

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрена и
рекомендована к
утверждению школьным
методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
Зорина М.С.
М.С. Зорина
Протокол № 2 от
«16» октября 2017г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Миськова О.В.
О.В. Миськова
«16» октября 2017г.

«Утверждаю»
Директор школы
В.В. Подгородецкая
В.В. Подгородецкая
Приказ № 31 от
«17» октября 2017г.

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию 5-11 класс.

Составила учитель истории и обществознания
Хомушкина Людмила Петровна

Часть А. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

А1. Какая из перечисленных наук относится к общественным?

- А) экономика
- Б) математика
- В) биология
- Г) экология

А2. Свод правил поведения и хороших манер – это

- А) церемония
- Б) этикет
- В) обычай
- Г) манера

А3. Какого хронотипа не существует?

- А) голуби
- Б) совы
- В) жаворонки
- Г) соловьи

А4. К общественным местам не относится

- А) кинотеатр
- Б) магазин
- В) квартира
- Г) транспорт

А5. Скидка, предоставляемая разным категориям граждан, называется

- А) льгота
- Б) услуга
- В) цена
- Г) кредит

А6. Ваня учится в 7 классе, посещает краеведческий кружок и активно участвует во всех конкурсах. На какой ступени образования находится Ваня?

- А) начальное общее
- Б) основное общее
- В) среднее (полное) общее
- Г) дополнительное

А7. Человека, который горячо любит свою страну, называют

- А) гражданином
- Б) личностью
- В) патриотом
- Г) фанатом

А8. То, что побуждает человека к деятельности, называется

- А) мотивом
- Б) желанием
- В) способностью
- Г) творчеством

А9. Марина знает три иностранных языка, но считает русский язык самым выразительным. В её семье традиционно отмечают Масленицу и Рождество. Она интересуется историей своей страны, гордится её великими достижениями, глубоко переживает трагические периоды её истории.

В отношении к стране Марина проявляет

- А) патриотизм
- Б) гражданство
- В) гражданственность
- Г) совесть

А10. Организованный процесс приобретения и передачи знаний и опыта – это

- А) самообразование
- Б) творчество
- В) воспитание
- Г) образование

Часть В. Установите соответствие.

В1. Установите соответствие между названием сферы общественной жизни и её характеристикой.

1. Охватывает взаимоотношения семей, людей в обществе.

А. Социальная сфера

2. Связана с образованием, наукой, культурой, религией.

Б. Экономическая сфера

3. Обеспечивает управление и порядок в обществе, издаёт законы и следит за их выполнением.

В. Политическая сфера

4. Включает производство и распределение товаров и услуг в обществе.

Г. Духовная сфера

Ответ внесите в таблицу:

			А	
Б	В	Г		

В2. Укажите черты сходства между образованием и самообразованием, а также черты отличия образования от самообразования. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) позволяет расширить свой кругозор
- 2) строго контролируется
- 3) осуществляется преимущественно по собственной инициативе
- 4) направлено на приобретение новых знаний

Черты сходства

Черты отличия	

Часть С. Задания, требующие развёрнутого ответа.

С1. Выбери понравившееся тебе высказывание и изложи мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведи необходимые аргументы для объяснения своей позиции.

1. «Научиться можно только тому, что любишь» (*немецкий поэт и государственный деятель И.Гёте*)

2. «Не для школы, а для жизни учимся» (*древнеримский философ Сенека*)

3. «Ученик, который учится без желания, - это птица без крыльев» (*персидский поэт Саади*)

**6 класс
I вариант**

Часть А

1. Что отличает человека от животных?
 - 1) Воспитание потомства
 - 2) способность к творчеству
 - 3) объединение в группы
 - 4) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
 - 1) Эмоции
 - 2) инстинкт
 - 3) деятельность
 - 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
 - 1) способности
 - 2) самооценка
 - 3) самосознание
 - 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:
 - 1) потребность в отдыхе
 - 2) стремление познать окружающий мир
 - 3) потребность в общении
 - 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
 - 1) физическое развитие человека
 - 2) организация совместного труда
 - 3) появление новых поколений
 - 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
 - 1) в Конституции РФ
 - 2) в гражданском Кодексе РФ
 - 3) в Трудовом Кодексе РФ
 - 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:
 - 1) свободное
 - 2) каникулы
 - 3) выходной
 - 4) рабочее
8. Люди, близкие по возрасту:
 - 1) друзья
 - 2) родственники
 - 3) однофамильцы
 - 4) сверстники
9. Что является источником всякого богатства?
 - 1) деньги
 - 2) золото
 - 3) труд
 - 4) серебро
10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба ответа верны
 - 4) нет верного ответа
11. В каком символе России есть двуглавый орел?
 - 1) флаг
 - 2) герб
 - 3) гимн
 - 4) знамя
12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
 - 1) талант
 - 2) личность
 - 3) индивидуальность
 - 4) нравственность

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи

4. Участвовать в митингах и демонстрациях

5. Беречь природу

6. Заниматься благотворительностью

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. Детство | 4. работоспособность |
| 2. Отрочество | 5. старость |
| 3. зрелость | |

В3. Соотнесите:

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2)Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3)Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4)Труд	Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

II вариант

Часть А

5. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

6. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:

- 1) Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность

7. На чем основаны действия животных?

