

## Анализ ВПР по предметам в 4 классе

### Русский язык

Дата проведения 06 и 07 апреля 2021 года.

Работа состояла из двух частей. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводилось 45 минут.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение учащихся работать с текстом и знание системы языка.

Работу выполняли 7 человек – 100%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	7	0/ 0%	6/ 86%	1/ 14%	0/ 0%	100%	86%	25,7

Максимальный балл за всю работу- **38**.

Максимальный балл набранный – **29** (из 38 возможных) набрал один ученик, минимальный – **20** набрал один ученик.

Ошибки в работах обучающихся: Исправление неверного написания (пропуск и замена, безударные гласные в корне слова, разделительный ь и ъ знаки,

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения и изученные части речи в предложении.

Некоторые учащиеся испытывают трудности при работе с текстом:

Из 1 части наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание 3 справились 4 уч-ся- 57% , (проверяет умение распознавать и подчеркивать главные члены в предложении) Лучше всего выполнили задание 1К1 5 уч-ся -72% (умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы), 1 уч-ся-14% (верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, правильно обозначены однородные сказуемые), 1 уч-ся- 14%- (не справился з заданием).

Из 2 части затруднения были с:

Задание 4 (умение распознавать ударную гласную). Справились 5 уч-ся 72%

Задание 5 (умение правильно находить слово). Справились 6 уч-ся 86%

6 (умение определять основную мысль текста). Справились 6 уч-ся 86%

Задание 7(умение составлять план прочитанного текста). Справились 6 уч-ся 86%

Задание 13 (Умение распознавать грамматические признаки имени прилагательного).

Справились 5 учащихся 72%

Затруднения вызвало у большинства учащихся задание:

Лучше всего выполнили задания:

Задание: 8,11,12 ученика 100 %.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
6 уч-ся /86%	0 уч-ся /0%	1 уч-ся /14%

Если сравнивать результаты ВПР в 4 классе за три года, то мы видим, что результат по русскому языку повысился.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Русский язык</b>					
<b>2019</b>	16	16	88 %	38 %	20,8
<b>2020</b>	14	13	40%	33%	16,1

2021	7	7	100%	86%	25,7
------	---	---	------	-----	------

### Математика

Дата проведения 14 апреля 2021 года.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Работу выполняли 7 человек – 100%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Математика	7	2/ 29%	5/ 71%	0/ 0%	0/ 0%	100%	100%	13,1

Максимальный балл за всю работу- **20**.

Максимальный балл набранный – **16** (из 20 возможных) набрал один ученик, минимальный – **10** набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 12 (овладение основами логического и алгоритмического мышления). Ни кто не справился.

Задание 4 (овладение основами логического мышления). Справился 3 уч-ся 43%

Задание 9 (овладение основами логического мышления). Справился 1 уч-ся 14%

Задание 10 (овладение основами логического мышления). Справились 4 уч-ся 57%

Отсюда следует вывод, что обучающимся трудно выполнять задание с логическими заданиями.

Хорошо справились с:

Задание 1,6,8,11(умение выполнять арифметические действия, анализировать и интерпретировать данные, решать задачи).

Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
6 уч-ся /86%	0 уч-ся /0%	1 уч-ся /14%

Если сравнивать результаты ВПР в 4 классе за три года, то мы видим, что результат по математике повысился.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
математика					
2019	16	15	93 %	80 %	11,9
2020	14	13	67%	27%	7,9
2021	7	7	100%	100%	13,1

### Окружающий мир

Дата проведения 21 апреля 2021 года.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Работу выполняли 7 человек – 100%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Математика	7	2/ 29%	5/ 71%	0/ 0%	0/ 0%	100%	100%	13,1

Максимальный балл за всю работу- **32**.

Максимальный балл набранный – **28** (из 32 возможных) набрали два ученика, минимальный – **19** набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 6(2,3) (связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента).

Первая часть задания проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. Вторая часть задания требует сделать вывод на основе проведенного. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося). Справились с 6(2) -2 уч-ся 29%, с 6(3)-3 уч-ся 43%.

