

Согласовано:
С Управляющим Советом школы
Протокол № 1 от 26.10.2022г

Утверждено
Директор МОУ «Окунайская СОШ №1»
О.В. Миськова



**Публичный доклад муниципального
общеобразовательного учреждения
«Окунайская средняя
общеобразовательная школа №1»
Казачинско-Ленского района
Иркутской области
(2021-2022 учебный год)**

п. Окунайский 2022г.

Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»
Казачинско-Ленского района
Иркутской области
(2021-2022 учебный год)

Данный открытый информационный доклад направлен на информирование о результатах деятельности школы за 2021 – 2022 учебный год, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой

В 2021 – 2022 учебном году школа работала над реализацией намеченных задач. Дальнейшему развитию нашей школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- ориентированность школы на личность ученика;
- сохранение традиций школы.

1. Общая характеристика учреждения

МОУ "Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1" – это общеобразовательное учреждение, решающее задачи развития и совершенствования единого образовательного пространства от дошкольного учреждения до профессионального самоопределения.

Учредитель: Районный отдел образования Администрации МО «Казачинско-Ленский район Иркутской области».

Тип: Муниципальное общеобразовательное учреждение.

Вид: «Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1»

Статус: МОУ "Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1".

Адрес: 666530 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Окунайский, ул. Дзержинского, 9.

Телефон: 8-924-605-64-50

E-mail: direktor_shkola@inbox.ru

Сайт: www.okunayskaya1@ucoz.ru

Перечень разрешительных документов, на основании которых ОУ осуществляет деятельность:

Документ	№	Дата выдачи	Срок действия
Устав	Б.номера	21.12.2015г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)
Лицензия	8033	01.07.2015г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)
Свидетельство об аккредитации	2891	30.04.2015г.	30.04.2027г.
Коллективный договор	Б.номера	01.12.2020	30.11.2023
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1063850068182	10.01.2016г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2123818005870	13.04.2012г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)

Цель работы школы в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого школьника.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе

инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МОУ «Окунайская СОШ № 1».

8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

10. Улучшение материально – технического состояния школы.

11. Модернизация системы управления школой.

12. Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.

2. Обновление содержания образования обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.

4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы

5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)

6. Работа с родителями

2. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс в 2021-2022 осуществлялся в здании школы. Здание школы типовое, проектная мощность–392чел., реальная наполняемость 126 учащихся. Здание построено в 1985 году, имеет общую площадь 2573,9 кв.м. В здании 15 учебных кабинетов, столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, кабинет технологии, спортивная площадка. С целью обеспечения высокого уровня организации образовательной деятельности, дополнительного образования и внеклассной работы в 2021-2022 учебном году проведена работа по совершенствованию материально – технической базы:

✓ Проведен капитальный ремонт системы отопления, из средств муниципального бюджета

✓ На средства из муниципального бюджета проведен косметический ремонт школы.

✓ Оборудовано в фойе рабочее место охранника, установлены дополнительно 7 видеокамер;

✓ В кабинетах: информатики, географии, истории установлены по одному пластиковому окну,

✓ Поменян линолеум в кабинете физики, информатики, в фойе;

- ✓ в пищеблоке, в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании, установлена емкость для воды и насосная станция для подачи воды в водопроводную систему школы,
- ✓ приобретена новая посуда из нержавеющей стали,
- ✓ приобретены четыре учительских стола, семь шкафов, учительские стулья, новые вешалки в гардероб, лавочки для коридоров, 2 мультимедийных проектора, переносной экран, ноутбук и 2 принтера, МФУ
- ✓ В рамках выполнения целевой программы «Информатизация образовательных учреждений» школа подключена к скоростному Интернету, в кабинете информатики создана локальная сеть. Данное оборудование позволяет ученикам и учителям успешно получать доступ к базам данных информации, хранящейся в сети Интернет,
- ✓ В кабинете физике, по программе национального проекта «Образование» и «Точка роста» проведен ремонт, в соответствии с методическими рекомендациями «Точки Роста» (окрашены стены, обшит и окрашен потолок, частично заменена мебель, получено новое цифровое оборудование (по два цифровых набора по физике, химии, биологии, набор для проведения ОГЭ по химии, цифровой микроскоп, два ноутбука, МФУ и четыре конструктора). Также в рамках программы «Точка роста» в рекреации возле кабинета физики, организована зона отдыха.