- 1) На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме

8. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:

- 1) Труд 2) игра 3) общение 4) работа

9. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:

- 1) Совместный труд 3) объединение доходов
2) проживание в одном городе 4) воспитание детей

10. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:

- 1) На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
2) На общение с обоими родителями 4) на получение образования

11. Примером использования свободного времени может быть:

- 1) Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
2) Занятие спортом 4) школьный урок

12. Люди, родившиеся в один год:

- 1) Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники

13. Продукт труда, выставленный на продажу:

- 1) Заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия

14. Верны ли суждения л понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам; б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?

- 1) Верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?

- 1) белый, красный, синий 3) белый, синий, красный
2) красный, белый, синий 4) синий, красный, белый

12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме.

Это пример:

- 1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки

4. Солдат поднялся в атаку

5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

В3. Соотнесите:

1) Труд	А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В). деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г). человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

Ключ к контрольной работе по обществознанию для 6 класса

№	1-вариант	2-вариант
Часть А		
1	2	3
2	4	3
3	1	2
4	3	3
5	3	4
6	4	2
7	1	2
8	4	4
9	3	2
10	3	3
11	2	3
12	3	2
Часть В		
В1	125	134
В2	4	2
В3	БВГА	ВАГБ

7 класс

Вариант -1

Часть 1 (А)

А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

А2. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

A3. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль
2. санкция
3. Конституция
4. действие

A4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей
2. декларация
3. Конституция
4. конвенция

A5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

A6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

A7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия
2. Обществознание
3. Экономика
4. история

A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло
2. Купля-продажа товара
3. Ростовщичество
4. Уплата налогов

A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация
2. Акционерное общество
- 3 товарищество
4. Индивидуальное предприятие

A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К финансовым
- 4 к информационным

A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (B)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
- 2) Госкорпорация
- 3) Товарищество
- 4) Акционерное общество
- 5) Посредничество

B2. Распределите в два столбика услуги **1- коммунальные** **2- жилищные** (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,
- 2) горячее водоотведение,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Ответ:

1	2	3	4	5

Вариант -2

Часть 1 (А)

А1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство
2. антипатия
3. дружба
4. приятельство

А2. Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета
2. выражением эмоций
3. дружеским тоном общения
4. неформальным поведением

А3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование
2. преступление
3. ритуал
4. общение

А4. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы
2. участие в управлении государством

3. приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм

A5. В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

A6. Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

A7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны 2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций

A8. К основным проявлениям экономики **не** относится:

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

A9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

A10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства 2. Снижение затрат 3. Получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест

A11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1. Облигация 2. Акция 3. Прокламация 4. Вексель

A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К энергетическим 4. К информационным

A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер 2. Солнце 3. Почва 4. Приливы и отливы

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,
- 2) горячее водоотвечение,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2) деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3) номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4) труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах

Ответ:

1	2	3	4	5

Ключ к контрольной работе по обществознанию 7 класс

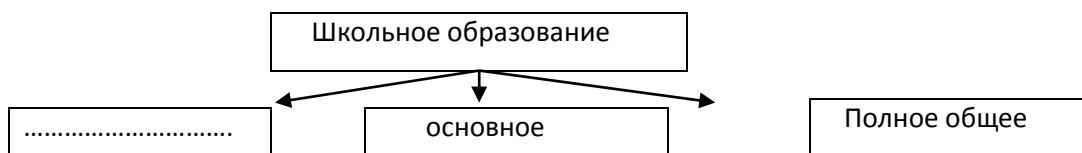
№ вопроса	1- вариант	2 - вариант
A1	4	4
A2	2	1
A3	2	3
A4	3	1
A5	3	3
A6	4	2
A7	3	2
A8	3	4
A9	1	2
A10	2	3
A11	4	2
A12	3	2
A13	4	3
B1	5	3
B2	1- 1247 2 – 356	1-1247 2 -356
B3	ВГАДБ	ГАДБВ