Хорошо справились с:

Задание 1, 3(2), 3(3), 4, 6(1), 8(1,2), 9(1,2), 10(1,2(2), 10(3). Справились 7 уч-ся 100%

Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
4 уч-ся /57%	0 уч-ся /0%	3 уч-ся /43%

Если сравнивать результаты ВПР в 4 классе за три года, то мы видим, что результат по окружающему миру повысился.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Окружающий мир					
<b>2019</b>	16	15	100 %	67 %	21,6
<b>2020</b>	14	12	58%	25%	11,1
<b>2021</b>	7	7	100%	100%	13,1

Можно сделать следующие **выводы:** по русскому языку, математике и окружающему миру успеваемость, качество, средний балл повысился. Говорить о положительной или отрицательной динамике сложно ведь это результаты разных детей, но если рассматривать качество преподавания предметов можно сказать о положительной динамике, ведь качество растет.

#### в 5 классе

#### **История**

**Дата проведения 14 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

В классе 14 обучающихся из них 1 уч-ся ОВЗ. Работу выполняли 10 человек – 77%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
История	10	1/ 10%	0/ 0%	7/ 70%	2/ 20%	80%	10%	5,5

Максимальный балл за всю работу- **15**.

Максимальный балл набранный – **13** (из 15 возможных) набрал один ученик, минимальный – **2** набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 1 (не смогли указать соответствие между темами и иллюстрациями). Справились 5 уч-ся 50%.

Задание 2 (не смогли указать событие). Справились 4 уч-ся 40%.

Задание 5 (не смогли показать на контурной карте реку). Справились 4 уч-ся 40%.

Задание 6 (не сумели провести связь между климатическими явлениями и занятиями жителей). Справились 2 уч-ся 20%.

Задание 7 (не смогли указать факт из истории). Справились 5 уч-ся 50%.

Задание 8 (не смогли указать факт из истории своего региона). Справились 1 уч-ся 10%.

Хорошо справились с:

Задание 3 справились 8 уч-ся 80%, задание 4 справились 9 уч-ся 90%.

Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
1 уч-ся /10%	8 уч-ся /80%	1 уч-ся /10%

Если сравнивать результаты ВПР в 5 классе за три года, то мы видим, что успеваемость по истории повысилась, а вот качество упало.

Предмет	Кол-во	Кол-во	Успеваемость	Качество	Средний
---------	--------	--------	--------------	----------	---------

	обучающихся	выполнявших			балл
<b>История</b>					
<b>2019</b>	15	14	86 %	43 %	6,5
<b>2020</b>	17	16	69%	13%	5,1
<b>2021</b>	13	10	80%	10%	5,5

### **Русский язык**

**Дата проведения 28 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

В классе 14 обучающихся из них 1 уч-ся ОВЗ. Работу выполняли 11 человек – 85%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	11	2/ 18%	3/ 28%	2/ 18%	4/ 36%	64%	45%	24,8

Максимальный балл за всю работу- **45**.

Максимальный балл набранный – **41** (из 45 возможных) набрал один ученик, минимальный – **4** набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 2(1) (не смогли сделать фонетический разбор). Справились 4 уч-ся 36%.

Задание 7(1,2) (не смогли обосновать свой выбор). Справились 5 уч-ся 45%.

Задание 2 (не смогли распознавание предложения и поставить знаки препинания). Справились 5 уч-ся 45%.

Задание 8 (не смогли выделить основную мысль текста). Справились 4 уч-ся 36%.

Задание 9 (не сумели сформулировать ответ). Справились 4 уч-ся 36%.

Задание 11 (не смогли подобрать слова подходящие по значению). Справились 4 уч-ся 36%.

Хорошо справились с:

Задание 1 справились 9 уч-ся 82%, задание 2(2) справились 11 уч-ся 100%, задание 5(1) справились 8 уч-ся 73%.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
<i>6 уч-ся /55%</i>	<i>4 уч-ся /36%</i>	<i>1 уч-ся / 9%</i>

Если сравнивать результаты ВПР в 5 классе за три года, то мы видим, что успеваемость и качество по русскому языку повысились.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Русский язык</b>					
<b>2019</b>	15	15	80 %	33 %	24,7
<b>2020</b>	17	16	63%	31%	21,8
<b>2021</b>	13	11	64%	45%	24,8

### **Биология**

**Дата проведения 07 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

В классе 14 обучающихся из них 1 уч-ся ОВЗ. Работу выполняли 11 человек – 85%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	11	1/ 9%	1/ 9%	5/ 45%	4/ 37%	64%	18%	13,9

Максимальный балл за всю работу- **29**.