✓

Режим работы

- Учебно-воспитательный процесс в МОУ «Окунайская СОШ№1» строится в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность уроков 40 минут.

- В учебном процессе на третьем уровне обучения используются лекционно-семинарские занятия.
- В школе функционирует группа продленного дня для учащихся начальной школы. Режим работы ГПД с 12.00 до 18.00 ежедневно.
- Процесс обучения организуется в одну смену. Начало занятий в 8.30.
- Комплектование первых классов школы проходит с 1 февраля по 31 августа ежегодно. Комплектование десятых классов осуществляется в июне - августе на основании собеседования с учащимися.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 11 классов – комплектов.

Количество учащихся – 125 человек

Начальная школа – 44 учащихся

Основная школа – 63 учащихся

Средняя школа -18 учащихся

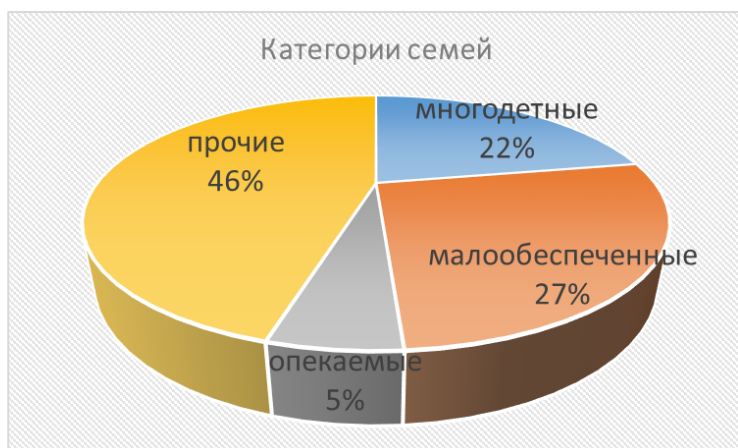
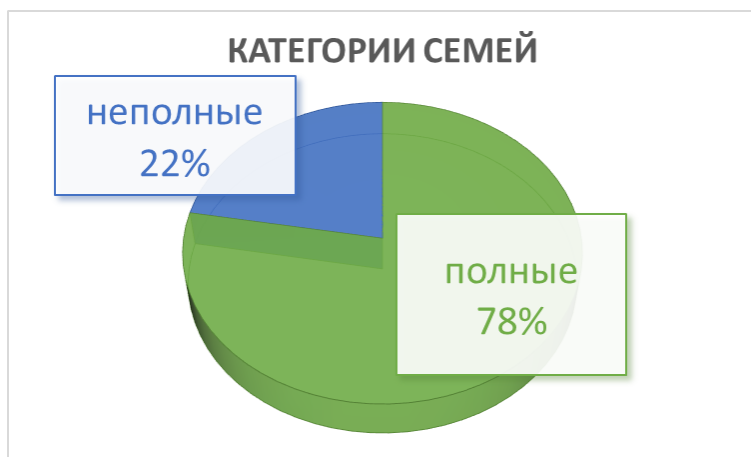
Социальные показатели состава обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 125 учащихся, на начало 2022-2023 учебного года 127. Общее количество учащихся в школе остаётся стабильным, нет обучающихся, покинувших школу. Учащиеся выбывают только в связи с изменением места жительства или естественного снижения контингента.

