

МОУ «Окунайская СОШ №1»
Публичный отчет
за 2016-2017 учебный год.

МОУ "Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1" – это общеобразовательное учреждение, решающее задачи развития и совершенствования единого образовательного пространства от дошкольного учреждения до профессионального самоопределения.

Учредитель: Районный отдел образования Администрации МО «Казачинско-Ленский район Иркутской области».

Тип: Муниципальное общеобразовательное учреждение.

Вид: «Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1»

Статус: МОУ "Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1".

Адрес: 666530 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Окунайский, ул. Дзержинского, 9.

Телефон:

E-mail: direktor_shkola@inbox.ru

Сайт: www.okunayskaya1@ucoz.ru

Перечень разрешительных документов, на основании которых ОУ осуществляет деятельность:

Документ	№	Дата выдачи	Срок действия
Устав	Б. номера	21.12.2015г.	Бессрочно (или в случае внесения изменений)
Лицензия	8033	01.07.2015г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)
Свидетельство об аккредитации	2891	30.04 2015г.	30.04.2027г.
Коллективный договор	Б.номера	01.12.2014г.	30.11.2017 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1063850068182	18.01.2016г	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2123818005870	13.04.2012г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)

В 2016 -2017 учебном году школа работала над решением следующих задач:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого школьника.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого

ученика.

7. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МОУ «Окунайская СОШ № 1».
8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
10. Улучшение материально – технического состояния школы.
11. Модернизация системы управления школой. Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

1. Приоритетные направления работы школы в 2016-2017 учебном году

I. Повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.
6. Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании.
7. Совершенствование внедрения ООП НОО.
8. Внедрение ООП ООО.
9. Применение ИКТ и технологий развития критического мышления, дифференцированного обучения.
10. Работа с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ЕГЭ – 11, ОГЭ – 9.
11. Усиление психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса.
14. Работа по духовно – нравственному воспитанию школьников, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
15. Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным

особенностям учащихся.

16. Создание условий для совершенствования системы предпрофильной подготовки.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Организация работы научного общества учащихся.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, области.
5. Изучение теории и практики инклюзивного образования.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
4. Активное участие педагогического коллектива школы в конкурсах педагогического мастерства.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Развитие системы электронного журнала и дневника обучающегося с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями обучающихся.
3. Создание единой информационной службы школы.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-

целевых механизмов сопровождения школьников.

4. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы контактов школы с социальными партнерами Казачинско-Ленского района.
2. Разработка схем мобильности и новых форм педагогического сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, области.
4. Продолжение сотрудничества с родительской общественностью.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в управлении родителей и общественности.

Цель работы школы связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана сохранялась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с

учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы.

Социальный паспорт 2017 -2018 уч.год

Основные категории	Количество
Обучающиеся	
-общее количество обучающихся в школе	147
- дети-инвалиды	2
- опекаемые	9
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	4
- дети из малообеспеченных семей	40
- дети из многодетных семей	33
-дети из неполных семей	15
- состоящие на ВШУ	4
- состоящие на учете КДН	-
- дети- состоящие на социальном питании	15 (сентябрь 2017)
Семьи	
-общее количество семей	107
- полные	92
- неполные	15
- многодетные	14
- малоимущие	30
- состоящие на учете КДН	-

1. Коллектив обучающихся.

На начало 2016-2017 учебного года в школе было 149 обучающихся, на конец года 147обучающихся. Из них: в начальной школе 59 обучающихся, в

основной 67 обучающихся, в средней 21 обучающийся. Успешно закончили учебный год 144 обучающихся, 4 человека имеют неудовлетворительные оценки за год. Это обучающиеся 3, 4, 6 и 7 классов. Ученику третьего класса ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной программе, но мама заявление написать отказалась, поэтому ученик оставлен на второй год. Ученице второго класса педагогическим консилиумом рекомендована ПМПК. Ребенок будет представлен на комиссию в сентябре текущего года. Обучающиеся 6 и 7 классов были переведены с условием сдачи задолженности в следующем учебном году. 4 человека обучались по программе специального коррекционного учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями, 2 человека по программе специального коррекционного учреждения для детей с умеренной умственной отсталостью.

Получили «Похвальный лист» 12 обучающихся (8%), закончили на «4» и «5» – 46 обучающихся (31%). Успеваемость по школе составила 97 %, качество 39 %.

2. Педагогический коллектив МОУ «Окунайская СОШ №1» остается стабильным в течение последних трех лет, открытый к конструктивному диалогу и поиску. Расширение спектра образовательных услуг требует от учителей способности самостоятельно выстраивать и реализовывать собственную концепцию деятельности. Это обеспечивается непрерывным образованием и изучением собственного педагогического потенциала, в основе которого лежит самоанализ профессиональной деятельности.

