


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на
заседании
методического
объединения
Руководитель МО
Евстифеева А.Г.


Протокол № 1 от
«30» августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР Миськова О.В.


«30» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор школы
В.В. Подгородецкая


Приказ № 177 от
«30» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

по математике для 9 класса
предмет, класс и т.п.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного предмета

1. Нумерация чисел в пределах 1 000 000(5ч)

Нумерация целых чисел. Таблица классов и разрядов.

Сравнение и округление целых чисел.

Сложение и вычитание целых чисел.

2. Десятичные дроби(14ч)

Сложение и вычитание целых чисел.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Нахождение неизвестного.

3. Геометрический материал. Прямоугольный параллелепипед, куб(8ч)

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

4. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей(9ч)

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

5. Проценты(18ч)

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

6. Геометрический материал. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда(7ч)

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема:

1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³).

Соотношения: 1 дм³ = 1 000 см³, 1 м³ = 1 000 дм³, 1 м³ = 1 000 000 см³.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

7. Обыкновенные и десятичные дроби(17ч)

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

8. Геометрический материал. Геометрические фигуры. Геометрические тела(6ч)

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

9. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями(5ч)

Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.

Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.

Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

10. Повторение(13ч)

Целые числа и действия с ними. Обыкновенные дроби и действия с ними.

Десятичные дроби и действия с ними.

Проценты.

Умножение и деление на трехзначное число.

Тематическое планирование

9 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	5
2	Десятичные дроби	14
3	Геометрический материал. Прямоугольный параллелепипед, куб. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, куба.	8
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	9
5	Проценты	18
6	Геометрический материал. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	7
7	Обыкновенные и десятичные дроби	17
8	Геометрический материал. Геометрические фигуры. Геометрические тела	6
9	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	5
10	Повторение	13
	ВСЕГО:	102