1. Социально- защитный показатель

Основные категории	Количество			
	1 четв.	2 четв	3 четв	4 четв
Обучающиеся				
-общее количество обучающихся в школе	125	125	127	127
- дети-инвалиды	0	0	0	0
- опекаемые	5	5	5	5
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	0	0	0	0
- дети из малообеспеченных семей	30	30	29	29
- дети из многодетных семей	36	36	36	36
-дети из неполных семей	29	29	29	29
- состоящие на ВШУ	4	4	4	4
- состоящие на учете ПДН	0	0	0	0
- дети- состоящие на социальном питании	26+49	27+43	27+43	27+43
-дети состоящие на питании из средств МБ	6	6	6	6
Дети с ОВЗ	8	8	8	8
Семьи				
-общее количество семей	90	90	73	73
- полные	70	70	69	69
- неполные	20	20	20	20
- многодетные	20	20	20	20
- малообеспеченные	24	24	24	24
-состоящие на учете ПДН	0	0	0	0
- состоящие в банке данных СОП	3	4	5	5

Анализ социального паспорта школы показывает , что из 100% обучающихся 72% проживали в полных семьях, 18%- неполные семьи, 4% - опекаемые. Многодетных семей – 18 %, малообеспеченных – 22 %



3. Содержание образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта и основных образовательных программ и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его индивидуальных возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план МОУ «Окунайская СОШ №1» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Формы организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году:

- + уроки (классно-урочная форма);
- + консультации;
- + занятия по выбору;
- + олимпиады, конкурсы;
- + предметные декады;
- + открытые уроки.
- + тренинги

Кадровое обеспечение образовательного процесса. В школе работало:

Учителей – 15 человек

Учебно-вспомогательный персонал-3 человека.

Социальный педагог- 1

Педагог – организатор- 1

Воспитатель ГПД -2

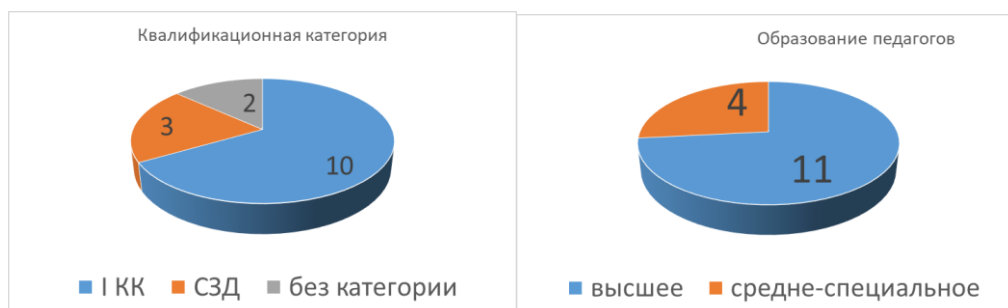
Педагог – психолог -1

Из них:

с 1 категорией – 10 человек;

соответствие занимаемой должности – 3 человек;

без категории – 2 человек;



Высшее образование – 11 человек;

Среднее – специальное – 4 человек;

Стаж работы:

От 2 до 5 лет – 1 человек

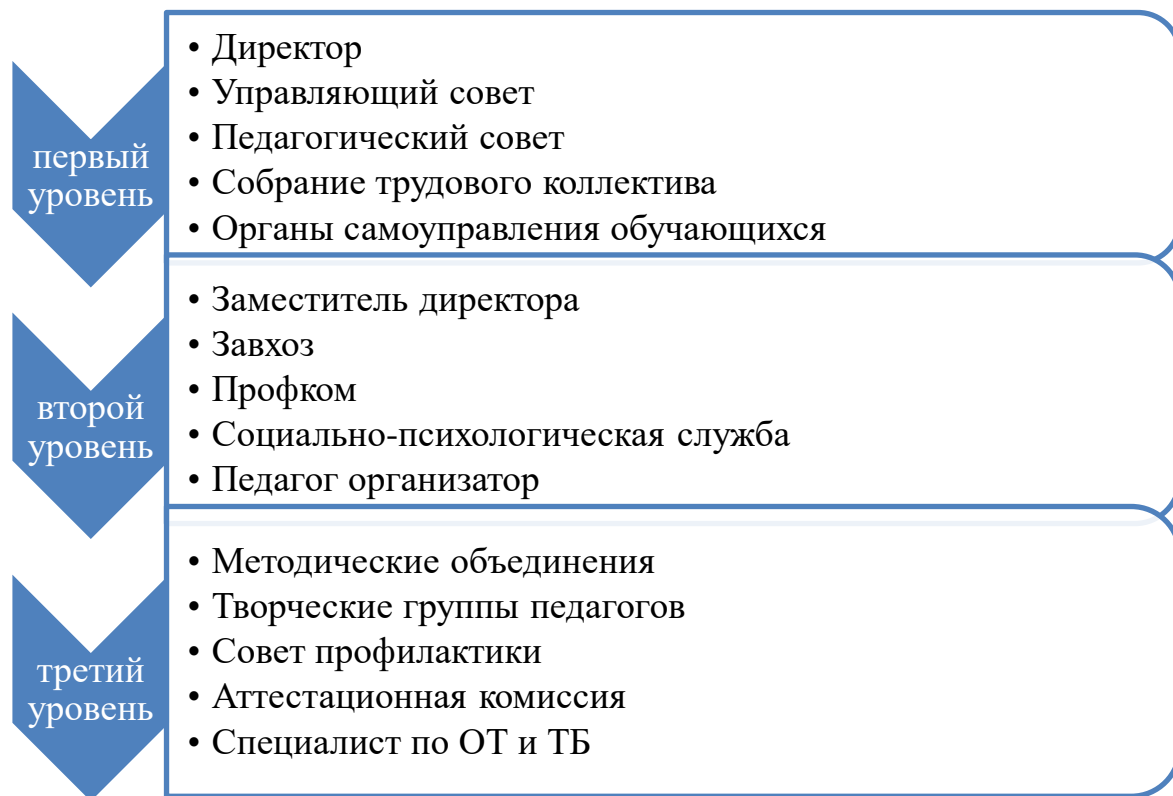
От 5 до 10 лет – 4 человека

От 10 до 20 лет – 4 человека

Более 20 лет – 6 человека

3. Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития строится структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:



Первый уровень - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития образовательного учреждения.

Высшими органами коллегиального и общественного управления являются: Управляющий совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, органы самоуправления обучающихся.

Управляющий Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Орган самоуправления школьников создан в целях координации творческих инициатив обучающихся по развитию и совершенствованию образовательного процесса. Структура ученического самоуправления школы - это разноуровневая система, объединяющая учащихся 1-11 классов.

Уровни функционирования ученического самоуправления:

1-й уровень - Ученическое самоуправление в классе;

2-й уровень – Общешкольное самоуправление;

3-й уровень - Районный школьный парламент.

Общешкольное самоуправление представлено Ученическим Комитетом.

Председателем Ученического комитета избрана ученица 10 класса –

Зелепугина Мария

В Районном школьном Парламенте школу представляли ученик 11 класса –

Осипов Денис и ученица 10 класса – Зелепугина Мария.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения, Завхоз, Председатель Профкома, Социально-психологическая служба, Педагог организатор

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - Методический Совет школы, методические объединения,

Творческие группы педагогов, Совет профилактики, Аттестационная

комиссия, Специалист по ОТ и ТБ

Руководитель МО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеурочную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Методический Совет школы состоит из числа руководителей методических объединений. В школе функционировало четыре методических объединений:

МО гуманитарного цикла – руководитель ЧулкХомушкина Л.П

МО предметов естественно-научного цикла – руководитель Евстифеева А.Г.

МО учителей начальной школы – руководитель Борисенко Т.Ю.

МО дополнительного образования и классных руководителей – руководитель Тюрина Н.И.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методические советы
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Методические дни.
- Предметные декады.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

Помимо методической работы в школе, учителя постоянно повышают свое мастерство через: КПК, КП, профессиональные конкурсы и участие в педагогических конференциях.

По состоянию на 30 мая 2022 года проведен анализ прохождения КПК педагогическими работниками, таким образом, исходя из таблицы видно, что 100% педагогов прошли курсы за последний три года.