Характеристика учителей по категориям.

Образование	Учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Всего учителей	18	100%	18	100%	18	100%
• Высшее образование	11	65%	11	61%	11	61%
• Среднее специальное	6	29%	6	33%	6	33%
• Нет педагогического образования	1 (обучается в педколледже)	6%	1	6%	1(обучается в педколледже)	6%
• Категории:						
I КК	7	39%	6	33%	6	33%
II КК	6	33%	-	-	-	-
соответствие	2	12%	7	39%	12	66%

без категории	3	18%	5	28%	0	0%
• Почетное звание	2	12%	2	12%	2	12%

Стаж работы учителей

Стаж работы	Количество учителей		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
0-5 лет	4 (22%)	4 (22%)	3 (18%)
5-10 лет	-	2 (12%)	3 (18%)
10-20 лет	7 (39%)	6 (33%)	5 (30%)
Свыше 20 лет	7 (39%)	6 (33%)	7 (39%)

Вывод: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что школа полностью укомплектована учителями; 39 % учителей имеют стаж работы свыше 20 лет, т.е. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 33% из 100% имеют 1 КК.

Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

В школе созданы пять методических объединений: МО начальных классов (руководитель Борисенко Т.Ю.), МО естественно - научного цикла (руководитель Евстифеева А.Г.), МО гуманитарного цикла (руководитель Чулкина Н.П.), МО классных руководителей (руководитель Домащенко В.А.), МО дополнительного образования (руководитель Тюрина Н.И.). Основная деятельность методических объединений была направлена в этом году на обеспечение преемственности между уровнями начального общего образования и основного общего образования.

Одной из традиционных форм работы МО является подготовка и проведение тематического методического совещания. Данные методические совещания направлены на работу по изучению передового педагогического опыта и повышение педагогического мастерства педагогического коллектива. Во время подготовки к совещанию учителя знакомятся с теоретическим материалом, проводят открытые уроки, обобщают опыт и на методическом совещании, отчитываются о проделанной работе.

Для обеспечения преемственности по введению ФГОС ООО в школе практикуется проведение совместных заседаний методических объединений.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
«Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьников».	15 декабря 2016г.	Зам.по УВР, Рук.МО гуманитарного цикла
Системно – деятельностный подход в процессе обучения	16февраль 2017г	Зам. по УВР Рук. МО естественно-научного цикла
«Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьников».	16марта 2017г.	Зам по УВР, Рук.МО начальных классов

Согласно плану работы школы 15 декабря 2016 учителями методического объединения гуманитарного цикла был проведен методический семинар по теме «Проектно – исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьников». В ходе подготовки к совещанию учителя познакомились с теоретическими материалами по теме и провели открытые уроки. Одним из условий проведения уроков было то, что через урок нужно было показать этапы работы над проектом школьников. Так как работа над проектом это длительный процесс и показать всю работу за один урок невозможно, целью учителей было показать работу над проектом на разных этапах. У кого - то это был подготовительный этап - постановка проблемы, определение темы и целей, у кого- то этап исследования – сбор и уточнение информации, обсуждение возможных вариантов, а у кого- то уже защита проектов.

ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Класс
Антипова Л.П.	История	«Восточные славяне»,	5 класс
Подгородецкая В.В.	Литература	«Нравственные проблемы в произведении Н.С. Лескова «Старый гений»».	8 класс
Миськова О.В.	География	«Способы ориентирования на	5 класс

		местности».	
Чулкина Н.П.	Русский язык	«Защита проектов. Праздники народов мира».	7 класс
Шайдурова Л.С.	Английский язык	«Защита проекта «Английский в мире»	7 класс

Проанализировав уроки можно сделать вывод, что все учителя владеют необходимыми знаниями по теме и успешно применяют их на своих уроках. В ходе открытых уроков прослеживались дифференцированные условия обучения, здоровьесберегающие условия и психолого-педагогические условия. Учитывались индивидуальные особенности детей, использовались современные педагогические технологии и соблюдался психоэмоциональный режим.

На последнем этапе работы педагоги познакомились со списком участников проектов. (предварительно была проведена работа с учащимися. Они распределились в группы и выбрали себе руководителя и предметную область исходя из личных предпочтений)

	Участники группы	класс	Предметная область	Руководитель
1	Демьяненко Михаил Игнатъев Владимир	6	Технология	Евстифеева А.Г.
2	Федоткин Никита Бемов Дмитрий Алиев Никита	6	Информатика	Ревва А.В.
3	Севостьянова Любовь Сосина Юлия Скипина Марина	6	Русский язык	Домашенко В.А.
4	Осипов Денис Зяблов Иван Абдразаков Владислав	6	Обществознание	Антипова Л.П.
5	Фадеев-Мирончик Владимир Кравченко Вадим	6	Математика	Голуб Л.В.
6	Большешапова Алена Наумова Алена Григорьева Татьяна	6	География	Миськова О.В.

