

**Анализ
работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла за первое полугодие 2021-2022 учебный
год.**

Цель анализа работы: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач на первое полугодие 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
3. Изучить опыт педагогов – по теме МО во время взаимопосещений уроков коллег;
4. Организовать обмен опытом среди членов МО,
5. проанализировать качество проведенных мероприятий,
6. выяснить активность учителей и обучающихся в 1 полугодии.

Работа методического объединения в первом полугодии 2021-2022 учебного года велась по теме «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».

За прошедший период было проведено 3 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Совершенствование и экспертиза учебных рабочих программ
2. Проведение методического тематического совещания по теме : «
Применение современных технологий на уроках гуманитарного цикла»
3. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах,
4. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам.
5. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам
6. Проведение Недели предметов гуманитарного цикла
7. Разное.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику работы МОУ «Окунайская средняя образовательная школа № 1», объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- обеспечение усвоения новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования (в рамках внедрения ФГОС)
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одарённых и высокомотивированных

обучающихся через включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организацию олимпиад, конференций, конкурсов;
 -обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
 -концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
 -повышение мотивации учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса.

1. Анализ педагогических кадров (в сравнении с прошлым годом)

Кадровый состав методического объединения в 2020-2021 учебном году.

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Категория	Классы
1	Хомушкина Л.П.	История, обществознание	высшее	СЗД	5-11
3	Леонтьева О.А.	Русский язык	высшее	-	
4	Миськова О.В.	Английский язык	высшее	I	5-11

Кадровый состав методического объединения в 2021-2022 учебном году.

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Категория	Классы
1	Хомушкина Л.П.	История, обществознание	высшее	СЗД	5-11
2	Миськова О.В.	Английский язык	высшее	I	5-11
3	Чулкина Н.П.	Русский язык, литература	высшее	СЗД	5,6,7
4	Тюрина Н.И.	музыка	Средне-специальное	-	1-8
5	Леонтьева О.А.	Русский язык, литература	высшее	-	8-11

Анализ кадрового состава методического объединения предметов гуманитарного цикла показал, что количественный состав МО в новом учебном году изменился.

80% учителей имеют высшее образование; 20% учителей имеют I квалификационную категорию. Всё это показывает, что представители МО предметов гуманитарного цикла – опытные и квалифицированные учителя.

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Самой распространённой формой работы по повышению своего профессионального мастерства в школе является работа учителя по теме

самообразования. Каждый учитель самостоятельно работает над своей проблемной темой, которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся.

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Хомушкина Людмила Петровна	«Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания»
Миськова Ольга Викторовна	Применение современных технологий на уроках английского языка
Чулкина Нина Павловна	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции»
Леонтьева Оксана Александровна	Новые стратегии преподавания русского языка и литературы в современной образовательной ситуации»
Тюрина Наталья Ильинична	Применение современных технологий на уроках музыки

В первом полугодии учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации:

ФИО учителя	Дата (сроки)	Где (полное наименование учреждения)	Тема	Объем часов
Хомушкина Людмила Петровна	20.09.21-10.12.20	ГАУ ДПО ИРО	«Школа современного учителя. История»	100
	08.10.2021 г.-22.11.2021 г	ГАУ ДПО ИРО	«Практикум по курсу Школа современного учителя (обществознание)»	16
	08.10.2021 г.-22.11.2021 г	ГАУ ДПО ИРО	«Практикум по курсу Школа современного учителя (история)»	16
Тюрина Н.И.	02.11.2021 - 11.11.2021	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Методика преподавания предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России»	108

3. Анализ методической работы МО.

Одной из традиционных форм работы МО является подготовка и проведение тематического методического совещания. Данные методические

совещания направлены на работу по изучению передового педагогического опыта и повышение педагогического мастерства педагогического коллектива. Во время подготовки к совещанию учителя знакомятся с теоретическим материалом, проводят открытые уроки, обобщают опыт и на методическом совещании отчитываются о проделанной работе. 25.11.2021 года в школе прошло методическое совещание на тему: «Применение современных технологий на уроках гуманитарного цикла», которое было подготовлено и проведено учителями гуманитарного цикла. В ходе подготовки к совещанию учителя познакомились с теоретическими материалами по теме и провели открытые уроки по плану:

№	Форма	Тема	предмет	ФИО ответственного	Дата
1.	Открытый урок	Диалог культур в мире.	обществознание	Хомушкина Л.П.	17.11.21
2.	Открытый урок	Симфонический оркестр	музыка	Тюрина Н.И.	23.11.21
3.	Открытый урок	Гласные в приставках «пре», «при»	Русский язык	Чулкина Н.П.	16.11.21
4.	Открытый урок	Изучение стиля написания рассказов.	Английский язык	Миськова О.В.	23.11.21
5.	Открытый урок	М.Ю.Лермонтов «Мцыри»	литература	Леонтьева О.А.	24.11.21
6	Совещание	«Современные образовательные технологии: опыт применения на уроках гуманитарного цикла »		Руководитель ШМО, учителя предметники	25.11.2021

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

Цель предметной недели: Формирование учебно-познавательной мотивации и интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла и самого себя, а также развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Задачи предметной недели:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков

2. Закрепить и углубить знания обучающихся по предмету, полученных на уроках;
3. Вовлечь обучающихся в творческую коллективную деятельность,
4. Способствовать повышению их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
5. Выявление «одаренных обучающихся» и самых активных.

Принцип проведения недели: каждый учащийся имеет возможность попробовать себя в разных видах деятельности.

Прогнозируемый результат:

Каждый участник Недели приобретёт веру в свои силы, уверенность в своих способностях и возможностях; сможет развить коммуникативные качества личности, проявить взаимоуважение, доверие, инициативность, терпимость.

Внедрение новых современных технологий (личностно-ориентированной технологии, проектной технологии), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся. Педагоги при разработке и проведении урока ставят учебные задачи, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию. Учитывая требования к современному уроку в условиях ФГОС ООО как форме организации учебно-воспитательного процесса в школе, учителя гуманитарного цикла стараются создать для ребенка ситуацию успеха. Учитывая отличие современного урока от традиционного, зная ключевые позиции современного урока, учителя умело организуют деятельность учащихся на уроке. Учителя также пользуются мультимедийным проектором, при условии подготовки презентации ими или их учащимися, документ-камерой для работы с документами, аудиосистемой. Это позволило значительно разнообразить уроки, методы и приемы работы на уроке, сделать уроки современными в соответствии с новыми стандартами. На заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла 25 ноября 2021 г провели обучающий семинар по вопросу «Применение современных технологий на уроках гуманитарного цикла». Вниманию были представлены 4 урока разработанных на основе современных технологий. Леонтьева О.А. урок не провела(Больничный лист)

В поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, дополнительные образовательные услуги (внеурочные занятия) и работа с классными руководителями по подготовке и проведению Недели предметов гуманитарного цикла.

Методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на повышение качества знаний учащихся через применение системно-деятельностного подхода, создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации тренировочных экзаменов в выпускных классах.

В школе была проведена олимпиада по предметам гуманитарного цикла в октябре, победители были рекомендованы для участия в муниципальной олимпиаде.

Согласно установленному графику проведения **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников** учащиеся школы приняли участие.

Результаты школьного этапа олимпиады следующие:

№	ФИО участника	предмет	класс	Набранный балл	место	учитель
1.	Давлятшина Витория	литература	7	21	3	Чулкина Н.П.
2.	Красивых Анастасия	литература	7	25	3	Чулкина Н.П.
3.	Погодаева Виктория	литература	7	21	3	Чулкина Н.П.
4.	Поторочин Владислав	литература	7	20	3	Чулкина Н.П.
5.	Шаповалова Диана	литература	7	21	3	Чулкина Н.П.
6.	Миськова алина	Русский язык	8	43	2	Леонтьева О.А.
7.	Задорожных Диана	Русский язык	8	45	2	Леонтьева О.А.
8.	Поторочин Даниил	Русский язык	10	42	2	Леонтьева О.А.
9	Кириллова Дарья	Русский язык	10	37	3	Леонтьева О.А.
10	Зелепугина Мария	Русский язык	10	30	3	Леонтьева

Методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на повышение качества знаний учащихся через применение системно-деятельностного подхода, создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации тренировочных экзаменов в выпускных классах.

В школе была проведена олимпиада по предметам гуманитарного цикла в октябре, победители были рекомендованы для участия в муниципальной олимпиаде.

Согласно установленному графику проведения **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников** учащиеся школы приняли участие.