№	Ф.О.И учителя	должность	курсы
1.	Евстифеева А.Г.	Учитель технологии	«Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»- 72 часа «Организация работы в апробации примерных рабочих программ образовательной организации»- 3 часа Обучающая(просветительская)программа по вопросам здорового питания.
2.	Белякова О.Л.	Учитель математики, географии	" Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации 72 часа «Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО»- 72 часа «Реализация требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов Обучающая(просветительская)программа по вопросам здорового питания.
3.	Борисенко	Учитель	Организация обучения и психолого-

	Т.Ю.	начальных классов	<p>педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС- 72 часа</p> <p>Специфика преподавания предмета "Родной (русский язык) с учетом реализации ФГОС НОО - часа</p> <p>Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС-72 часа</p> <p>Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» 72ч.</p> <p>«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии» - 72 часа</p> <p>«Организация работы в апробации примерных рабочих программ образовательной организации»- 3 часа</p> <p>« Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учётом реализации ФГОС НОО», 72 ч.</p> <p>Обучающая(просветительская)программа по вопросам здорового питания.</p>
4.	Трескова Л.В.	Учитель математики	<p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» -112 часов</p> <p>«Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»-72 часа</p> <p>Обучающая(просветительская)программа по вопросам здорового питания.</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.»-72 часа</p>
5.	Исаева Н.В.	Учитель начальных классов	<p>Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72 часа</p> <p>Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» 72ч.</p>

			Обучающая(просветительская))программа по вопросам здорового питания.
6.	Коваль Е.В.	Учитель начальных классов	Комплексная оценка проф. деятельности педагогических работников-28 часов Организация обучения и психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72 часа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры» - 36 часов «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 часа Обучающая(просветительская))программа по вопросам здорового питания.
7.	Леонтьева О.А.	Учитель русского языка и литературы	Новые стратегии преподавания русского языка и литературы в современной образовательной ситуации – 72 часа Обучающая(просветительская))программа по вопросам здорового питания.
8.	Миськова О.В.	Директор, учитель английского языка	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранных языков» «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и ООО для методистов.» условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО, ООО»-36 часов «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя » Обучающая(просветительская))программа по вопросам здорового питания.
9.	Рамазанова С.Ф.	Учитель начальных классов	Методические основы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"-108 часов Организация обучения и психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями

			здоровья в условиях реализации ФГОС- 72 часа Дистанционное обучение как модель эффективного образовательного образования» - 72 часа Обучающая(просветительская)программа по вопросам здорового питания.
10.	Ревва А.В.	Учитель информатики, математика	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатики»-72 часа «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»- 72 часа «Комплексная оценка проф. деятельности педагогических работников» (18 часов) «Формирующее и диагностическое оценивание в работе учителя математик» – 2 часа, семинар «Организация работы в апробации примерных рабочих программ образовательной организации»- 3 часа «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и ООО для методистов.» условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО, ООО»-36 часов Обучающая(просветительская)программа по вопросам здорового питания.
11.	Тюрина Н.И.	Педагог-организатор, учитель математики	Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС (108 часов) Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72 часа «Организация работы в апробации примерных рабочих программ образовательной организации»- 3 часа Обучающая(просветительская)программа по вопросам здорового питания.
12.	Хомушкина Л.П.	Учитель истории и обществознания	Комплексная оценка проф. деятельности педагогических работников (18 часов) «Школа современного учителя

			истории» в объеме 100 часов. «Организация работы в апробации примерных рабочих программ образовательной организации»- 3 часа
13.	Чулкина Н.П.	Учитель начальных классов	Комплексная оценка проф. деятельности педагогических работников (18 часов) Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта – 72 часа Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста-72 часа Методика преподавания математики в начальной школе – 72 часа Обучающая(просветительская)программа по вопросам здорового питания.
14.	Шаповалова О.Н.	Учитель физики, химии, биологии	Организация обучения и психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС- 72 часа Комплексная оценка проф. деятельности педагогических работников (18 часов) Формирующее и итоговое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики- 72 часа «Реализация образовательных программ, естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий» - 36 часов федеральный проект «Оценка предметных и методических компетенций учителей» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 18 часов Обучающая(просветительская)программа по вопросам здорового

			питания.
--	--	--	----------

Профессиональная переподготовка педагогов

В 2021-2022 учебном году профессиональную переподготовку прошли 2 человек.