7	Костенко Ева Александрова Виктория Бикеева Лидия	6	Литература	Домашенко В.А.
8	Михолап Даниил Кручинин Павел Филлимонов Артем	6	ОБЖ	Коваль Е.В.
9	Крольман Арина Фадеева-Мирончик Софья	5	География	Миськова О.В.
10	Поторочин Даниил Левченко Александр	5	Технология	Евстифеева А.Г.
11	Кириллова Дарья Зелепугина Мария Григорьева Валерия	5	Обществознание	Антипова Л.П.

16 февраля 2017 года учителями МО естественно- научного цикла был проведен методический семинар на тему "Системно деятельностный подход в процессе обучения". К методическому совещанию были даны 4 открытых урока:

ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Класс
Голуб Л.В.	Геометрия	«Длина окружности и площадь круга»	9 класс
Евстифеева А.Г.	ИЗО	«Объёмные изображения в скульптуре»	5 класс
Шаповалова О.Н.	Химия	«Кислоты»	8 класс
Тюрина Н.И.	Музыка	«Небесное и Земное в творчестве И.С.Баха»	6 класс

На проведённых уроках четко просматривался деятельностный метод - метод, при котором ребёнок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

Отчитываясь о проделанной работе на методическом семинаре, учителя естественно- научного цикла очень грамотно и рационально построили работу по обобщению полученных результатов. В ходе семинара педагоги использовали разные формы взаимодействия.в начале шло теоретическое

обоснование темы, анализ уроков, а в конце мероприятия, участникам была предложена рефлексия по методу "Шесть шляп".

16 марта 2017 года методический семинар проводили учителя начальных классов. Тема: "Создание ситуации успеха на уроке, как необходимое условие процесса обучения школьников".

Окружающий мир « Век Екатерины»	Борисенко Т.Ю.	4 класс
Математика « Закрепление умножения трёхзначного числа на однозначное»	Чулкина Н.П.	3класс
Окружающий мир « Органы чувств»	Рамазанова С.Ф.	3 класс
Русский язык «Алфавит»	Исаева Н.В.	1 класс
Литературное чтение Н.Носов	Домашенко В.А.	2 класс

На заключительном этапе педагоги выступили с сообщениями по теме, которые сопровождались презентациями и подготовили для своих коллег подборку методических приемов, позволяющих создать ситуацию успеха на уроке.

Непрерывное образование является отличительной чертой педагогов. В 2016-2017 учебном году 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

№	Название курсов	Организатор курсов	сроки Кол-во часов	участники
1	«Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта»	ГАУ ДПО « Институт развития образования иркутской области»	17.02-18.02 2017 18	Подгородецкая В.В Миськова О.В. Евстифеева А.Г. Исаева Н.В. Борисенко Т.Ю. Чулкина Н.П. Домашенко В.А. Рамазанова С.Ф. Шаповалова О.Н.
2	«Обучение приёмам и	ЧОУ ДПО «	14.02	Подгородецкая

	методам оказания первой помощи пострадавшим»	Байкальский Центр образования»	2017 18	В.В Миськова О.В. Евстифеева А.Г. Исаева Н.В. Борисенко Т.Ю. Чулкина Н.П. Домащенко В.А. Рамазанова С.Ф. Шаповалова О.Н. Рева А.В. Шайдурова Л.С. Тюрина Н.И. Коваль Е.В. Тарасова С.К. Голуб Л.В. Антипова Л.П. Белякова О.Л.
3	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространении их результатов»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Октябрь 2016 36	Подгородецкая В.В. Миськова О.В.
4	«Организация менеджмента в образовательной организации»	ООО учебный центр «Профессионал»	06.06.16-01.03.17 600	Миськова О.В.
5	«Правовое регулирование в сфере образования. Проблемные вопросы реализации Федерального закона «Об образовании в	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр	23.03-24.03.2017 семинар	Подгородецкая В.В. Миськова О.В. Исаева Н.В.

	Российской Федерации». Новации трудовых отношений и их учет в практике управления образовательной организацией».	мониторинга и развития профессионального образования» .		
6	«Методические аспекты преемственности в обучении иностранного языка в начальной и основной школе»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Апрель – май 2017 72	Шайдурова Л.С.
7	«Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Февраль – март 2017 72	Подгородецкая В.В. Миськова О.В. Чулкина Н.П. Домащенко В.А.
8	«Методические аспекты проектирования метапредметных умений в образовательной деятельности в начальной школе»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Февраль – март 35	Домащенко В.А.
9	Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»(ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготов	Ноябрь-декабрь 2017 108	Борисенко Т.Ю.

