидности игр и правила их проведения. Солнечные зайчики. Лапта по кругу.

Другие праздничные развлечения

Беседа: «Как развлечь себя и друзей?». Правила работы с пластилином. Лепка сказочных персонажей.

Праздничные блюда и напитки

Беседа «Этикет за столом». Подготовка к празднику.

Праздничные костюмы.

Костюмы народов мира. Виды костюмов. История появления костюма.

Когда вечер на исходе

Как лучше завершить праздник. Прощание с гостями. Уборка.

Организация тематического дня рождения

Беседа об этикете «Воспитание прекрасным».

Тематическое планирование 2 класс (10 часов)

Организация домашнего праздника

Выбор темы праздника.

Приглашения, украшения, призы

Как сделать приглашение своими руками.

Игры на празднике

Игры-эстафеты.

Народные домашние игры

Как возникают загадки. Придумывание собственных загадок.

Народные игры во дворе и на улице

Разновидности игр и правила их проведения. Салки. Бег на бочонках, на ходулях.

Другие праздничные развлечения

Беседа: «Как развлечь себя и друзей?». Инструменты для рисования. Рисование игрушек. Графареты и работа с ними.

Праздничные блюда и напитки

Рецепты. Тематическое блюдо.

Праздничные костюмы.

Материал для костюмов. Инструменты. Техника изготовления костюма.

Когда вечер на исходе

Как лучше завершить праздник. Прощание с гостями. Уборка.

Организация тематического дня рождения

День рождения как событие. Празднование дня рождения в каком-либо стиле.

Тематическое планирование 3 класс (10 часов)

Организация домашнего праздника

Лучшее время для праздника.

Приглашения, украшения, призы

Как украсить квартиру.

Игры на празднике

Игры на бумаге.

Народные домашние игры

Виды игр. Блошки. Бирюльки. Фанты. Чепуха. Жмурки. Каламбур.

Народные игры во дворе и на улице

Разновидности игр и правила их проведения. Бой петухов. Водоносы. Борьба на кушаках.

Другие праздничные развлечения

Беседа: «Как развлечь себя и друзей?». Игрушечное тесто. Изготовление фигурок из теста.

Праздничные блюда и напитки

Изготовление морса и бутербродов.

Праздничные костюмы.

Костюм быстрого приготовления.

Когда вечер на исходе

Как лучше завершить праздник. Прощание с гостями. Уборка.

Организация тематического дня рождения

Инсценирование дня рождения.

Тематическое планирование 4 класс (10 часов)

Организация домашнего праздника

Подготовка к празднику. Меры предосторожности. Детальный план праздничного вечера.

Приглашения, украшения, призы

Придумываем призы.

Игры на празднике

Театрализованное представление для именинника с использованием перчатных кукол.

Народные домашние игры

Виды игр. Чай, чай, выручай. Маялки. Весёлые хлопушки.

Народные игры во дворе и на улице

Разновидности игр и правила их проведения. Перетягивание каната. Колобок. Хоровод.

Другие праздничные развлечения

Беседа: «Как развлечь себя и друзей?». Пение. Танцы. Инсценирование весёлой песни.

Праздничные блюда и напитки

Способы и правила сервировки стола.

Праздничные костюмы.

Изготовление украшений для праздничного костюма.

Когда вечер на исходе

Как лучше завершить праздник. Прощание с гостями. Уборка.

Организация тематического дня рождения

День рождения. Квест –игра.