№	Ф.И.О. работника	Присвоенная квалификация
1.	Белякова Олеся Леонидовна	«Учитель начальных классов»
2.	Евстифеева Александра Геннадиевна	«Учитель-дефектолог»

Таким образом, анализ количественных и качественных характеристик позволил сделать вывод о том, что педагогический коллектив в системе повышает квалификацию при этом использует различные формы: очное обучение, дистанционное.

Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах

№	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Вид, название конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Муниципальный	«Учитель года»	Рамазанова Сабина Фейзейдиновна, учитель начальных классов	2 место
2	МАУ ДПО «Центр развития образования» МО г. Братск	Городской фестиваль «Мастерство и творчество»	Евстифеева Александра Геннадиевна	Участник
3	Региональный	Фестиваль "Иркутская компьютериада — 2022"	Ревва Анна Владимировна	Участник

4	Муниципальный	Районная выставка декоративно-прикладного искусства, рукоделия, народных промыслов и ремесел «Время моих достижений»	Евстифеева Александра Геннадиевна	Победитель муниципального уровня Грамота ДШИ «Тропой народных умельцев»
---	---------------	--	-----------------------------------	---

Участие педагогов и руководителей ОО в организационно-методических мероприятиях, конференциях, представление опыта

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника	Тема представленного опыта
1	Выступление на семинаре	Региональный	Рева А.В.	«О проведении единого урока о безопасности в сети интернет в МОУ «Окунайская СОШ №1»»
2	Районная педагогическая конференция (онлайн)	Районный	Трескова Л.В.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общего и дополнительного образования
		Районный	Хомушкина Л.П.	«Эффективные практики в реализации программы воспитания в образовательной организации»
			Шаповалова О.Н.	«Слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений»
4	Участие в апробации примерных	Региональный	Хомушкина Л.П. Тюрина	

рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО.		Н.И., Борисенко Т.Ю., Евстифеева А.Г., Ревва А.В.	
--------------------------------------	--	--	--

Традиционными видами работы школьных МО являются предметные декады. В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 предметных декады:

МО	Название декады
МО начальных классов	«Краеведческий марафон»
МО гуманитарного цикла	«Путешествие по Золотому кольцу городов России»
МО классных руководителей	«Мы родом из детства»
МО естественно-научного цикла	«Путешествие по Казачинско-Ленскому району»

Проведение открытых уроков, занятий мероприятий, мастер-классов, взаимопосещение уроков

Проведение внеклассных мероприятий по предметам в рамках декады:
С 15.11 2021 по 26.11.2021 года в начальной школе прошла тематическая декада под названием «Краеведческий марафон» посвящённый 95 – летию Казачинско – Ленского района.

Мероприятие	Дата	Организатор
Открытие декады начальных классов «Краеведческий марафон»	15.11.2021	Учителя начальной школы
Мероприятие на перемене «История края родного»	16.11	Учителя начальных классов Исаева Н.В.
Мероприятие на перемене « Животные Краснокнижники»	17.11	Учитель начальных классов Белякова О.Л.
Внеклассное мероприятие « Пернатые друзья тайги» 3 класс	18.11	Учителя начальных классов Рамазанова С.Ф. 3 класс
Мероприятие на перемене « У медведя на бору...» Внеклассное мероприятие « Звёздный час» 2 класс	19.11	Учителя начальных классов Борисенко Т.Ю. Исаева Н.В. 2 класс
Мероприятие на перемене « Птицы Краснокнижники»	22.11	Учителя начальных классов Рамазанова С.Ф.
« Вот моя деревня , вот мой дом родной» Коллаж	23.11	Учитель начальных классов
Внеклассное мероприятие 1 класс « В краю таёжных рек...»	24.11	Учитель 1 класса Борисенко Т.Ю.
Внеклассное мероприятие Игра	25.11	Учитель начальных