четверть 8 класс

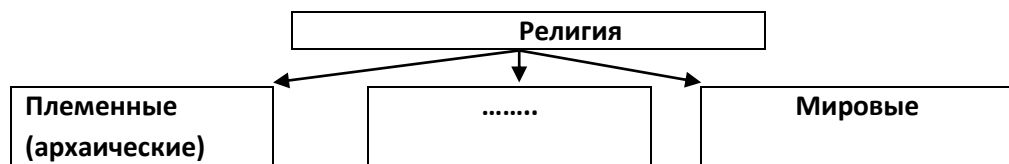
Вариант 1

1. Выберите правильный вариант(ы) ответа из предложенных

1. Что начинается там, где один человек заботится о другом?
А) Безнравственность Б) Религия В) Мораль Г) Императив
 2. В Нагорной проповеди провозгласил свои заповеди
А) Моисей Б) Конфуций В) Христос Г) Кант
 3. Короткий мудрый рассказ
А) Заповедь Б) Наказ В) Мораль Г) Притча
 4. Христианский идеал морали призывает преодолевать вражду через
А) Применение силы Б) Философский спор В) Милосердие Г) Проповедь
 5. Быть личностью значит
А) Быть лично ответственным Б) «Быть господином самому себе»
В) иметь твёрдые принципы Г) Всё вышеперечисленное
 6. Кто не контролирует наш моральный выбор?
А) Общественное мнение Б) Государственные законы
В) Совесть Г) Мнение окружающих
 7. Для выполнения морального долга человеку нужно
А) Действовать осознанно, добровольно Б) иметь мужество преодолеть себя
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба суждения верны 4. Оба суждения неверны
8. Какое понятие не соответствует понятию «добро»?
А) Гуманизм Б) Нравственность В) Ревность Г) Любовь
 9. По мнению К. Маркса судить о мужчине как о человеке можно по его отношению
А) К женщине Б) Профессиональным обязанностям
В) Другам детства Г) Всё вышеперечисленное
 10. Что из перечисленного относится к нравственной культуре?
А) Заключение брака Б) Стремление получить профессию В) Знание моральных ценностей
Г) Участие в управлении государством
 11. Какое слово пропущено в схеме



12. Какое слово пропущено в схеме?



2. Объясните

- А. Моральный долг
- Б. Совесть
3. Нравственная культура

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант (ы) ответа из предложенных

1. Под автономностью человека подразумевают

А) Независимость Б) Инициативность В) Решительность Г) Всё вышеперечисленное

2. Стыд и, правда должны:

А) Объединять людей, направлять на путь добра Б) Относятся к общечеловеческим ценностям

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба суждения верны 4. Оба суждения неверны

3. Что является высшей моральной ценностью?

А) Любовь к ближнему, к человеку Б) Философские законы

В) Религиозные заповеди Г) Знания, накопленные человечеством

4. Мораль регулирует деятельность людей через:

А) Различные организации Б) Нормативные документы и официальных лиц

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба суждения верны 4. Оба суждения неверны

5. Какое из понятий не соответствует понятию зло?

А) Аморальность Б) Безнравственность В) Деградация личности Г) Флегматизм

6. Любовь способна возвысить мораль там, где

А) Нет места ревности Б) Есть гармония совпадения и гармония контраста

В) Она основа на благодарности Г) Высокий уровень образования

7. Что из перечисленного относится к нравственной культуре?

А) Стремление стать политиком Б) Выдающиеся способности

В) Умение поступать морально Г) Материальная обеспеченность

8. Какие из перечисленных принципов характеризуют нравственность?

А) Философы считают, что она бывает доброй и злой Б) Забота человека не только о себе, но и о других людях

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба суждения верны 4. Оба суждения неверны

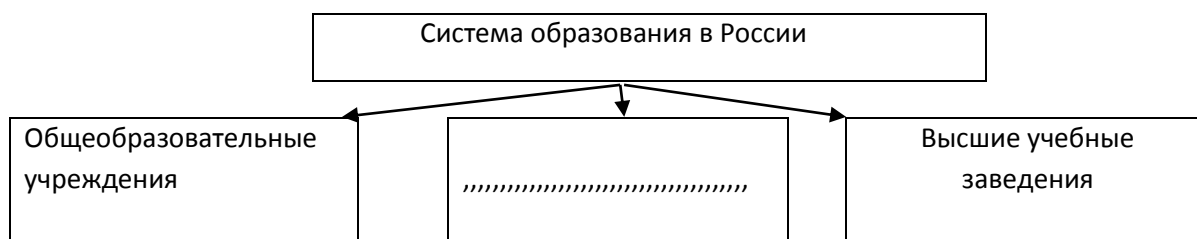
9. Личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований определяется категорией

А) Долга Б) Совесть В) Чести Г) Достоинства

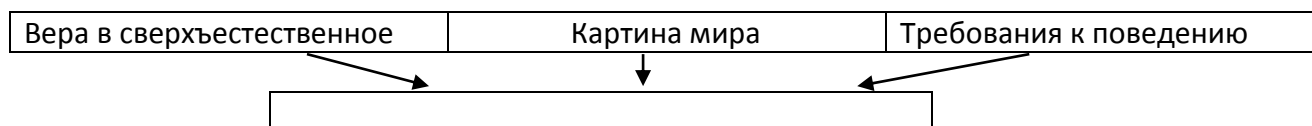
10. Под автономностью человека подразумевают

А) Независимость Б) Инициативность В) Решительность Г) Всё вышеперечисленное

11. Какое слово пропущено в схеме?



12. Какое слово пропущено в схеме?



2. Объясните

А. Моральный выбор -

Б. Добро.....

В. «Золотое правило морали» -

9 класс
1 вариант

Часть I

A1. Что из указанного связано с понятием: «власть»?

A) самопознание; б) авторитет; В) социализация; Г) урбанизация.

