



## Требования к уровню подготовки выпускников

### Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе шитья

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## Содержание учебного предмета.

## **Вводное занятие 2ч.**

### **Элементы материаловедения 3ч.**

Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.

Сведения о тканях.

### **Ручные работы. 31ч.**

Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Техника безопасности при ручных работах.

Электрический утюг. Техника безопасности при работе с утюгом. Организация рабочего места для выполнения утюжелельных работ

Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки.

Косые стежки. Выполнение косых стежков.

Крестообразные стежки. Выполнение крестообразных стежков.

Петлеобразные стежки. Выполнение петлеобразных стежков.

Петельные стежки. Выполнение петельных стежков.

Отделочные ручные стежки. Стежки вперёд игло лку. Выполнение стежков «вперёд иголку» с перевивом.

Стебельчатые стежки. Выполнение стебельчатых стежков

Тамбурные стежки. Выполнение тамбурных стежков.

Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань

Творческая работа с применением изученных ручных стежков.Выполнение творческой работы.

Выполнение творческой работы.

Выполнение творческой работы.

Выполнение творческой работы.

Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва.

Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва.

Контрольный опрос.

### **Ремонт одежды 14 часов.**

Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц.

Выполнение ремонта по распоровшемуся шву.

Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.

Изготовление вешалки.

Соединение вешалки с образцом ткани.

Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.

Декоративная заплата-аппликация.

Декоративная заплата-аппликация.

Декоративная заплата-аппликация.

### **Швейная машина 18 часов**

Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.

Устройство швейной машины.

Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель.

Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток.

Моталка. Намотка нитки на шпульку.

Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки.

Регулятор строчки. Машинная закрепка.

Выполнение зигзагообразных строчек.

Тест: «Устройства швейной машины».

### **Машинные работы 16 часов.**

Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку.  
Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.  
Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.  
Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва.  
Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.  
Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.  
Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.  
Выполнение обтачного шва на образце.  
Выполнение обтачного шва на образце.

**Пошив изделия: «Головной платок» 10 часов.**

Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою.  
Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.  
Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов.  
Обработка долевых срезов.  
Обработка углов платка.  
Проверочная работа по пройденной теме.

**Пошив изделия: «Мешочек для хранения изделий» 11 часов.**

Названия тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы.  
Выполнение отделки.  
Обработка боковых срезов.  
Обработка верхнего среза.  
Продергивание шнура. Утюжка изделия.  
Контрольный опрос по проделанной работе.

**Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы» 12 часов.**

Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфетки.  
Подготовка ткани к раскрою.  
Обработка срезов салфетки.  
Обработка срезов салфетки.  
Обработка срезов салфетки.  
Выполнение вышивки.  
Выполнение вышивки.  
Контрольный опрос по проделанной работе.

**Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном» 12 часов.**

Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа.  
Подготовка выкройки наволочки к раскрою.  
Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.  
План работы по пошиву наволочки.  
Выполнение разметки длины клапана.  
Обработка боковых срезов.  
Обработка боковых срезов.  
Тестирование по пройденной теме.

**Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки» 6 часов.**

Пошив наволочки по технологической карте.  
Пошив наволочки по технологической карте.  
Пошив наволочки по технологической карте.  
Пошив наволочки по технологической карте.

Пошив наволочки по технологической карте.

Пошив наволочки по технологической карте.

### **Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной» 13 часов.**

Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани.

Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани.

Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани.

Раскрой сумки.

Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.

Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек.

Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали.

Утюжка готового изделия.

Тестирование по пройденной теме.

### **Лоскутная техника. Изготовление прихватки 35 часов.**

Историческая справка.

Инструменты, материалы и оборудование.

Подготовка материалов к работе.

Шаблоны для раскроя элементов орнамента.

Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.

Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.

Соединение соседних полос и разутюжка припусков.

Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.

Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки.

Выполнение окантовки изделия.

Выполнение окантовки изделия.

Выполнение окантовки изделия.

Выполнение окантовки изделия.

Выполнение воздушной петли.

Выполнение воздушной петли.

Контрольный опрос по проделанной работе.

Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

Изготовление подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

Изготовление подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

Изготовление подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

Изготовление подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

Изготовление подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

Изготовление подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

Изготовление подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

Изготовление подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

Изготовление подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

Изготовление подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

Изготовление подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

### **Вязание крючком 19 часов.**

Историческая справка. Инструменты и материалы.

Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении

Основные виды петель.

Основные виды петель.

Основные виды петель.

Основные виды петель.

Основные виды петель.

Вязание полотна. Начало вязания. Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление вязания.  
 Вязание рядами.  
 Вязание рядами.  
 Вязание рядами.  
 Вязание образца столбиками с накидом.  
 Вязание образца столбиками с накидом.  
 Вязание образца столбиками с накидом.  
 Вязание образца столбиками с накидом.  
 Самостоятельная работа по изготовлению прихватки  
 Изготовление прихватки  
 Изготовление прихватки  
 Изготовление прихватки  
**Подведение итогов 2 часа.**

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Раздел	Итого
1.	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>
2.	<b>Элементы материаловедения</b>	<b>3</b>
3.	<b>Ручные работы.</b>	<b>31</b>
4.	<b>Ремонт одежды.</b>	<b>14</b>
5.	<b>Швейная машина.</b>	<b>18</b>
6.	<b>Машинные работы.</b>	<b>16</b>
7.	<b>Пошив изделия: «Головной платок».</b>	<b>10</b>
8.	<b>Пошив изделия: «Мешочек для хранения изделий».</b>	<b>11</b>
9.	<b>Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы».</b>	<b>12</b>
10.	<b>Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном».</b>	<b>12</b>
11.	<b>Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки».</b>	<b>6</b>
12.	<b>Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной».</b>	<b>13</b>
13.	<b>Лоскутная техника. Изготовление прихватки.</b>	<b>35</b>
14.	<b>Вязание крючком.</b>	<b>19</b>
15.	<b>Подведение итогов.</b>	<b>2</b>

