

Утверждаю



Приказ №72/1 от 18.05.2017

**Учебный план
начального общего
образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»
реализующего ФГОС НОО
на 2017-2018 учебный год.
(Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»)**

Учебный план
МОУ «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план МОУ «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» при получении начального общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Окунайская СОШ № 1»;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).

Учебный план предусматривает возможность обучения на русском языке (вариант 1).

Учебный план позволяет реализовывать *задачи* образовательной деятельности на данном уровне образования в соответствии со стандартом:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Четырёхлетнее образование в МОУ «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» в 1-4 классах обеспечивается УМК «Планета Знаний»:

УМК «Планета Знаний» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, интеллектуальное развитие, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет две части:

-обязательная часть;

-часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, учебным предметам и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

·формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

·готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

·формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

· личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации преемственности начальной и основной школы, на основе диагностики, в соответствии с гражданским заказом родителей обучение в начальной школе ведётся по направлениям: информационное, общеразвивающее, обеспечивающие развитие индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется в школе на изучение информационных технологий (информатики), общеразвивающие курсы, обеспечивающие развитие индивидуальных потребностей обучающихся (развитие познавательных способностей, проектная и исследовательская деятельность).

Согласно СанПин 2.4.2.2821 – 10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, учебный план в 1-4 классах рассчитан на 5-дневную учебную неделю в первую смену. Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1-ом классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа (п.10.5).

В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и в частности с требованиями к режиму образовательной деятельности (п.10.9, 10.10) продолжительность урока устанавливается в 1 классе — 35 минут (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (использование «ступенчатого» режима), во 2-4 классах – не более 5 уроков по 40 минут. Объём недельной нагрузки составляет: для обучающихся 1-х классов-не более 4 уроков и 1 день в неделю- не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Между элективными курсами и последним уроком спланирован перерыв в 45 минут.

Продолжительность учебного года - 2-4 классы составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

- **Русский язык** – 1-4 класс - 4 часа в неделю, направлен на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- формирование первоначальных представлений о многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма.

- **Литературное чтение** – 1-3 класс - 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю, ориентировано на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

-Иностранный язык – 2-4 класс - 2 часа в неделю, направлен на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

-Математика -1-4 класс - 4 часа в неделю, направлена на достижение следующих целей:

- развитие образного, алгоритмического и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

- Окружающий мир - 1-4 класс - 2 часа в неделю, направлен на достижение следующих целей:

- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему;
- овладение основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе — методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом;
- формирование у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- Основы религиозных культур и светской этики - 4 класс -1 час в неделю, направлены на достижение следующих целей:

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

-Музыка - 1-4 класс - 1 час в неделю;

-ИЗО - 1-4 класс - 1 час в неделю, направлены на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и

музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре;

- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

-Технология - 1-4 класс - 1 час в неделю, направлена на достижение следующих целей:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это в свою очередь создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества — создает предпосылки для более успешной социализации личности.

-Физическая культура - 1-4 класс - 3 часа в неделю, направлена на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы:

Русский язык – 1-4 класс - 1 час в неделю, направлен на расширение и углубление знаний по предмету.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основные виды контроля.

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса) в конце четверти; проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

4. Итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Формы контроля.

1. Стартовые диагностические работы на начало учебного года;

2. Стандартизированные письменные и устные работы;

3. Комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов на конец учебного года;

4. Тематические проверочные (контрольные) работы;

5. Самоанализ и самооценка;

6. Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

7. Защита итогового индивидуального проекта.

- **Стартовая работа** (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в специальной тетради для учёта в работе, оценки результатов в классном журнале не фиксируются и не учитываются при выставлении оценки за четверть. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.
- **Тематическая проверочная** (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.
- **Стандартизированные** письменные и устные работы проводятся по концу четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.
- **Проекты** разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе -1.
- **Практические работы** выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения.
- **Творческие работы** выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.
- **Итоговые годовые контрольные работы** проводятся в соответствии с рабочей программой по предмету. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

<i>Промежуточная аттестация в 1-4 классах</i>					
классы	предмет	I четверть 16.10.17 – 28.10.17	II четверть 11.12.17- 27.12.17	III четверть 12.03.18- 24.03.18	IV четверть 07.05.18- 25.05.18
1	Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в конце учебного года по всем предметам инвариантной части учебного плана.				
1-4					Комплексная работа
2-4	математика	контрольная работа			
2-4	русский язык	контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием			
2-4	Литературное Чтение	проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного			
2-4	Окружающий	контрольная работа			

	мир	
2-4	английский язык	контрольная работа
2-4	изобразительное искусство	тест
2-4	музыка	тест
2-4	технология	проект
2-4	физическая культура	зачет

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2871
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования
МОУ «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план начального общего образования при 5-ти дневной неделе						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90