«Животные : «Очевидно - невероятно» 4 класс		классов Белякова О.Л. 4 класс
Закрытие декады начальных классов Конкурс стихотворений « И в песнях и в стихах поэтов пусть расцветает край родной.»	26.11.2020	Учителя начальных классов

В соответствии с планом работы методического объединения гуманитарного цикла в период с 24 января по 04 февраля 2022 года была проведена предметная декада учителей гуманитарного цикла по теме «Путешествие по Золотому кольцу городов России».

План декады гуманитарного цикла

«Культурное наследие городов «Золотое кольцо России»	8 класс	Хомушкина Л.П.
«У России кольцо Золотое»	6 класс	Чулкина Н.П.
«Поэты и писатели Золотого кольца»	10 класс	Леонтьева О.А.
«Здесь Родина моя-Россия, Волга, Кострома»	4 класс	Тюрина Н.И.

План декады классных руководителей
«Мы родом из детства»

		Аудитория	Ответственные
16.05	Открытие декады «Мы родом из детства» Флешмобы	1-4 5-11	Тюрина Н.И. Учком
17.05	«Я рисую детство»(Создание коллажей-каждый класс, оформление стены)		Педагоги ДО
18.05	«Герой нашего времени»(по полученной информации класс выпускает листовку)	1-4	Тюрина Н.И. Кл. рук-ли
19.05	День пионерии. Устный журнал «Страницы истории»	1-4 5-11	Кл-рук-ли Тюрина Н.И. Коваль Е.В.
20.05	Просмотр фильма «Приключения Петрова и Васечкина»	1-4	Исаева Н.В.
	Киногостиная «Тимур и его команда»	5-11	Чулкина Н.П. Тюрина Н.И.
21.05	Последний звонок	1-11	Тюрина Н.И.
23.05	Караоке «Музыкальная шкатулка»	1-4	Рамазанова С.Ф.

	«Игры нашего двора»	5-11	Евстифеева А.Г.
24.05	Квест-игра «Свет памяти, сиянье детства»	1-4	Борисенко Т.Ю.
	Кинозал «Африка»	5-11	Тюрина Н.И.
25.05	«Игры нашего двора»	1-4	Белякова О.Л.
	Квест-игра «Страна детства»	5-11	Трескова Л.В. Хомушкина Л.П. Шаповалова О.Н. Леонтьева О.А.
26.05	День творчества	1-11	Классные руководители
27.05	Артъярмарка «Подарок моего другу»	1.11	Тюрина Н.И.

«Путешествие по Казачинско-Ленскому району»

Дата	Класс	Мероприятие	Ответственный
10.01.22	6 класс	«Путешествие по Казачинско-Ленскому району»	Голуб Л.В.
12.01.22	8 класс	Своя игра.	Шаповалова О.Н.
14.01.22	5 класс	«Мой край родной!»	Ревва А.В.
17.01.22	10 класс	"Определи границы Казачинско-Ленского района"	Коваль Е.В.
18.01.22	5-8 класс	Кофейный пейзаж Казачинско-Ленского района.	Евстифеева А.Г.
С 09.01 по 21.01	С 5-11 классы	Открытие и закрытие декады проводятся в каждом классе отдельно	Учителя ШМО

Вывод: коллектив учителей успешно реализовал поставленные цель и задачи .

- создать комфортные условия для включения обучающихся в активную познавательную деятельность;
- создать ситуацию успеха и условия для формирования коммуникативных навыков;
- включить каждого ученика в активную творческую деятельность на уровне его потенциальных возможностей;
- развивать познавательную активность, инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества (учитель- ученик) в разных видах деятельности;
- организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся;
- способствовать формированию эстетических идеалов, чувства прекрасного.

