

Утверждаю



Приказ №72/1 от 18.05.2017

**Учебный план
основного общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»
для 5-7 классов,
реализующего ФГОС ООО
на 2017-2018 учебный год.
(Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»)**

Учебный план
МОУ «Окунайская СОШ №1»
для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО
на 2017-2018 учебный год.
Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» при получении основного общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Окунайская СОШ №1»

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность учебного года в 5,6 классах – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Обязательная часть

Предметная область «Филология» представлена предметами – русский язык – 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе; 3 часа в неделю в 7 классе литература - 3 часа в неделю в 5-6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе, английский язык – 3 часа в неделю - и направлена на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя следующие предметы: математика - 5 часов в неделю в 5-6 классах, 5 часов (2 часа алгебры и 3 часа геометрии) в 7 классе и направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами обществознание- 1 час в неделю в 6, 7 классах, история – 2 часа в неделю, география- 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7 классе и направлена на воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом биология - 1 час в неделю в 5, 6 классах и 2 часа в неделю в 7 классе и предметом физика – 2 часа в неделю в 7 классе и направлена на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Предметная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство– 1 час в неделю и музыка– 1 час в неделю и направлена на формирование художественной культуры обучающегося, как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология - 2 часа в неделю и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом физическая культура – 3 часа в неделю и направлена на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о

физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация использует на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметы и курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; природно-климатических и социально-экономических особенностей, на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию выпускников:

- Русский язык – 7 класс - 1 час в неделю, направлен на расширение и углубление знаний по предмету.
- предмет «Информатика» - 1 час по программе Л.Л Босовой курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/Сост.: М.Н. Бородин.-6-е изд., испр. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014., направлен на формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития; усиление культурологической составляющей школьного образования. Вводится с целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием, запросом учащихся и по социальному заказу родителей. Деление на группы необходимо в связи с большой наполняемостью классов (23 человека) и невозможности добиться качественных предметных, личностных и метапредметных результатов, если за компьютером работает 3 ребенка одновременно.
- предмет «Обществознание» вводится в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета – 1 час в 5 классе.
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час по программам общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов под редакцией Смирнов А.Т. 2009 г Вводится в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения необходимости безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Именно на этой стадии обучения (5-9 классы) большое значение должно быть уделено формированию и развитию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Вопросы духовно-нравственной культуры России рассматриваются при изучении предметов обществознание, история, литература, а также через программы внеурочной деятельности. Урочные занятия осуществляются через реализацию элективного курса «Основы светской этики» по программе, разработанной на основе программы курса «Основы светской этики».5 класс/авт.-сост. М. Т. Студеникин.М.: ООО «Русское слово».
- Элективный курс «МХК» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах по авторской программе «Искусство». Составитель Данилова Г.И.- М.: «Дрофа» 2015г. Обеспечен учебником: Г.И.Данилова. Искусство: Вечные образы искусства. Мифология. Учебник для

общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2012г. Курс «Искусство» ориентирован на развитие потребностей школьников в общении с миром прекрасного, осмыслении значения искусства в жизни и развитии общества, в духовном обогащении человека. Он призван решать задачи развития творческого потенциала личности ребенка, формировании его духовно- нравственных идеалов.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основные виды контроля.

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса) в конце четверти; проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

4. Итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Формы контроля.

1. Стартовые диагностические работы на начало учебного года;
 2. Стандартизированные письменные и устные работы;
 3. Комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов на конец учебного года;
 4. Тематические проверочные (контрольные) работы;
 5. Самоанализ и самооценка;
 6. Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.
 7. Защита итогового индивидуального проекта.
- **Стартовая работа** (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в специальной тетради для учёта в работе, оценки результатов в классном журнале не фиксируется и не учитываются при выставлении оценки за четверть. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.
 - **Тематическая проверочная** (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.
 - **Стандартизированные** письменные и устные работы проводятся по концу четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.
 - **Проекты** разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе -1.
 - **Практические работы** выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения.
 - **Творческие работы** выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.
 - **Итоговые годовые контрольные работы** проводятся в соответствии с рабочей программой по предмету. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах					
		I четверть 16.10.17 – 28.10.17	II четверть 11.12.17- 27.12.17	III четверть 12.03.18- 24.03.18	IV четверть 07.05.18- 25.05.18
5-7	математика	контрольная работа			
5-7	русский язык	Диктант с грамматическим заданием.			
5-7	литература	- Проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного. - Контрольная работа.			
5-7	английский язык	контрольная работа			
6-7	обществознание	контрольная работа			
5-7	история	контрольная работа			
5-7	география	контрольная работа			
5-7	биология	контрольная работа			
5-7	изобразительное искусство	тест			
5-7	музыка	тест			
5-7	технология	проект			
5-7	физическая культура	зачет			

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МОУ «Окунайская СОШ №1» для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	Всего	С учетом деления на группы
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	15	15
	Литература	3	3	2	8	8
	Иностранный язык	3	3	3	9	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10	10
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	6
	Обществознание		1	1	2	2
	География	1	1	2	4	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия					
	Биология	1	1	1	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3
Технология	Технология	2	2	2	6	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	3	3	3	9	9
Итого		27	29	30	86	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Учебные предметы</i>						
Биология				1	1	1
Информатика		1	1		2	2
Обществознание		1			1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3	3
<i>Элективные курсы</i>						
Основы духовно-нравственной культуры народов России.		1	1		2	2
МХК		1	1	1	3	3
ИТОГО		5	4	3	11	11
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	33	35	100	106
<i>Итого суммарное количество часов</i>		32	33	33	98	98