		ки « Мой университет»		
--	--	-----------------------	--	--

В школе поддерживается положительное отношение учителей к получению высшего образования: 2 учителя получают высшее образование (заочно) по специальности русский язык и литература, 1 по специальности логопед, педагог – библиотекарь обучается по специальности технология и предпринимательство. Среднее специальное образование получает педагог – организатор по специальности учитель музыки.

Аттестация.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2016-2017 учебном году аттестовался один педагог, Евстифеева А.Г.

Профессиональные конкурсы.

Эффективной формой методической работы можно считать работу учителя с использованием сети интернет. Все учителя являются активными пользователями. Используют интернет для подготовки к урокам, а также для повышения уровня своего образования. Многие учителя МО участвуют в различных вебинарах, семинарах и конкурсах по педагогическому мастерству, а также имеют собственные сайты и размещают свои материалы в сети. Участие подтверждается дипломами победителей и сертификатами участников.

Ф.И.О.	Конкурс	Уровень	Результат
Борисенко Т.Ю.	Блиц-олимпиада: "Мотивация школьников к учебным действиям"	Всероссийский конкурс «Вопросита» Международный конкурс	Диплом Свидетельство №КГ 2051
	Подготовка учащихся занявших призовые места Всероссийский конкурс «Умната»	Всероссийский конкурс	Диплом
	Блиц-олимпиада: «Современные воспитательные	Всероссийский	Лауреат

	технологии» Дата участия в конкурсе: 2016 Номер диплома: umn1 – 189993 Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе» Дата участия в конкурсе: 2016	конкурс Всероссийский конкурс	Диплом
Исаева Н.В.	Проект для учителейинфоурок «Мириады открытий» Подготовка учащихся занявших призовые места Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе»	Международный конкурс Всероссийский конкурс	Свидетельство Диплом Свидетельство о регистрации № ФС 77-61380
Рамазанова С.Ф.	Проект для учителейинфоурок «Мириады открытий» Подготовка учащихся занявших призовые места Проект для учителей «Инфоурок»	Международный конкурс	Свидетельство №КД 525368 №КД 527531 №КД 653228 Благодарность № АМ 317484
Чулкина Н.П.	Проект для учителей «Инфоурок»	Международный конкурс	Свидетельство № КД 136640 №КД 213636

3.5. Публикации

Ф.И.О.	Сайты	Название	Дата	Свидетельств
--------	-------	----------	------	--------------

	сообществ	публикации	опубликовани я	о публикации (№№
Борисенко Т,Ю. Личный сайт Infourok 10/02/2016 АА-303711	infourok	«Работа с текстом «Проверка читательских умений»	2016	ДВ438925
		Копилкаurokov.r u	.	
		Технологическ ая карта урока окружающий мир «Свойства воды в жидком состоянии»	2016	ДВ 302075
Исаева Н.В. Личный сайт Infourok АА- 302388	infourok		2016	ДВ 436815
Рамазанов а С.Ф. Личный сайт Miltiurok 04/03/16г. MUS23093 8	Копилкаurokov.r u	Авторские материалы		№307475 №302825

Обобщение опыта.

Традиционной формой методической работы, можно считать взаимопосещение уроков. В течение года каждый учитель провел один открытый урок к методическому совещанию, одно внеклассное мероприятие по предмету, во время предметной декады и один классный час. Анализируя

результаты можно сделать вывод, что уровень взаимопосещения - высокий. Все учителя охотно дают мастер-классы по проведению уроков на различные темы и с не меньшим желанием посещают уроки своих коллег и перенимают их опыт.

2.Работа с учащимися

Олимпиады.

Учителя школы работают над выявлением ранней одаренности, принимается во внимание уровень личностного развития обучающихся. Проводится школьный тур олимпиады, победители участвуют в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.

Победителями муниципального тура всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году стали обучающиеся:

№	ФИО	класс	предмет	место	учитель
1	Трескова Алёна	10	Русский язык	3	Домащенко В.А.
2	Нечаев Кирилл	8	ОБЖ	3	Коваль Е.В.
3	Кравченко Валерий	8	биология	3	Шаповалова ОН.
4	Миськов Игорь	8	биология	3	Шаповалова ОН.
5	Гришко Виктория	7	Физическая культура	3	Коваль Е.В.
6	Сафронов Александр	8	Физическая культура	2	Коваль Е.В.
7	Бурдыко Валентин	10	Физическая культура	3	Коваль Е.В.
8	Рамазанов Герман	11	Физическая культура	3	Коваль Е.В.
9	Коваль Карина	10	Технология	1	Евстифеева А.Г.

Одной из форм привития интереса к предмету и это стало уже хорошей традицией - участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.