A2. Переход предприятия из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

A) национализации; Б) инфляции; В) приватизации; Г) разгосударствления.

A3. Каков отличительный признак глобальных проблем?

A) затрагивают все человечество Б) приводят к отрицательным последствиям

В) не имеют путей решения Г) относятся к сфере экономики

A4. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Б. Социальный статус отражает положение человека

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A5. Форма правления, при которой монарх «царствует, но не правит»:

A) абсолютная монархия Б) ограниченная монархия

В) парламентская республика Г) президентская республика

A 6. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что:

A) сложилась многопартийная система

Б) парламент формируется на основе всеобщих выборов

В) отдельные территории имеют свои законодательные органы

Г) народ является единственным источником власти

A7. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A 8. К политическим правам (свободам) человека относится (ятся):

A) право собственности Б) избирательные права

В) свобода вероисповедания Г) свобода передвижения

A9. Конституцией РФ закреплено, что политика России направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Это позволяет охарактеризовать Россию как:

A) социальное государство; Б) федеративное государство;

В) светское государство; Г) республиканское государство.

A10. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A11. Что относится к гуманитарным наукам?

A) история Б) химия В) физика Г) математика

A12. Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- А) пассажиры Б) демократы В) горожане Г) инженеры

Часть II

B1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Факты

Сферы жизни общества

- | | |
|--|------------------|
| А) принятие конституции государства | 1) экономическая |
| Б) продажа товаров в магазине | 2) политическая |
| В) принятие присяги главой государства | |
| Г) предвыборная агитация избирателей | |

B2. Найдите в приведенном ниже списке проявления экономической функции семьи:

- 1) обучение детей трудовым навыкам
- 2) материальная поддержка близких
- 3) распределение домашнего труда
- 4) наделение наследственным статусом
- 5) организация досуга
- 6) семейное предпринимательство

B3. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



B4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «этническая общность». Найдите и укажите термин «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Род, племя, каста, народность, нация.

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

(1) В стране прошел второй тур президентских выборов. (2) Явка избирателей оказалась существенно ниже, чем в первом туре. (3) По-видимому, в обществе нарастает политический абсентеизм, избиратели теряют интерес к политической жизни.

2 вариант

Часть I

A1. Политической властью обладает :

- А) начальник строительного участка Б) губернатор области
В) секретарь руководителя фирмы Г) директор библиотеки

A2. Вознаграждение, которое предприятие обязано выплачивать работникам за их труд, называют:

- А) прибылью Б) налогом В) заработной платой Г) прожиточным минимумом

A3. К глобальным проблемам человечества относится:

- А) Снижение жизненного уровня населения б) Падение рождаемости в развитых странах
В) Международный терроризм г) Исчезновение амурского тигра

A4. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек остается частью природного мира.

Б. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A5. К формам государственного устройства относится:

- А) Демократия Б) Республика В) Федерация Г) Монархия

A6. Конституция является:

- А) Присягой на верность государству Б) Основным законом государства
В) Кодексом законов Г) Формой государственного управления.

A7. Верны ли следующие суждения:

А. Государство – особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения.

Б. Государство не способно придать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно А и Б 4) Оба суждения неверны

A8. Какая организация представляет гражданское общество?

- А) союз защиты прав потребителей Б) вооружённые силы
В) правоохранительные органы Г) районный суд

A9. В РФ установлен следующий порядок: все нормативные акты, принимаемые органами власти и местного самоуправления, должны соответствовать Конституции РФ. Какой признак Конституции проявляется в данной ситуации?

- А) суверенная государственность Б) высшая юридическая сила
В) прямое действие Г) особый порядок принятия

A10. Замужество, изменение гражданства, смена профессиональной деятельности - это проявления:

- А) соц. стратификации Б) соц. неравенства В) соц. мобильности Г) карьерного роста

A11. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- А) уровень развития науки и техники Б) совокупность всех достижений человека
В) уровень образованности населения Г) все жанры искусства

A12. Цена торта 350 рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

- А) мера стоимости Б) средство платежа
В) средство обмена Г) мировые деньги

Часть II

B1. Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия

- А) Гражданское общество
Б) Гражданство
В) Правовое государство.

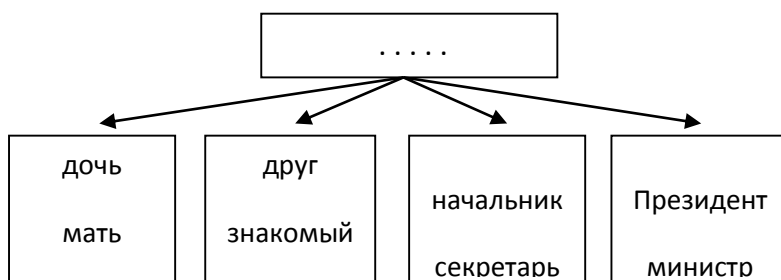
Определения

- 1) Постоянная политико-правовая связь лица и государства, выраженная во взаимных правах и обязанностях
2) Общество на определенной стадии развития, являющееся основой правового государства
3) Государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа и обеспечивающее свободы личности.