Результаты школьного этапа олимпиады следующие:

№	ФИО участника	предмет	класс	Набранный балл	место	учитель
1.	Давлятшина Витория	литература	7	21	3	Чулкина Н.П.
2.	Красивых Анастасия	литература	7	25	3	Чулкина Н.П.
3.	Погодаева Виктория	литература	7	21	3	Чулкина Н.П.
4.	Поторочин Владислав	литература	7	20	3	Чулкина Н.П.
5.	Шаповалова Диана	литература	7	21	3	Чулкина Н.П.
6.	Миськова алина	Русский язык	8	43	2	Леонтьева О.А.
7.	Задорожных Диана	Русский язык	8	45	2	Леонтьева О.А.
8.	Поторочин Даниил	Русский язык	10	42	2	Леонтьева О.А.
9	Кириллова Дарья	Русский язык	10	37	3	Леонтьева О.А.
10	Зелепугина Мария	Русский язык	10	30	3	Леонтьева

						О.А.
11	Перова Елена	обществознан ие	5	60	3	Хомушкина Л.П.
12	Антипова Варвара	обществознан ие	6	60	3	Хомушкина Л.П
13	Давлятшина Карина	обществознан ие	6	70	2	Хомушкина Л.П
14	Муравьева Екатерина	обществознан ие	6	58	3	Хомушкина Л.П
15	Саушина Зарина	обществознан ие	6	60	3	Хомушкина Л.П
16	Шаповалов Максим	обществознан ие	6	59	3	Хомушкина Л.П
17	Антипина Анастасия	обществознан ие	7	85	1	Хомушкина Л.П
18	Задорожных Диана	обществознан ие	8	84	2	Хомушкина Л.П
19	Миськова Алина	обществознан ие	8	87	1	Хомушкина Л.П
20	Зелепугина Мария	обществознан ие	10	50	3	Хомушкина Л.П
21	Поторочин даниил	обществознан ие	10	70	2	Хомушкина Л.П
22	Большешапова Алена	обществознан ие	11	65	3	Хомушкина Л.П
23	Осипов Денис	обществознан ие	11	77	2	Хомушкина Л.П
24	Саушина Зарина	Английский	6	29	3	Миськова О.В.

		язык				
25	Антипова Варвара	Английский язык	6	28	3	Миськова О.В.
26	Поторочин Даниил	Английский язык	10	35	3	Миськова О.В.
27	Большешапова Алена	Английский язык	11	34	3	Миськова О.В.
30	Осипов Денис	Английский язык	11	38	3	Миськова О.В.

Результаты районного этапа олимпиады следующие:

№	Ф.И участника	предмет	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	Поторочин Даниил	Русский язык	10	3	Леонтьева О.А.
2	Миськова Алина	обществознание	8	2	Хомушкина Л.П.
3	Задорожных Диана	обществознание	8	2	Хомушкина Л.П.

Учителями методического объединения осуществляется внеурочная деятельность по общеобразовательным предметам:

№	Наименование объединения	К/ч	Класс	ФИО руководителя
1	ОДНКНР	1	5-9	Тюрина Н.И.
2	Правила русской орфографии и пунктуации	1	8	Леонтьева О.А.
3	Правила русской орфографии и пунктуации	1	5-7	Чулкина Н.П.

Учащиеся, посещающие предметные кружки и внеурочную деятельность, выполняют индивидуальный итоговый проект по предмету.

Систематически в МОУ «Окунайская СОШ №1» проводятся внеклассные мероприятия, посвящённые историческим событиям. В рамках праздника «День народного единства» школьный библиотекарь Коваль К.К. совместно с учителем истории Хомушкиной Л.П. оформили выставку «Символы России», на которой ребята могли познакомиться с литературой по истории главных символов страны, с историей праздника Дня народного единства. Школьники получили представления о понятиях «гимн», «герб», «флаг», познакомились с государственной символикой, с историей праздника, посмотрели видеоролик об истории праздника Дня народного единства. А также был проведен конкурс стенгазет, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята с удовольствием рисовали, клеили и мастерили свои материалы, посвященные Дню народного единства.

Анализ работы
по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по
предметам гуманитарного цикла

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работу учителей в 1 полугодии 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем полугодии:

1. Организация работы с «сильными учениками», «слабыми учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Руководитель МО



Л.П.Хомушкина