Круг олимпиад расширяется с каждым годом, вот результаты некоторых из них:

№	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во сертификатов
1	«Золотое Руно»	51	28	23
2	«Олимпус» (математика)	13	-	13
3	«Олимпус» (русский язык)	13	-	13
4	«Русский медвежонок»	64	5	59
5	«Британский бульдог»	6	-	6
6	ЧиП	35	Результатов пока нет	
7	КИТ	38		

Педагогические консилиумы.

Работа с обучающимися подразумевает не только выявление и дальнейшую работу с одаренными детьми, но и работу по выявлению детей с проблемами в развитии, а также определение путей дальнейшего педагогического сопровождения.

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 5 детей с ОВЗ, в течении учебного года, после прохождения ПМПК, статус ребенка с ОВЗ получили еще три ребенка.

Диагностика качества образования.

мониторинг уровня сформированности результатов по уровням обучения проводился с целью выявления положительных результатов и недостатков.

Вся работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания и на повышение качества образования. В связи с новыми запросами общества к качественному образованию возникла необходимость определения данного направления работы педколлектива. Оно направлено на отслеживание качества образования. В 2016-2017 учебном году работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторингов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель, с помощью администрации школы показал владение приемами анализа собственных результатов деятельности качество преподавания и качество образования рассматривались на педагогических советах.

В течение года в школе был проведен ряд мониторинговых работ, и вот какие результаты получились:

Сочинение 11 класс.

3 декабря 2016 года обучающиеся 11 класса писали сочинение по литературе. В итоговом сочинении участвовало 5 обучающихся. Все получили зачет по данной работе с первого раза.

***Технологический мониторинг уровня учебных достижений
по русскому языку
в 11 классе ОГАОУ ДПО «ИРО».***

Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Средний первичный балл	Не преодолели минимальный порог
5	5	100 %	45-50	0 %

***Технологический мониторинг уровня учебных достижений
по математике
в 11 классе ОГАОУ ДПО «ИРО».***

Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Не преодолели минимальный порог
5	5	40%	0 %	3,8	60 %

Цель технологических мониторингов в 11 классе показать обучающимся процедуру проведения ГИА в форме ЕГЭ, а также выявить уровень готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ. Результаты показали, что затруднений в работе с бланками у обучающихся не выявлено, а вот с уровнем учебных достижений не все так прекрасно. 60 % обучающихся показали неудовлетворительные результаты.

***Мониторинг уровня учебных достижений по русскому языку
в 9 классе ОГАОУ ДПО «ИРО».***

Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Не преодолели минимальный порог
11	11	82 %	54 %	3,5	18 %

Обучающиеся 9 класса с работой справились удовлетворительно. Дети умеют использовать правила письменной речи, способа анализа единиц языка

при решении практических задач, в то же время 18 % обучающихся не умеют применять изученные правила на практике.

**Мониторинг уровня учебных достижений по математике
в 9 классе ОГАОУ ДПО «ИРО».**

Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Не преодолели минимальный порог
13	11	73 %	18 %	9,1	27 %

Обучающиеся 9 класса выполняли работу состоящую из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика». В модуле «Алгебра» наиболее трудными оказались задания на нахождение значения числового выражения, действия со степенями и квадратными корнями, соотнесение формулы и графика функции, нахождение суммы геометрической прогрессии, упрощение выражения, содержащего формулы сокращенного умножения. В модуле «Геометрия» №9-13 процент выполнения составляет 83%, что свидетельствует о низком уровне усвоения материала по геометрии. В модуле «Реальная математика» трудность вызвали задачи на проценты, теорию вероятности, умение выразить из формулы одну переменную через другую.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру (апрель 2017)

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	12	12	100%	75%	26
Математика	12	12	100%	58%	11
Окружающий мир	12	12	100%	58%	18,5

Выпускники начальной школы хорошо справились с Всероссийскими проверочными работами по математике, русскому языку и окружающему миру, качество обучения по этим предметам в среднем составило 67 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе по математике, русскому языку (апрель 2017)

Предмет	Кол-во	Кол-во	Успеваемость	Качество	Средний
---------	--------	--------	--------------	----------	---------

	обучающихся	выполнивших			балл
Русский язык	7	7	86%	29%	24
Математика	7	7	86%	43%	9,6

А вот обучающиеся 5 класса показали результаты значительно ниже, чем в 4 классе, но такая закономерность наблюдается ежегодно. Возможно это связано со спецификой предметов в пятом классе, со сменой требований педагогов и с индивидуальными особенностями детей к адаптации в меняющихся условиях.

***Результаты диагностики читательской грамотности
в 4 классе (март 2017)***

Всего обучающихся	Выполняли работу	Уровень достижений		
		пониженный	базовый	повышенный
13	11	1	7	3
100 %	85 %	9 %	64 %	27 %

Результаты диагностики читательской грамотности показывают, что у 27 % повышенный, у 64 % обучающихся базовый уровень достижений и лишь у 9 % пониженный. Это говорит о том, что дети читают очень мало, неохотно и невдумчиво. нужно обратить внимание в начальной школе на работу с текстом.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования.