B2. Найдите в приведенном ниже списке признаки социального статуса и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) профессия
2) пол
3) цвет глаз
4) следование требованиям моды
5) уважение к родителям
6) семейное положение

B3. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме



В4. Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «политическая система». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда:

Государство, партия, предприятие, профсоюз.

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

(1) В социологическом опросе приняли участие 2000 домохозяек моложе 45 лет. (2) Каждая третья опрошенная полагала, что ранние браки зачастую заканчиваются разводом. (3) На наш взгляд, такие браки обостряют кризис семейных ценностей.

Вариант 1.

1. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

2. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

- 1) авторитарного режима
- 2) гражданского общества
- 3) местного самоуправления
- 4) политической системы

6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества

9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства
- 4) на общение с родственниками

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (ютя) выражением народовластия;
- 2) проводится (ятя), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма
Б) федерация	государственно-
В) республика	территориального
Г) унитарное государство	устройства
Д) монархия	2) форма правления
	3) политический режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

Вариант 2.

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- 1) социализация
- 2) власть
- 3) политика
- 4) престиж

2. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

3. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

4. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?

- 1) парламентской республики
- 2) абсолютной монархии
- 3) ограниченной монархии
- 4) президентской республики

5. Активисты молодежного движения провели благотворительную акцию, направленную на сбор средств для поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. В данном примере отразилось функционирование

- 1) местного самоуправления
- 2) гражданского общества
- 3) государственной власти
- 4) политической партии

6. Высший орган законодательной власти в стране Z формируется выборным путём. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z демократический политический режим?

- 1) на каждое место в парламенте претендует один кандидат.
- 2) население избирает коллегию выборщиков, которые избирают депутатов.
- 3) голосование проходит тайно.
- 4) избиратели, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.

Б. Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Право, в отличие от морали,

- 1) охраняется силой государства
- 2) опирается на представления о добре и зле
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) опирается на общественное мнение

9. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

10. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

- 1) семейное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

11. Правонарушение — это

- 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу
- 2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила
- 3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы
- 4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

12. Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) быть защищённым от насилия
- 2) знать своих родителей
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получить имя и фамилию

13. Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

14. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) конституционного
- 4) гражданского

15. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) решение вопросов войны и мира
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) введение чрезвычайного положения

16. Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?

- 1) В этой квартире раньше жили его родители.
- 2) В этой квартире живет вся его семья.
- 3) В любой момент он может её продать.
- 4) Он зарегистрирован в этой квартире.

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.
Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан;
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности;
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма
Б) федерация	государственно-
В) республика	территориального
Г) унитарное государство	устройства
Д) монархия	2) форма правления
	3) политический режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявле-

ния. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под запись регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

4. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
5. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
6. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

Ответы:

Вариант 1.	Вариант 2.
1. 2	1. 2
2. 1	2. 4
3. 1	3. 3
4. 4	4. 3
5. 2	5. 2
6. 3	6. 3
7. 2	7. 1
8. 1	8. 1
9. 2	9. 3
10. 4	10. 4
11. 1	11. 1
12. 3	12. 4
13. 1	13. 4
14. 2	14. 3
15. 1	15. 3
16. 2	16. 3
17. 1	17. 3
18. 1324	18. 1423
19. 31212	19. 31212
20. 1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.	20. 1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

<p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридический смысл понятия брака. 2. Причины заключения брака. 3. Обязательные условия вступления в брак. 4. Порядок заключения брака. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p> <p>2. Могут быть названы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. • Желающие заключить брак должны достичь брачного возраста. • Брачующиеся не должны состоять в другом браке. • Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами. • Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. <p>3. Должны быть указаны следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЗАГС 2) Порядок регистрации брака: <ul style="list-style-type: none"> • происходит по желанию в торжественной обстановке: • присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно: • под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСА: • супругам выдаётся свидетельство о браке. 	<p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридический смысл понятия брака. 2. Причины заключения брака. 3. Обязательные условия вступления в брак. 4. Порядок заключения брака. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p> <p>2. Могут быть названы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. • Желающие заключить брак должны достичь брачного возраста. • Брачующиеся не должны состоять в другом браке. • Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами. • Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. <p>3. Должны быть указаны следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЗАГС 2) Порядок регистрации брака: <ul style="list-style-type: none"> • происходит по желанию в торжественной обстановке: • присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно: • под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСА: • супругам выдаётся свидетельство о браке.
--	--

10 класс

Вариант 1.
Часть А.

