

Анализ работы

МО учителей гуманитарного цикла

за 2018-2019 учебный год

Деятельность методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Деятельность учителя по обеспечению качественного образования в условиях внедрения ФГОС».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику работы МОУ «Окунайская средняя образовательная школа № 1», объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- обеспечение усвоения новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования (в рамках внедрения ФГОС)
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла:
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одарённых и высокомотивированных обучающихся через включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организацию олимпиад, конкурсов;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО:
- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- повышение мотивации учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса.

1. Анализ педагогических кадров (в сравнении с прошлым годом)

Кадровый состав методического объединения в 2017-2018 учебном году.

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Стаж	Категория	Классы
1	Антипова Л.П.	История, обществознание	высшее	9 общий 7 по предмету	-	7,8,9,10,11
2	Домашенко В.А.	Русский язык, литература	Среднее специальное	21	I	7,11
3	Миськова О.В.	Английский язык, география	высшее	16 общий 14 по предмету	-	4,8,9
4	Подгородецкая В.В.	Русский язык, литература	высшее	36	I	5,9,10
5	Зорина М.С	История, обществознание и география	высшее	10 общий 2 по предмету	-	5,6,7,8
6	Шайдурова Л.С.	Английский язык	высшее	16	-	2,3,5,6,7,8,10,11
7	Чулкина Н.П.	Русский язык, литература	Среднее специальное	25	I	6,8

Кадровый состав методического объединения в 2018-2019 учебном году.

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Стаж	Категория	Классы
1	Хомушкина Л.П.	История, обществознание	высшее	10 общий 8 по предмету	-	5.8.9.10.11
2	Рамазанова С.Ф.	Русский язык, литература	высшее	21	-	5.6
3	Миськова О.В.	Английский язык, география	высшее	17 общий 15 по предмету	-	5.9.10
4	Подгородецкая В.В.	Русский язык, литература	высшее	37	1	9.10.11
5	Гусейнова М.С.	История, обществознание и география	высшее	11 общий 3 по предмету	-	5.6.7.8.9
6	Шайдурова Л.С.	Английский язык	высшее	17	1	2.3.4.6.7 8.9.11
7	Чулкина Н.П.	Русский язык, литература	Среднее специальное	26	1	7.8

Анализ кадрового состава методического объединения предметов гуманитарного цикла показал, что количественный состав МО в новом учебном году немного изменился. 86% учителей имеют высшее образование; 43% учителей имеют 1 квалификационную категорию; 86% учителей имеют опыт работы 10 лет и более. Всё это показывает, что представители МО предметов гуманитарного цикла – опытные и квалифицированные учителя.

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

1) Самой распространённой формой работы по повышению своего профессионального мастерства в школе является работа учителя по теме самообразования. Каждый учитель самостоятельно работает над своей проблемной темой, которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся.

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Хомушкина Л.П.	«Проектная деятельность на уроках истории в условиях внедрения ФГОС»
Подгородецкая В.В.	«Формирование коммуникативной, лингвистической, культуроведческой компетенций на уроках русского языка»
Миськова О.В.	«Современные методы и приемы в изучении иностранного языка»
Гусейнова М.С.	«Использование современных технологий в обучении истории и обществознания для реализации ФГОС основного общего образования»
Шайдурова Л.С.	«Электронные ресурсы на уроках английского языка на этапе изучения нового материала и его первичного закрепления»
Рамазанова С.Ф.	«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ»

Чулкина Н.П.	«Организация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в реализации основных направлений ФГОС»
--------------	---

Ещё одна форма работы по повышению квалификации - прохождение курсов. 43% учителей МО в 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Гусейнова М. С. – «Ключевые аспекты реализации концепции нового УМК по Отечественной истории»

Шайдурова Л.С. – «Индивидуальный учебный проект выпускника основной школы». Миськова О.В., учитель английского языка, в июне 2019 года прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Учителя гуманитарного цикла (Шайдурова Л.С., Чулкина Н.П., Гусейнова М.С.) успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории», получили сертификаты.

3. Методическая работа.

Члены методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей МО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить мероприятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Учителями МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Педагоги работали над созданием фонда оценочных средств по предметам цикла. Создано большое количество презентаций к урокам. У всех учителей имеется необходимый материал для работы.

В соответствии с планом работы методического объединения гуманитарного цикла в период с 28 января по 09 февраля 2019 года была проведена предметная декада учителей гуманитарного цикла по теме «Весь мир – театр, и школа наша тоже!».

Руководителем школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Гусейновой М.С. совместно с учителями-предметниками был составлен план проведения предметной декады. К участию в проведении декады гуманитарного цикла были привлечены обучающиеся 5 - 11 классов.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения, ученики имели возможность

познакомиться с возникновением, развитием и деятельностью театров всего мира. По итогам декады все запланированные мероприятия были проведены:

«Прекрасные музы искусства» 5 класс, Хомушкина Л.П.

«Театр в современном мире» 6 класс, Чулкина Н.П.

«Мой друг-театр» 5 класс, Рамазанова С.Ф.

«Театральная гостиная по творчеству В.Шекспира «Весь мир-театр...»

Шайдурова Л.С. и Миськова О.В.

«Лучшие актеры российского театра» 9 класс, Подгородецкая В.В.

«Театральные подмостки» 6 класс и 7 класс, Гусейнова М.С.

В нашей школе за 2018 – 2019 учебный год были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты в таблице:

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Качество	Успеваемость
1	Русский язык	5	15	28	100
2	Русский язык	6	12	41	100
3	История	5	14	69	100
4	История	6	12	72	100
5	Обществознание	6	12	73	100
6	География	6	12	82	100
7	География	7	8	57	88

4. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы своей образовательной области

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСов и ФГОС(в 2-4 классах)

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

5. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

Заседание 1. Выступление Чулкиной Н.П. с анализом работы МО за предыдущий учебный год. Далее работа была построена над обсуждением и утверждением плана работы МО на новый учебный год; над утверждением рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей на новый учебный год.

Заседание 2. Работа по уточнению тем по самообразованию. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, интеллектуальных игр и конкурсах. Итоги I четверти

Заседание 3. Анализ проведения школьного тура олимпиад. Подготовка творческой группы к подготовке и проведению тематического районного методического совещания на тему «Анализ современного урока с позиции достижения планируемых результатов»

Заседание 4. Подготовка творческой группы к подготовке и проведению декады гуманитарного цикла. Итоги 2 четверти.

Заседание 5. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

Заседание 6. Анализ методической работы за год. Выполнение теоретической и практической части программ. Итоги четверти и года.

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

6. Выводы.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов. Упала взаимопосещаемость уроков своих коллег. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО гуманитарного цикла, хотелось бы спланировать работу в следующем учебном году по следующим пунктам:

- уделять пристальное внимание изучению и внедрению современных методов и технологий обучения;
- совершенствовать методики построения урока;
- осуществлять мониторинги педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий;
- усилить подготовку учащихся к ВПР по предметам гуманитарного цикла.

На основании вышеперечисленного, работу педагогов МО гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний.
- Сохранение положительной мотивации обучающихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

руководитель МОиУ *Е.И. Гусейнова* и.о.

Педагогический состав МО предметов

Гуманитарного цикла:

Руководитель МО:

Гусейнова Маргарита Сергеевна – учитель истории и обществознания.

Члены МО:

1. Леонтьева Оксана Александровна – учитель русского языка и литературы;
2. Миськова Ольга Викторовна – учитель английского языка и географии;
3. Подгородецкая Валентина Викторовна – учитель русского языка и литературы;
4. Шайдурова Лидия Сергеевна – учитель английского языка.