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
Русский яз.	13	11	100	46
Математика	13	11	100	27
Биология	13	10	100	30
Обществознание	13	6	100	0
Информатика	13	6	100	33
Химия	13	1	100	0

**Результаты единого государственного экзамена.
2017 г.**

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во, набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. По ОУ
Русский язык	5	100	5	100	50
Математика базовая	5	100	5	100	12
Математика профильная	3	60	2	66	37
История	1	20	1	100	48
Обществознание	3	60	2	66	45
Физика	1	20	1	100	46

3. Воспитательная работа .

В воспитательной работе школа руководствуется следующими нормативно-правовыми актами: «Закон об образовании», «Конвенция о правах ребенка», областными и районными целевыми программами развития в области образования и воспитания, Уставом школы, Программой воспитания, локальными актами и положениями. Между всеми участниками воспитательного процесса сложились отношения: сотворчества, сотрудничества, соуправления, совместной деятельности.

Построение воспитательной работы в соответствии с концепцией позволяет сочетать разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности .

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы классов и школы. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

Педагог-организатор-1

Классные руководители-11

Воспитатель ГПД-1

Библиотекарь-1

Педагоги дополнительного образования-3

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. Широко распространенной формой являются уроки мужества, уроки патриотизма и толератности. Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся.

В феврале на хорошем уровне прошел месячник оборонно – массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, области, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине . Был организован просмотр и обсуждение фильма о героях-панфиловцах ,проведен единый классный час «Жизнь, ставшая легендой».С удовольствием ребята проявили свои спортивные навыки при сдаче нормативов ГТО ,показав отличные и хорошие результаты. Завершающим этапом месячника стал песенный конкурс классных коллективов «Весна Победы». Нужно отметить качественную серьезную подготовку к этому конкурсу всех классных коллективов.

На 9 мая были организованы мероприятия, посвященные Дню Победы: уборка Кургана Славы и прилегающей территории ,произведен косметический (покраска) ремонт памятника; почетное шествие учащихся школы, возложение венков, митинг в д.Новоселово и п.Окунайский. Силами школьного коллектива было организовано и проведено праздничное мероприятие . Реализован план мероприятий, посвященный Дню народного единства.

Военно-спортивная игра «Зарница» объединила 7 школ района ,Наша команда ,руководитель Коваль Е.В., по итогам всех конкурсных испытаний заняла почетное 3 место.

По результатам обучения, количества пропусков уроков, участия классов и отдельных учащихся во внеурочной деятельности Итоги работы подводятся на педсовете. Награждение проходит в торжественной обстановке. В этом году результаты распределились следующим образом:

Номинация «Класс года»	Номинация «Интеллект»	Номинация «Спортсмен Года»	Номинация «Творчество»
2 класс Кл.руководитель Домащенко В.А.	Осипов Денис-6 класс	Кириллов Павел-10 класс	Коваль Карина-10 класс Антипова Варвара-1 класс

Одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное воспитание. В течение всего учебного года были сохранены главные

традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

День Учителя
Праздник Осени,
День матери
Праздник “Здравствуй Новый год!”,
Рождественская елка у Мэра
День Защитника Отечества
Неделя Детской Книги
Праздник Последнего звонка
Праздник “Прощая, начальная школа!”,
День Защиты Детей
Выпускной вечер

Успешно прошел школьный интеллектуальный конкурс «Ученик года-2017», который был посвящен году экологии. Победителями стали Саушина Алена(начальная школа) и Осипов Денис (6 класс).

О результативности воспитательной работы свидетельствует активное участие детей в школьных и районных мероприятиях, а также в международных интеллектуальных конкурсах.

Конкурс художественного чтения « Живое слово» показал, что есть необходимость в дальнейшем развитии этого вида творчества, набирающего популярность. Были представлены стихи и проза сибирских писателей и поэтов, русских и зарубежных классиков. Не было равных в районном конкурсе художественного чтения нашим ребятам:

Антипова Варвара
Цвинда Виктория
Нечипуренко Александра
Антонов Егор
Осипов Денис
Федоткина Елизавета
Коваль Карина
Нечаев Кирилл

Коваль Карина делегирована с другими участниками на областной конкурс в г.Иркутск.