A1. И человек и животное

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) Свободно определяют цель своего поведения | 3) Осознают свою уникальность |
| 2) Имеют индивидуальные интересы | 4) Зависят от природных условий |

A2. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

A3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- | | |
|---|--|
| 1) Уровень воспитанности | 3) Производство материальных ценностей |
| 2) Вся преобразовательная деятельность человека | 4) Художественное творчество |

A4. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

1) Верно только А

3) Верны оба суждения

2) Верно только Б

4) Оба суждения неверны

А5. Экономическую сферу жизни общества характеризует

1) Миграция сельского населения

3) Разделение труда

2) Межнациональная интеграция

4) Социальная дифференциация

А6. Экономические системы различаются

1) Объёмом государственных расходов

3) Масштабами социальной поддержки населения

2) Степенью вмешательства государства в экономику

4) Разнообразием природных ресурсов

А7. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

1) Моральных

3) Экономических

2) Правовых

4) Политических

А8. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

1) Представляет собой волевое действие

2) Побуждает людей к определённым действиям

3) Обращается с помощью права ко всем гражданам

4) Определяет отношения между людьми и социальными группами

А9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

1) Верно только А

3) Верны оба суждения

2) Верно только Б

4) Оба суждения неверны

А10. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

1) Устанавливаются государством

3) Регулируют отношения в сфере власти

2) Складываются в течение жизни нескольких поколений

4) Устанавливают справедливость

А11. Гражданским правонарушением является

1) Дача взятки должностному лицу

3) Нарушение условий авторского договора

2) Пропуск занятий без уважительной причины

4) Нарушение правил дорожного движения

А12. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

1) Правительству РФ

3) Верховному Суду

2) Администрации Президента РФ

4) Федеральному Собранию

Часть В.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:

Признаки... формы государственного устройства

властные полномочия распределены между центром и регионами

действует единая конституция

формируется двухпалатный парламент

законодательство субъектов разрабатывается в соответствии с
общегосударственным законодательством

Ответ: _____

В 2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: _____

В 3. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- | | |
|---|---------------------|
| А) установление денежной единицы РФ | 1) конституционное |
| Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ | 2) административное |
| В) нарушение требований промышленной безопасности | |
| Г) нарушение правил рыбной ловли | |
| Д) установление политического режима | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В	Г	Д

В4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества, _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) целостность	Д) сфера
Б) система	Е) производство
В) общество	Ж) культура
Г) социальное благо	З) социальный институт
	И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

С 1. «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам» (Ф. Энгельс)

Контрольное тестирование по курсу «Обществознание – 10» за 1 полугодие

Вариант 2.

Часть А.

А1. К социальным потребностям человека относится потребность в

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 5) Отдыхе | 7) Самосохранении |
| 6) Общени | 8) Сохранении потомства |

А2. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 5) Верно только А | 7) Верны оба суждения |
| 6) Верно только Б | 8) Оба суждения неверны |

А3. Общим для научного и художественного творчества являются

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 5) Стремление к осмыслению действительности | 7) Стремление к достоверности |
| 6) Обоснованность предположений | 8) Формирование чувства прекрасного |

А4. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 5) Верно только А
- 6) Верно только Б
- 7) Верны оба суждения
- 8) Оба суждения неверны

А 5. Правовые нормы в отличие от других социальных норм

- 5) Опираются на силу общественного мнения
- 6) Обеспечиваются силой государственного принуждения
- 7) Поддерживаются моральным сознанием
- 8) Осваиваются в процессе социализации

А 6. Что относится к институтам политической системы?

- 5) Политические организации, главной из которых является государство
- 6) Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
- 7) Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 8) Совокупность различных по своему содержанию политических идей

А 7. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

- 1) Демократический
- 2) Тоталитарный
- 3) Авторитарный
- 4) Диктаторский

А 8. Действующая Конституция РФ была принята

- 5) Советом Федерации
- 6) Государственной Думой
- 7) Государственным советом
- 8) Всенародным голосованием

А 9. Одним из видов уголовного наказания является

- 5) Административный штраф
- 6) Предупреждение
- 7) Лишение свободы
- 8) Объявление выговора

А 10. Основы общественного строя РФ законодательно закреплены

- 5) Гражданским кодексом РФ
- 6) Всеобщей декларацией прав человека
- 7) Конституцией РФ
- 8) Трудовым кодексом РФ

А 11. Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. Подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

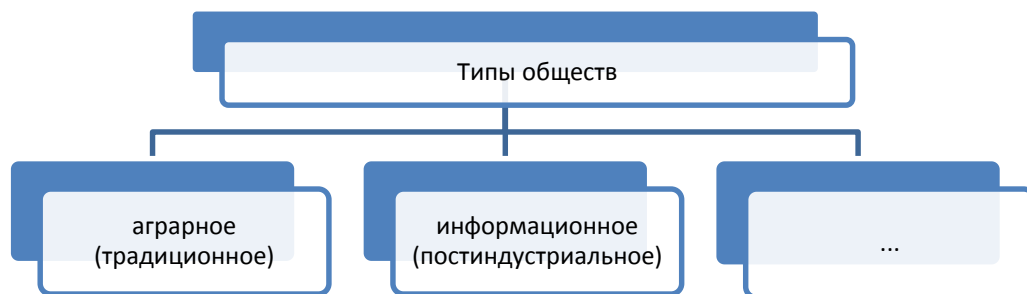
- 1) Трудового
- 2) Административного
- 3) Финансового
- 4) Гражданского

А 12. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) производство необходимых обществу благ и услуг
- 2) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты
- 3) исследование причин экономической стагнации
- 4) разработка перспективных моделей развития сферы услуг.