Максимальный балл набранный – **27** (из 29 возможных) набрал один ученик, минимальный – **8** набрали два ученика.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 1(2) (не смогли построить логическую цепочку). Справились 3 уч-ся 27%.

Задание 2(2) (не смогли написать значение процесса для растения). Справились 3 уч-ся 27%.

Задание 4(1,2,3) (не смогли назвать строение микроскопа). Справились 5 уч-ся 45%.

Задание 7(1) (не смогли описать физиологические признаки растения). Справились 5 уч-ся 45%.

Задание 7(2) (не смогли описать растение по плану). Справились 3 уч-ся 27%.

Задание 10(3) (не сумели описать пользу профессии обществу). Справились 4 уч-ся 36%.

Хорошо справились с:

Задание 10(1,2) справились 11 уч-ся 100%, задание 1(1) справились 10 уч-ся 91%.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
2 уч-ся /18%	9 уч-ся /82%	0 уч-ся / 0%

Если сравнивать результаты ВПР в 5 классе за три года, то мы видим, что успеваемость по сравнению с 2020 г. повысилась, а вот в сравнении с 2019г понизилась, качество по биологии снижается.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Русский язык</b>					
<b>2019</b>	15	15	93 %	40 %	15,2
<b>2020</b>	17	16	63%	19%	13,4
<b>2021</b>	13	11	64%	18%	13,9

## **Математика**

**Дата проведения 21апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

В классе 14 обучающихся из них 1 уч-ся ОВЗ. Работу выполняли 12 человек – 92%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	12	0/ 0%	3/ 25%	6/ 50%	3/ 25%	75%	25%	9,2

Максимальный балл за всю работу- **20**.

Максимальный балл набранный –14 (из 20 возможных) набрал один ученик, минимальный – **5** набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 7 (не смогли найти наименьшее и наибольшее число). Справились 3 уч-ся 25%.

Задание 8 (не смогли решить задачу с процентами). Справились 1 уч-ся 8%.

Задание 9 (не вычислить значение выражения). Справились 3 уч-ся 25%.

Задание 14 (не смогли решить задачу). Справились 0 уч-ся 100%.

Задание 13 (не смогли решить задачу). Справились 2 уч-ся 16%.

Хорошо справились с:

Задание 3 справились 12 уч-ся 100%, задание 11 справились 12 уч-ся 100%, задание 5 справились 11 уч-ся 92%.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
1 уч-ся /8%	10уч-ся /84%	1 уч-ся / 8%

Если сравнивать результаты ВПР в 5 классе за три года, то мы видим, что успеваемость по сравнению с 2020 г. повысилась, а вот в сравнении с 2019г понизилась, качество по математике снижается.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
---------	--------------------	--------------------	--------------	----------	--------------

Русский язык					
2019	15	14	86 %	57 %	14
2020	17	16	63%	38%	7,9
2021	13	12	75%	25%	9,2

**в 6 классе**

**Математика**

Дата проведения **27 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

В классе 19 обучающихся из них 2 уч-ся ОВЗ. Работу выполняли 17 человек – 100%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Математика	17	1/ 7%	5/ 29%	6/ 35%	5/ 29%	71%	35%	7,1

Максимальный балл за всю работу- **16.**

Максимальный балл набранный –14 (из 16 возможных) набрал один ученик, минимальный – 2 набрали два ученика.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 13 (не смогли решить логическую задачу). Справились 1 уч-ся 7%.

Задание 11 (не смогли решить задачу с процентами). Справились 4 уч-ся 24%.

Задание 10 (не смогли выбрать верное утверждение). Справились 9 уч-ся 53%.

Задание 9 (не смогли решить выражение). Справились 7 уч-ся 41%.

Задание 8 (не смогли установить связь между точками и числами). Справились 9 уч-ся 53%.

Задание 7 (не смогли найти значение выражения). Справились 6 уч-ся 35%.

Задание 5 (не смогли логически высчитать высоту). Справились 10 уч-ся 59%.

Задание 4 (не смогли решить выражение). Справились 8 уч-ся 47%.

Задание 3 (не смогли решить логическую задачу). Справились 8 уч-ся 47%.

Хорошо справились с:

Задание 3 справились 17 уч-ся 100%, задание 11 справились 12 уч-ся 100%, задание 5

справились 11 уч-ся 92%.

Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
1 уч-ся /8%	10уч-ся /84%	1 уч-ся / 8%

Если сравнивать результаты ВПР в 6 классе за три года, то мы видим, что успеваемость по сравнению с 2020 г. повысилась, а вот в сравнении с 2019г понизилась, качество по математике повысилось.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык					
2019	12	12	75 %	25 %	6,2
2020	13	12	50%	17%	5,7
2021	13	12	71%	35%	7,1

**Русский язык**

Дата проведения **13 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

В классе 19 обучающихся из них 2 уч-ся ОВЗ. Работу выполняли 17 человек – 100%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский	17	2/ 12%	7/ 41%	3/ 18%	5/ 29%	71%	53%	33,0



ЯЗЫК								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

Максимальный балл за всю работу- **51**.

Максимальный балл набранный –49 (из 51 возможных) набрали два ученика, минимальный –13 набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 3(2) (не смогли сделать звукобуквенный разбор). Справились 8 уч-ся 47%.

Задание 9 (не смогли решить задачу с процентами). Справились 6 уч-ся 35%.

Задание 11 (не смогли выбрать верное утверждение). Справились 9 уч-ся 53%.

Задание 9 (не смогли определить основную мысль текста). Справились 6 уч-ся 35%.

Задание 11 (не смогли определить ). Справились 6 уч-ся 35%.

Задание 12(1) (не смогли объяснить лексическое значение слова). Справились 6 уч-ся 35%.

Задание 12(2)(не смогли подобрать предложение). Справились 7 уч-ся 41%.

Задание 13(1) (не смогли подобрать стилистическую окраску слова ). Справились 9 уч-ся 53%.

Задание 13(2) (не смогли записать синоним к слову). Справились 10 уч-ся 59%.

Хорошо справились с:

Задание 1(3),2(1) справились 17уч-ся 100%, задание 1(1) справились 15 уч-ся 88%, задание 1(2) справились 16 уч-ся 94%.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
10 уч-ся /59%	буч-ся /35%	1 уч-ся / 6%

Если сравнивать результаты ВПР в 6 классе за три года, то мы видим, что успеваемость по сравнению с 2020 г. повысилась, а вот в сравнении с 2019г понизилась, качество по русскому языку повысилось.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Русский язык</b>					
<b>2019</b>	12	12	83 %	17 %	28
<b>2020</b>	13	12	58%	25%	24,8
<b>2021</b>	17	17	71%	53%	33,0

## **История**

**Дата проведения 20 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

В классе 19 обучающихся из них 2 уч-ся ОВЗ. Работу выполняли 12 человек – 71%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	12	0/ 0%	4/ 33%	3/ 25%	5/42%	58%	33%	6,8

Максимальный балл за всю работу- **20**.

Максимальный балл набранный –13 (из 20 возможных) набрал один ученик, минимальный –0 набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 1 (не смогли соотнести иллюстрации и даты). Справились 5 уч-ся 42%.

Задание 2 (не смогли определить событие по тексту). Справились 4 уч-ся 33%.

Задание 4 (не смогли назвать исторические личности). Справились 4 уч-ся 33%.

Задание 6(1) (не смогли назвать название географического объекта). Справились 4 уч-ся 33%.

Задание 6(2) (не смогли определить отношение события и объекта ). Справились 3 уч-ся 25%.

Задание 7 (незнание исторических фактов). Справились 1 уч-ся 8%.

Задание 9 (не смогли назвать историческое лицо). Справились 5 уч-ся 42%.

Задание 10(1) (не смогли назвать историческое событие в вашем регионе). Справились 4 уч-ся 33%.

Задание 10(2) (не смогли назвать значение события для региона). Справились 3 уч-ся 25%.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
1 уч-ся /8%	11уч-ся /92%	0 уч-ся / 0%

Если сравнивать результаты ВПР в 6 классе за два года, то мы видим, что успеваемость по сравнению с 2020 г. понизилась, качество по истории повысилось.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>История</b>					
<b>2020</b>	13	11	82%	27%	8,7
<b>2021</b>	17	12	58%	33%	6,8

### **Биология**

**Дата проведения 06 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

В классе 19 обучающихся из них 2 уч-ся ОВЗ. Работу выполняли 17 человек – 100%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Биология	17	1/ 6%	3/ 18%	8/ 47%	5/ 29%	71%	24%	13,7

Максимальный балл за всю работу- **28**.