В традиционном конкурсе детского и юношеского творчества «Радуга талантов» Зелепугина Мария и Ревва Юлиана стали дипломантами. В экологическом фестивале «Природа глазами детей» в номинации «Художественное слово» стали Антипова Варвара, Нечипуренко Александра, Осипов Денис.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах
различного уровня**

2016-2017 уч.год

Областной конкурс «Нерпенюк»	
Трескова Алена	Диплом 1 степени
Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»	
Коваль Карина	Лауреат
Районный конкурс рисунков «Дорога и мы»	
Потапов Богдан	1 место
Антонов Егор	1 место
Федоткина Елизавета	3 место
Кравченко Валерий	2 место
Рамазанов Герман	1 место
Районный конкурс фоторабот «Профессия моей мечты»	
Исаева Кристина	1 место
Миськов Игорь	2 место
Чередников Даниил	2 место
Скипина Марина	3 место
Морковских Полина	3 место
Районный фестиваль патриотической песни «Весна Победы»	
Коваль Карина	Лауреат
Зелепугина Мария	Лауреат
Районный этап художественного чтения «Живое слово»	
Антипова Варвара	Диплом 1 степени
Нечипуренко Александра	Диплом 1 степени
Антонов Егор	Диплом 1 степени
Цвинда Виктория	Диплом 1 степени
Федоткина Елизавета	Диплом 1 степени
Коваль Карина	Диплом 1 степени
Осипов Денис	Диплом 1 степени
Районный конкурс «Зарница»	3 место
Президентские состязания (личное первенство)	
Зурначян Артем	2 место
Шелковкина Елена	2 место

Галиновская Алена	3 место
2 подгруппа юноши-девушки	2 место
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	
Ревва Юлиана	Диплом 2 степени
Зелепугина Мария	Диплом 2 степени
Трио:Исаев Егор Костенко Герман Лыгин Сергей	Диплом 3 степени
Районный конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	
САушина Зарина	Диплом 1 степени
Беляков Иван	Диплом 2 степени
Районный экологический фестиваль «Природа глазами детей»	
Осипов Денис	Диплом 1 степени
Нечипуренко Александра	Диплом 1 степени
Антипова Варвара	Диплом 1 степени
Танцевальный коллектив 8 класса	Лауреаты конкурса

4.Дополнительное образование

Дополнительное образование детей - единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в школе. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей. При составлении учебного плана объединений дополнительного образования учитываются: возрастные особенности учащихся; интерес и способности учащихся к тем или иным видам деятельности; соблюдение предельно допустимой нагрузки; различные направления работы объединений дополнительного образования; интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы. Своеобразным, самобытным фактором развития личности школьника является система дополнительного образования. Она связана с досугом детей и их свободным временем. Свободное время включает два вида взаимоотношений: восстановительный, то есть развлекательный, и активный, направленный на творческое развитие личности. Потребность в самореализации, желании реализовать свои стремления, используя возможности, приводит ребят в различные детские объединения. Порой они пробуют себя в двух – трех, останавливаются там, где находят себя.

Программы рассчитаны на различные сроки выполнения от одного года до трех лет. Ведут занятия в группах ДО педагоги дополнительного образования, работающие школе на постоянной основе.

В соответствии с учебным планом на 2016-2017 учебный год в учреждении функционирует 13 детских объединений (два объединения -от Центра внешкольной работы. 1объединение -от ДЮСШ) для учащихся всех возрастных групп по 4 направлениям: *художественно–эстетическое, физкультурно–спортивное, общеинтеллектуальное и общекультурное*

Занятия проводятся в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах.

1. Количество детских объединений и общее количество детей в них:
2016-2017 уч.год

	Направления деятельности		
1.	Художественно-эстетическое	81	
	Театральный «Буратино		24
	«Хореография»		33
	Декоративно-прикладное искусство		33
2.	Физкультурно-спортивное	198	
	Баскетбол		22
	«Легкая атлетика»		15
	Волейбол		25
	«Игра»		30
	«Полезные навыки»		15
	Туристический		15
	Спортивные игры		25
	Офп		15
3.	Общеинтеллектуальное	48	
	«Я-исследователь»		14
	«НОУ»		34
4.	Общекультурное	14	
	«Культура домашнего праздника»		14
	Количество детей, охваченных программами ДО на базе ОУ		136 30- ДЮСШ 48-ЦВР

5.Здоровье.

Проблема здоровья всегда стоит на первом месте. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- расписание занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, и представленные в нем предметы обеспечивают смену характера деятельности учащихся;
- в организации учебно–воспитательного процесса используются технологии, учитывающие возрастные особенности учащихся и отдельных групп детей;
- создаются условия для двигательной активности учащихся, особенно на I уровне (физминутки, оформление рекреации);
- осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемым к состоянию учебных помещений и организации учебного процесса;
- проведены традиционные общешкольных внеклассные мероприятия: общешкольные соревнования по игровым видам спорта – по баскетболу, лыжам, стрельбе, игре «Снайпер». турслет, военизированная эстафета,

Поэтому спортивно-оздоровительная работа была одним из важных направлений работы школы.