Часть В.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____

В 2. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

- А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа
- Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета
- В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета

- 1) ощущение
- 2) представление
- 3) восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека». (2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер. (3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было. (4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин _____ (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие « _____ » (2). Во-вторых, этим термином обозначают _____ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - _____ (6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство	Е) сфера
Б) возможность	Ж) хозяйство
В) экономика	З) производитель
Г) человек	И) наука
Д) ресурс	

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

С 1. «Деятельность – единственный путь к знанию» (Б. Шоу, английский писатель)

Ключ ответов 1 вариант

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	4	А 9	2		
А 2	3	А 10	1		
А 3	2	А 11	3		
А 4	3	А 12	4		
А 5	3				
А 6	2				
А 7	1				
А 8	3				

Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	федеративной
В 2	наследственность
В 3	11221
В 4	БДАЗГИ

Ключ ответов 2 вариант
Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A 1	2	A 9	3		
A 2	2	A 10	3		
A 3	1	A 11	4		
A 4	4	A 12	1		
A 5	2	A 13			
A 6	1	A 14			
A 7	1	A 15			
A 8	4	A 16			

Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	промышленное (индустриальное)
В 2	321
В 3	АББА
В 4	ВЖИДАГ

11 класс

Вариант №1.

Часть 1. Тест:

- 1. Что из указанного** связано с понятием: «Власть»?
1. самопознание; 2. авторитет; 3 социализация; 4. урбанизация.
- 2. Признаком** государства, отличающим его от всех других объединений, является:
1. наличие системы права;
2. наличие территории
3. наличие органов управления
4. наличие общих ценностей.
- 3. Что из** перечисленного относится к мерам денежно- кредитного регулирования экономики?
1. налогообложение; 2. перепродажа ценных бумаг;
3. оформление лицензий; 4. изменение ставки банковских резервов.
- 4. Переход** предприятия из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:
1. национализации; 2. инфляции; 3. приватизации; 4. разгосударствления.
- 5. Как** называется система обобщенных взглядов на окружающую действительность (природу, общество, личность)?
1. философия; 2. мировоззрение; 3. наука. 4. религия.
- 6. Культура**, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:
1. народной; 2 массовой; 3. национальной; 4. элитарной.
- 7. Существование** глобальных проблем человечества свидетельствует о
1. целостности современного мира;
2. невозможности сотрудничества государств;
3. экономическом сотрудничестве разных народов;
4. преимуществе стран, лидирующих в техническом развитии.
- 8. Изменения** в социальном положении индивида или социальной группы называется:

1. социальной мобильностью; 2. социальной стратификацией;
3. социальным неравенством; 4. социальными отношениями.

9. Кого называют истцом:

1. лицо, к которому предъявляют требования;
2. участника процесса, не предъявляющего самостоятельных требований;
3. судебного представителя;
4. лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного права и законного интереса.

10. Для учащихся в возрасте от 14- до 15 лет, работающих во время каникул, продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 12 часов в неделю; 2. 18 часов в неделю; 3. 24 часа в неделю; 4. 36 часов в неделю.

11. К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится:

1. активный характер; 2 целенаправленность;
3. целесообразность; 4. наличие партнера.

12. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует:

1. социальную мобильность; 2. социальную стратификацию;
3. социальное неравенство; 4. социальную адаптацию.

13. Правовое государство отличает от других государств:

1. взаимная ответственность государства и личности;
2. верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной;
3. принятие и исполнение законов одними и теми же органами;
- 4 наличие местного самоуправления.

Часть 2.

1. Установи соответствие между источниками трудового права и содержанием:

Источники	Содержание
1. Конституция РФ	А/ определяет продолжительность рабочего времени и времени отдыха, порядок защиты прав работников.
2. Трудовой кодекс.	Б/ устанавливает принципы использования труда.
3. Корпоративные акты.	В/ регулирует порядок заключение договоров страхования, отношения наследования.
	Г/ регулирует сугубо внутренние вопросы предприятия.
1- ; 2- ; 3-	

2. Вставьте, попущенные слова: по форме правления государство бывает:

а _____ ; б _____.

Часть 3.

1. **В** Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма, перечислите его основные элементы.
2. **Объясните**, как вы понимаете выражение: « *Индивидом рождаются, личностью становятся*». (А. Г. Асмолов)

ОТВЕТЫ.

Вариант № 1.

Часть 1. Тест:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	2	4	1	2	3	4	1	4	3	4	1	1

За каждый правильный ответ 1 балл, всего **13 баллов**.

Часть №2

1. 1Б: 2А:3Г. (6):
2. Монархия, республика. (4)

За правильные ответы по 2 балла, за неполный ответ 1 балл, нет ответа-0. **Всего 10 б.**

Часть 3.

1. Раскрыто понятие плюрализм- многообразие.
2. Перечислены основные элементы: идеологическое многообразие, многопартийность, равенство общественных движений перед законом.