Максимальный балл набранный –24 (из 28 возможных) набрал один ученик, минимальный –4 набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 2(1) (не смогли определить взаимосвязь). Справились 4 уч-ся 24%.

Задание 2(2) (не смогли назвать выполняемую функцию). Справились 2 уч-ся 12%.

Задание 3(2) (не смогли указать значение). Справились 2 уч-ся 12%.

Задание 3(3)(не смогли определить название). Справились 5 уч-ся 29%.

Задание 3.4 (не смогли определить строение). Справились 4 уч-ся 24%.

Задание 5(3) (не смогли назвать корневую систему). Справились 5 уч-ся 29%.

Задание 6 (не смогли дать определение). Справились 3 уч-ся 18%.

Хорошо справились с:

Задание 5(1), 10(1) справились 17уч-ся 100%, задание 7(1) справились 15 уч-ся 88%, задание 10(2) справились 16 уч-ся 94%.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
4уч-ся /24%	13уч-ся /76%	0 уч-ся / 0%

Если сравнивать результаты ВПР в 6 классе за три года, то мы видим, что успеваемость, качество по биологии понизилась.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Русский язык</b>					
<b>2019</b>	12	12	75 %	25 %	15
<b>2020</b>	13	10	90%	60%	17,7
<b>2021</b>	17	17	71%	24%	13,7

*в 7 классе*

### **Русский язык**

**Дата проведения 13 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.



В классе 13 обучающихся. Работу выполняли 11 человек – 85%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	11	2/ 18%	2/ 18%	4/ 37%	3/ 27%	72%	36%	29,1

Максимальный балл за всю работу- **47**.

Максимальный балл набранный –47 (из 47 возможных) набрал один ученик, минимальный –14 набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 3(1) (не смогли определить предлоги). Справились 6 уч-ся 55%.

Задание 6 (не смогли найти грамматическую ошибку). Справились 6 уч-ся 55%.

Задание 7(2) (не смогли дать объяснение своему выбору). Справились 5 уч-ся 45%.

Задание 13(2) (не смогли подобрать синоним). Справились 6 уч-ся 55%.

Хорошо справились с:

Задание 2(1) справились 11уч-ся 100%, задание 12 справились 10 уч-ся 91%.

Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
5 уч-ся /45%	4 уч-ся /37%	2 уч-ся / 18%

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе за три года, то мы видим, что успеваемость, качество по русскому языку повысилось.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Русский язык</b>					
<b>2019</b>	8	8	88 %	25 %	25,4
<b>2020</b>	12	11	55%	10%	20,0
<b>2021</b>	13	11	72%	36%	29,1

## **География**

**Дата проведения 20 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

В классе 13 обучающихся. Работу выполняли 11 человек – 85%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
География	11	1/ 10%	2/ 18%	3/ 27%	5/ 45%	55%	27%	13,6

Максимальный балл за всю работу- **37**.

Максимальный балл набранный –34 (из 37 возможных) набрал один ученик, минимальный –4 набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 1(2) (не смогли определить географическое местоположение). Справились 3 уч-ся 27%.

Задание 1(4) (не смогли назвать географический объект). Справились 3уч-ся 27%.

Задание 2(1) (не смогли показать параллель). Справились 3 уч-ся 27%.

Задание 2(2) (не смогли подобрать синоним). Справились 1уч-ся 10%.

Задание 3(1) (не смогли определить какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма). Справились 3 уч-ся 27%.

Задание 3(2) (не смогли определить климатограмму). Справились 3уч-ся 27%.

Задание 3(3) (не смогли назвать природную зону). Справились 4 уч-ся 36%.

Задание 3(4) (не смогли характеризовать климатические показатели для указанной природной зоны). Справились 5 уч-ся 45%.

Задание 4(3) (не смогли назвать действующие вулканы). Справились 3 уч-ся 27%.

Задание 6(1) (не смогли показать страны на карте). Справились 1уч-ся 10%.  
 Задание 6(2) (не смогли соотнести временной пояс со страной). Справились 4 уч-ся 36%.  
 Задание 7(1) (не смогли написать название страны). Справились 1уч-ся 10%.  
 Задание 7(2) (не смогли определить структуру занятости населения страны). Справились 4 уч-ся 36%.  
 Задание 8(1) (не смогли определить страну). Справились 2уч-ся 18%.  
 Задание 8(2) (не смогли определить страну по контуру). Справились 2 уч-ся 18%.  
 Задание 8(3) (не смогли дать характеристику стране). Справились 1 уч-ся 10%.