Целью этой работы являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Результативность участия в районных спортивных соревнованиях:

	Название соревнований	результативность
1.	Кросс»Золотая осень»	1 место-юноши 2 место-девушки Бурдыко В. -личное первенство
2.	Баскетбол (юноши) (девушки)	1 место
		2 место Севостьянов А.-лучший игрок
3.	Волейбол	2 место
4.	Лыжи	1 место-девушки
		2 место-юноши

5.	Соревнования допризывной молодежи	2 место
6.	Президентские состязания	2 место Шелковкина Е. Галиновская А. Зурначян А. Личное первенство
7.	Мини-футбол	2 место-юноши Севостьянов А.- лучший игрок
8.	Легкая атлетика	3 место
9.	Соревнования по пулевой стрельбе	Молокова Т. Александрова В. Личное первенство

В 2016-2017 учебном году проведен ежегодный мониторинг здоровья учащихся: первую группу здоровья имеют 17 обучающихся(12 %), вторую группу здоровья – 98 обучающихся(67 %), третью группу здоровья – 30 обучающихся(20%), четвертая группа – 2 обучающихся(0,001%). Так, с 2015 по 2017 годы увеличилось количество детей, имеющих при поступлении в школу подготовительную и специальную группу здоровья (с 15 % до 21 %). В 2016 году при поступлении в 1 класс не было ни одного ребенка с первой группой здоровья. Среди причин ухудшения состояния школьников мы выделили следующие:

- 1) социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми;
- 2) увеличение учебной нагрузки;
- 3) недостаточная адаптация учебного процесса к индивидуально-психофизиологическим особенностям детей.
- 4) увеличивается количество детей, поступающих в школу с серьезными отклонениями в здоровье.

В связи с этим в 2017-2018 учебном году в школе будет реализована комплексная программа по сохранению здоровья участников образовательного процесса, цель которой – создание в образовательном процессе школы условий для сохранения и укрепления физического, психического, духовного здоровья детей; профилактика заболеваний и приобретение навыков здорового образа жизни, способствующих формированию у детей ответственного отношения к собственному здоровью. В рамках реализации этой программы приобретена ученическая мебель в соответствии с ростом учащихся, создана система физкультурно-

оздоровительных мероприятий. В новом учебном году работа по реализации программы будет продолжена с привлечением Управляющего совета, родителей, общественности.

6. Финансово-экономическая деятельность

Использование средств местного бюджета за 2016/2017 учеб. Год

- приобретение основных средств

- Детсад

30 000,00 руб. машина стиральная автомат

- Школа

39 060,00 руб. фонтанчики для питья

**6. На социальное питание 232 611,72 руб. -
58 учащихся**

Использование средств местного бюджета за 2016/2017 учеб. Год

- 1. ГСМ для подвоза учащихся - 181 796,31 руб.**
- 2. Приобретение медикаментов - 5 800,00руб.**
- 3. Приобретение материалов на хоз. нужды -
69 600,00 руб. СИЗ, аккумуляторы для ОПС,
конфорки для эл. плит, хоз. и канц. товары)**
- 4. Приобретены запчасти для автобуса
- 69 250,00 руб.**
- 5. на текущей ремонт - 370 212,85 руб.**
школа
 - 99 614,85 руб. ремонт туалетов**
 - 220 598,00 руб. отопление в спортзале**
 - 40 000,00 руб. строительные материалы**
- детский сад -**
 - 10 000,00 руб. строительные материалы**
 - 60 414,92 руб. материалы на хоз. нужды**

**Использование субвенции на учебные расходы
за 2016/2017 учебный год**

149 учащихся * 1500,00 руб. на 1 учащегося в год
всего выделено 223 500,00 руб.

1. Интернет **83 225,40 руб.**
2. Приобретены основные средства **136 390,46 руб.**
 - учебники - **73 269,99 руб.**
 - проекторы с аксессуарами **59 995,00 руб.** (за учебные прошлого года в ноябре 2015/2016 года)
 - автомат- **13 000,00 руб.**

Остаток на сегодняшний день - **49 004,61 руб.**

**Использование субвенции на учебные расходы
за 2016/2017 учебный год**

Детсад «Лесовичок»

46 воспитанников * 500,00 руб. на 1 воспитанника
в год
всего выделено **23 000,00 руб.**

Приобретено игрушек на **11 500,00 руб.**

Остаток на сегодняшний день - **11 500,00 руб.**

7. Основные направления ближайшего развития учреждения:

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- создание оптимальных условий для реализации ФГОС;
- создание школьной системы оценки качества образования;
- создание единого информационного пространства в школе;
- максимальное развитие творческого потенциала учащихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности;
- включение учителя в творческий поиск и инновационную деятельность.