-запрещено только, что угрожает безопасности государства, подрывает ее устои.

3. Названа статья Конституции (ст. 13). **(6б)**

2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.

4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1) Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. Итого: 1-10; 2-4; 3-10. **(24 баллов)**.

Общий балл 53 балла

Примерные критерии оценивания:

«5» - 80% (43б)

«4» -65-80% (36-42б)

«3» - 50-65 % (26-35б)

«2» - менее 50%

Вариант № 2.

Часть 1. Тест.

1. Политическая власть осуществляется:

1. корпорацией; 2. правительством; 3. банком; 4. адвокатурой;

2. Конкуренция производителей в рыночной экономике;

1. способствует росту монополий; 2. приводит к снижению потребления;

3. уравнивает спрос и предложение; 4. увеличивает объемы производства.

3. . Понятие, характеризующее особенности производства культурных ценностей в современном индустриальном обществе, рассчитанных на массовое потребление:

1. элитарная культура; 2. массовая культура;

3. материальная культура; 4. духовная культура.

4. Что современные исследователи отождествляют с совокупностью норм, ценностей и идеалов, выполняющих функцию социальной ориентации в конкретном обществе?

1. культуру; 2. цивилизацию; 3. этику; 4. все вышеперечисленное.

5. Президент РФ получает свои полномочия от:

1. Народа;
2. Центральной избирательной комиссии;
3. Государственной Думы;
4. Правительства РФ.

6. Что является примером нравственной оценки деятельности человека?

1. обвинение человека согласно решению суда;
2. осуждение человека соседями по дому;
3. объявление благодарности работнику администрацией предприятия;
4. премирование человека по месту работы.

7. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

1. уровень воспитанности;
2. вся преобразовательная деятельность человека;
3. приспособление к окружающей действительности;
4. приспособление организма к окружающей среде.

8. Какой перечень признаков характеризует правонарушение:

1. деяние, общественная опасность, противоправность, виновность;
2. цель, опасность, деяние, противоправность;
3. цель, опасность, виновность, противоправность;
4. противоправность, опасность, виновность, мотив.

9. Социальные условия, при которых люди имеют разный доступ к социальным благам, называют:

1. социальной мобильностью;
2. социальным статусом;
3. социальным неравенством;
4. социальными отношениями.

10. Что относится к институтам политической системы?

1. политические организации, главной из которых является государство;
2. совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами;
3. нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества;
4. совокупность различных по своему содержанию политических идей;

11. Демократический режим характеризуется:

1. всесторонним контролем государства над жизнью общества;
2. господством исполнительной власти;
3. милитаризацией общественной жизни;
4. политическим плюрализмом.

12. Какая пара пропущена в следующей фразе?

«Мораль есть не что иное, как представление о том, что такое _____ в поступках людей и человеческом обществе».

1. сила и разум;
2. борьба и уступки;
3. добро и зло;
4. закон и порядок.

13. Критериями социальной стратификации относятся:

1. размер дохода;
2. доступ к власти;
3. престиж профессии;
4. политические убеждения.

Часть № 2.

1. Установи соответствие между видами налогов и их конкретными примерами:

Примеры налогов.	Виды налогов.
А. подоходный налог	1. Прямой налог
Б) налог с продаж	2. Косвенный налог.
В) акцизный сбор	
Г) налог на наследство	
Д) налог на имущество	
Е) налог на добавленную стоимость	

1-	2	
----	---	--

2. **Вставьте** пропущенное слово: элементами социального контроля являются нормы и _____.

Часть 3.

1. **Объясните**, какую роль играют идеологии в политической жизни?
Охарактеризуйте одну из идеологий, оказавших влияние на события XX века?
2. **Как вы** понимаете выражение: *«Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют»*.

ОТВЕТЫ

Вариант № 2.
Часть 1. Тест.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

2	1	2	1	1	4	2	4	1	1	4	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

За каждый правильный ответ 1 балл, всего **13 баллов**.

Часть № 2.

1. 1а, г, д. 2. б, в, е. (6б)
2. Санкции. (4б).

За правильные ответы по 2 балла, за неполный ответ 1 балл, нет ответа-0. **Всего 10 б.**

Часть № 3.

1. 1. Раскрыто понятие, идеология, названы основные идеологии (консерватизм, либерализм, социализм).
2. Раскрыта роль идеологий в жизни общества: она отвечает на вопросы, каким должно быть государство, власть, какую политику она должна проводить в интересах определенного слоя населения; фиксирует идеалы, о наиболее лучшем устройстве, принципах, методах и средствах социальных преобразований. Представляет целостную систему развития общества.
3. Раскрыта одна из идеологий оказавших большое влияние на развитие общества в XX веке (либерализм или социализм). **(6б)**

2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.
4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)
5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. (4)

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10: 2-4: 3-10. **(24 баллов)**.

Общий балл 53 балла

Примерные критерии оценивания:

«5» - 80% (43б)

«4» -65-80% (36-42б)

«3» - 50-65 % (26-35б)

«2» - менее 50%

