



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на  
заседании  
методического  
объединения  
Руководитель МО  
Евстифеева А.Г.

  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2019г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР Миськова О.В.

  
«30» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор школы  
В.В. Подгородецкая

  
Приказ № 177 от  
«30» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по АООП**

Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

Трудовое обучение 9 класс  
предмет, класс и т.п.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы**

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

### **Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд**

*Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.*

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

*2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.*

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

### **Хозяйственно-бытовой труд**

*Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### **Трудовое обучение**

*Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.*

- Интерес к доступным видам трудовой деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной трудовой деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.
- Умение применять полученные элементарные трудовые навыки в жизни.

## **Содержание учебного предмета**

### **Вводное занятие**

Беседа об уроке ручного труда. Техника безопасности при работе. Дежурство в кабинете трудового обучения. Распределение рабочих мест учащихся.

### **«Оборудование кабинета трудового обучения, инструменты, приспособления для работы»**

Знакомство с кабинетом трудового обучения, с инструментами и приспособлениями; ТБ при работе. Черчение прямых, овальных линий по линейке, лекалу на бумаге, ткани. Разрезание по линиям. Приёмы правильного удержания инструментов.

### **«Работа с природным материалом»**

Знакомство с природным материалом. Назначение, виды природного материала: шишки, самолётики клёна, скорлупа орехов и яиц, семечки, крупа, деревянные палочки, кора дерева. Разновидности поделок из природного материала. Способы и приёмы работы с природным материалом.

### **«Работа с пластилином»**

Знакомство со свойствами пластилина: мягкость, пластичность, гибкость. Сравнение свойств пластилина со свойствами других материалов. Основные базовые формы: шарики, колбаски, лепёшки. Поделки из пластилина на плоскости, в объёме.

### **«Бумага»**

Знакомство со свойствами бумаги: мягкость, жёсткость, плотность, толщина, цвет, рисунок. Лабораторная работа: сравнение свойств бумаги со свойствами ткани. Работа с образцами бумаги, альбомом. Изготовление пособия «Виды бумаги».

### **«Ткань»**

Знакомство со свойствами ткани: мягкость, жёсткость, плотность, толщина, цвет, рисунок. Лабораторная работа: сравнение свойств ткани со свойствами бумаги. Работа с образцами ткани, тетрадю, альбомом. Изготовление пособия «Виды ткани».

### **«Ручные стежки»**

Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Зарисовка в

тетрадь ручных стежков, выполнение их на образце. Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край» по намеченным точкам. Вышивка салфетки. Обработка края прихватки косым стежком.

### «Ремонт одежды»

Назначение и виды ремонта одежды. Пришивание пуговиц, вешалки, ремонт изделия по распорвавшемуся шву, выполнение заплата. Закрепление нитки на ткани. Завязывание узелка.

### Самостоятельная работа

Закрепление ЗУН. Выполнение отдельных операций по изученным темам.

## Тематическое планирование

№ урока	Раздел	Количество часов
1	<b>Вводное занятия, повторение</b>	<b>4 ч.</b>
2	<b>«Ручная швейная машина»</b>	<b>8 ч.</b>
3	<b>«Работа с тканью. Свойства ткани»</b>	<b>3 ч.</b>
4	<b>«Прихватка с аппликацией»</b>	<b>13 ч.</b>
5	<b>«Мешочек для новогодних подарков»</b>	<b>8 ч.</b>
6	<b>«Новогодний сапожок»</b>	<b>12 ч.</b>
7	<b>«Наволочка»</b>	<b>27 ч.</b>
8	<b>«Ремонт одежды»</b>	<b>8 ч.</b>
9	<b>«Мягкая игрушка»</b>	<b>12 ч.</b>
10	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>7 ч.</b>
<b>Итого</b>		<b>102 ч.</b>