Хорошо справились с:

Задание 1(1) справились 8уч-ся 73%.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
2 уч-ся /18%	9 уч-ся /82%	0 уч-ся / 0%

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе за три года, то мы видим, что успеваемость, качество по географии повысилось в сравнении с 2020 г., но понизилось в сравнении с 2019г.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>География</b>					
<b>2019</b>	8	8	88 %	38 %	18,4
<b>2020</b>	12	11	45%	0%	8,9
<b>2021</b>	13	11	55%	27%	13,6

### **Английский язык**

Дата проведения **06 апреля 2021 года.**

В классе 13 обучающихся. Работу выполняли 13 человек – 100%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Английский язык	13	1/ 8%	2/ 15%	3/ 23%	7/ 54%	46%	23%	13,8

Максимальный балл за всю работу- **30.**

Максимальный балл набранный –27 (из 30 возможных) набрал один ученик, минимальный –3 набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 2 (не смогли осмысленно прочитать текст). Справились 4 уч-ся 31%.

Задание 3(1,2,3) (не справились с монологическим высказыванием с опорой на картинку и пункты плана). Справились 6 уч-ся 46%.

Хорошо справились с:

Задание 1справились 13 уч-ся 100%, задание 4 справились 12 уч-ся 92%, задание 5 справились 12 уч-ся 92%.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
5 уч-ся /38%	8 уч-ся /62%	0 уч-ся / 0%

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе за два года, то мы видим, что успеваемость, качество по английскому языку повысилось в сравнении с 2020 г.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Английский язык</b>					
<b>2020</b>	12	10	10%	0%	8,5
<b>2021</b>	13	13	46%	23%	13,8

### **Математика**

**Дата проведения 22 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

В классе 13 обучающихся. Работу выполняли 12 человек –92%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Математика	12	0/ 0%	3/ 25%	4/ 33%	5/ 42%	58%	25%	6,7

Максимальный балл за всю работу- **19**.

Максимальный балл набранный –15 (из 19 возможных) набрал один ученик, минимальный –1 набрали 2 ученика.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 4 (не смогли перевести единицы длины и времени). Справились 4 уч-ся 33%.

Задание 8 (не смогли найти выражения через график). Справились 3уч-ся 25%.

Задание 10 (не смогли решить задачу). Справились 1 уч-ся 8%.

Задание 11 (не смогли найти значение выражения). Справились 3уч-ся 25%.

Задание 14 (не смогли определить геометрическую задачу). Справились 0 уч-ся 0%.

Задание 15 (не смогли построить график зависимости). Справились 2 уч-ся 17%.

Задание 16 (не смогли решить задачу с неизвестным). Справились 0 уч-ся 0%.

Хорошо справились с:

Задание 3 справились 9 уч-ся 75%.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
5 уч-ся /42%	7 уч-ся /58%	0 уч-ся / 0%

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе за два года, то мы видим, что успеваемость, качество по математике повысилось в сравнении с 2020 г.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Русский язык</b>					
<b>2020</b>	12	9	44%	11%	6,6
<b>2021</b>	13	11	58%	25%	13,6

**Биология****Дата проведения 15 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

В классе 13 обучающихся. Работу выполняли 12 человек – 92%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Биология	12	2/ 15%	1/ 8%	7/ 54%	2/ 15%	83%	25%	14,3

Максимальный балл за всю работу- **28**.

Максимальный балл набранный –27 (из 28 возможных) набрал один ученик, минимальный –3 набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 7 (не смогли показать соответствие между характеристиками и отделами растений).

Справились 5 уч-ся 42%.

Задание 10 (не справились с выбором условия и его объяснения). Справились 4 уч-ся 33%.

Задание 13(2) (не смогли соотнести группы организмов). Справились 3 уч-ся 25%.

Хорошо справились с:

Задание 1(2) справились 10 уч-ся 83%, задание 13(3) справились 10 уч-ся 83%, задание 3,4,6 справились 9 уч-ся 75%.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>

6 уч-ся /50%	6 уч-ся /50%	0 уч-ся / 0%
--------------	--------------	--------------

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе за два года, то мы видим, что успеваемость, качество биологии повысилось в сравнении с 2020 г.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Биология</b>					
<b>2020</b>	12	9	56%	22%	12,2
<b>2021</b>	13	12	83%	25%	14,3

### **Обществознание**

**Дата проведения 08 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

В классе 13 обучающихся. Работу выполняли 13 человек –100%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Обществознание	13	1/ 8%	1/ 8%	10/ 76%	1/ 8%	92%	15%	13,2

Максимальный балл за всю работу- **23**.

Максимальный балл набранный –21 (из 23 возможных) набрал один ученик, минимальный –7 набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 2 (не смогли показать соответствие между характеристиками и отделами растений).

Справились 4 уч-ся 31%.

Задание 6 (не справились с выбором условия и его объяснения). Справились 6 уч-ся 46%.

Задание 8 (не смогли соотнести группы организмов). Справились 2 уч-ся 15%.

Задание 9(3) (не смогли соотнести группы организмов). Справились 6 уч-ся 46%.

Хорошо справились с:

Задание 1(1) справились 12 уч-ся 92%, задание 3(1,3) справились 13 уч-ся 100%, задание 5(1) справились 12 уч-ся 92%, 5(3) справились 11 уч-ся 85%, 9(1) справились 11 уч-ся 85%.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
2 уч-ся /15%	10 уч-ся /75%	0 уч-ся / 0%

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе за два года, то мы видим, что успеваемость, качество обществознанию повысилось в сравнении с 2020 г.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Обществознание</b>					
<b>2020</b>	12	10	50%	10%	10,8
<b>2021</b>	13	13	92%	15%	13,2

### **Физика**

**Дата проведения 27 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

В классе 13 обучающихся. Работу выполняли 12 человек –92%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Физика	12	1/ 8%	1/ 8%	4/ 34%	6/ 50%	50%	17%	4,9

Максимальный балл за всю работу- **18**.

Максимальный балл набранный –12 (из 18 возможных) набрал один ученик, минимальный –1 набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 6 (не справились с решением задачи). Справились 1 уч-ся 8%.

Задание 8 (не смогли решить задачу на давление). Справились 2 уч-ся 16%.

Задание 9 (не смогли решить задачу на движение). Справились 4 уч-ся 34%.

Задание 10 (не смогли работать с графиком). Справились 0 уч-ся 0%.

Задание 11 (не смогли решить задачу с объемом). Справились 0 уч-ся 0%.

Хорошо справились с:

Задание 3 справились 11 уч-ся 92%.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
3 уч-ся /25%	9 уч-ся /75%	0 уч-ся / 0%

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе за два года, то мы видим, что успеваемость по физике понизилась, а вот качество повысилось.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Физика					
<b>2020</b>	12	9	56%	0%	4,3
<b>2021</b>	13	12	50%	17%	4,9

### **История**

**Дата проведения 29 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

В классе 13 обучающихся. Работу выполняли 12 человек –92%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
История	12	1/ 8%	3/ 24%	4/ 34%	4/ 34%	67%	33%	9,8

Максимальный балл за всю работу- **25**.

Максимальный балл набранный –21 (из 25 возможных) набрал один ученик, минимальный –4 набрали два ученика.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 4 (не справились с работой по карте). Справились 5 уч-ся 42%.

Задание 8 (не смогли назвать историческую дату). Справились 3 уч-ся 24%.

Задание 10 (не смогли назвать историческую дату). Справились 5 уч-ся 42%.

Задание 12 (не знают исторические события родного края). Справились 2 уч-ся 17%.

Хорошо справились с:

Задание 9 справились 10 уч-ся 83 %.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
3 уч-ся /25%	9 уч-ся /75%	0 уч-ся / 0%

Если сравнивать результаты ВПР в 7 классе за два года, то мы видим, что успеваемость, качество по истории повысилось.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
История					
<b>2020</b>	12	11	55%	9%	7,2
<b>2021</b>	13	12	67%	33%	9,8

### **в 8 классе**

### **Химия**

**Дата проведения 15 апреля 2021 года.**

На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

В классе 12 обучающихся. Работу выполняли 12 человек –100%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Химия	12	0/ 0%	2/ 16%	5/ 42%	5/ 42%	58%	17%	13,0

Максимальный балл за всю работу- **36**.

Максимальный балл набранный –25 (из36 возможных) набрал один ученик, минимальный –6 набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 4(4) (не справились с таблицей). Справились 2 уч-ся 17%.

Задание 5(2)(не смогли произвести расчет). Справились 1 уч-ся 8%.

Задание 6(1,2) (не смогли записать формулы). Справились 3 уч-ся 25%.

Задание 6(3) (не смогли записать формулы). Справились 2 уч-ся 17%.

Задание 6(4) (не справились с выбором соединения и не вычислили в нём массовую долю).

Справились 1 уч-ся 8%.

Задание 6(5)(не смогли рассчитать). Справились 0 уч-ся 0%.

Задание 7(1) (не смогли составить уравнение реакций). Справились 0 уч-ся 0%.

Задание 7(2) (не смогли определить тип реакции). Справились 2 уч-ся 17%.

Хорошо справились с:

Задание 1(2) и 9 справились 11 уч-ся 92 %.

Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
5 уч-ся /42%	7 уч-ся /58%	0 уч-ся / 0%

Сравнивать результаты ВПР по химии в 8 классе не с чем, потому что обучающие писали первый раз.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Химия					
<b>2021</b>	12	12	58%	17%	13,0

## Математика

Дата проведения **29 апреля 2021 года**.

На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

В классе 12 обучающихся. Работу выполняли 9 человек –75%

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Математика	9	0/ 0%	1/ 11%	6/ 67%	2/ 22%	78%	11%	8,3

Максимальный балл за всю работу**25**.

Максимальный балл набранный –16 (из 25 возможных) набрал один ученик, минимальный –1 набрал один ученик.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 5 (не справились с таблицей). Справились 2 уч-ся 22%.

Задание 10 не смогли произвести расчет). Справились 2 уч-ся 22%.

Задание 11 (не смогли записать формулы). Справились 2 уч-ся 22%.

Задание 12 (не смогли записать формулы). Справились 4 уч-ся 44%.

Задание 13 (не справились с выбором соединения и не вычислили в нём массовую долю).

Справились 2 уч-ся 22%.

Задание 15 (не смогли рассчитать). Справились 0 уч-ся 0%.

Задание 16(2) (не смогли составить уравнение реакций). Справились 3 уч-ся 33%.

Задание 17 (не смогли определить тип реакции). Справились 0 уч-ся 0%.

Задание 18 (не смогли составить уравнение реакций). Справились 0 уч-ся 0%.





Русский язык	12	0/ 0%	4/33%	2/ 17%	6/ 50%	50%	33%	24,8
--------------	----	-------	-------	--------	--------	-----	-----	------

Максимальный балл за всю работу **51**.

Максимальный балл набранный –41 (из 51 возможных) набрал один ученик, минимальный –8 набрали два ученика.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

Задание 1(3) (не смогли без ошибок списать текст). Справились 6 уч-ся 50%.

Задание 2(3) (не справились с синтаксическим разбором). Справились 6 уч-ся 50%.

Задание 6 (не увидели грамматические ошибки в предложении). Справились 5 уч-ся 42%.

Задание 7 (не смогли определить основную мысль текста). Справились 5 уч-ся 42%.

Хорошо справились с:

Задание 1(3) и 2(1,2) справились 12 уч-ся 100 %.

<i>Подтвердили результат</i>	<i>Понизили результат</i>	<i>Повысили результат</i>
5 уч-ся /42%	7 уч-ся /58%	0 уч-ся / 0%

Сравнивать результаты ВПР по русскому языку в 8 классе не с чем, потому что обучающие писали первый раз.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>География</b>					
<b>2021</b>	12	12	50%	33%	24,8

#### **Выводы:**

1. Повторить в классах пройденный ранее материал с целью устранения допущенных ошибок. Работу над ошибками, индивидуальную и фронтальную провести не только в рамках одного урока, но и в рамках неаудиторной занятости, дополнительной работы с учащимися.
2. На уроках, при повторении, при усвоении новой темы, при выполнении домашней работы акцентировать внимание учащихся на выполнение заданий, в которых были допущены ошибки.
3. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
4. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
5. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

#### **Рекомендации для учителей по повышению качества обученности:**

- 1). Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников.
- 2). При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- 3). По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
- 4). Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
- 5). Осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- 6). При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки.

7). Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

8). Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

9). На уроках необходимо обратить внимание на развитие умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

***Руководителям МО, классным руководителям***

1). Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

2). Довести результаты анализа до сведения учителей, работающих в 7 классе для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, географии, биологии, физики, английского языка в основной школе.

3). Составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2021-2022 учебный год.

4). Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

5). На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР обучающихся.