Учителя школы работают над освоением эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявляют и накапливают

успешный опыта работы с детьми с ранней одаренностью, принимая во внимание уровень личностного развития обучающихся. Проводится школьный тур олимпиады, победители участвуют в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе ВОШ приняли участие 84 обучающихся школы с 4 по 11 классы

Победителями и призерами стали 48 обучающихся по следующим предметам: русский язык, литература, география, история, обществознание, ОБЖ, физкультура, технология, английский язык, химия, астрономия, биология, математика

Победителями муниципального тура всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году стали обучающиеся:

Предмет	класс	ИФ обучающегося	место	Учитель-предметник
Физкультура	9 кл	Григорьева	2 место	Коваль Е.В.
	9 кл	Александра	2 место	
	10 кл	Калашников Егор	2 место	
	10 кл	Зелепугина Мария Фадеев- МирончикСофья	2 место	
ОБЖ	7 кл	Красивых Анастасия	3 место	Коваль Е.В.
	11 кл	Фадеев-Мирончик Владимир	3 место	
Химия	8 кл	МиськоваАлина	3 место	Шаповалова О.Н.
Русский язык	10	ПоторочинДаниил	3 место	Леонтьева О.А.
Обществознание	8	ЗадорожныхДиана	2 место	Хомушкина Л.П.
	8	МиськоваАлина	2 место	

В сравнении с прошлым учебным годом количество призеров сократилось.

Учебная работа

На начало 2021-2022 учебного года в школе было 125 обучающихся, на конец года 127 обучающихся. Из них: в начальной школе 45 обучающихся, в основной 63 обучающихся, в средней 19 обучающийся. Успешно закончили учебный год 127 обучающихся. 5 человек обучалось по программе специального коррекционного учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями.

Получили «Похвальный лист» 11 обучающихся (9%), закончили на «4» – 34 обучающихся (27%). Успеваемость по школе составила 100 %, качество 35,4%.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления положительных результатов и недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года регулярно проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам в виде контрольных работ и тестов по плану школьных МО, РМО, Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в 2021-2022 учебном году были запланированы на апрель месяц, но по объективным причинам были перенесены на сентябрь 2022-2023 учебного года. Все проверочные работы проведены в соответствии с графиком, но результаты еще не обработаны на уровне федерации.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Допуском к сдаче ГИА в 9 классе является устное итоговое собеседование по русскому языку, которое традиционно проводится в феврале месяце. В 2021-2022 учебном году в итоговом собеседовании участвовало 12 обучающихся, все получили зачет и были допущены к ОГЭ.

В 2021/2022 учебном году в школе было 1 девятый класс, в которых обучались 12 обучающихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все учащиеся, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения.

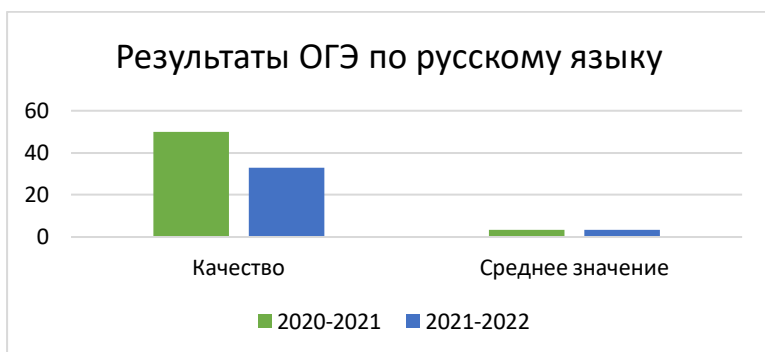
Учащиеся 9 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета учащиеся - по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Русский язык	Математика	География	Информатика	Биология
2020-2021	100% (10)	100% (10)	В формате контрольной		
2021-2022	100% (12)	100% (12)	100 (12)	(3) 25 %	(9) 75%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку ОГЭ

Учебный год	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Среднее значение
2020-2021	10	1	4	4	1	50	3,5
2021-2022	12	0	4	8	0	33	3,3



Результаты итоговой аттестации по математике ОГЭ

Учебный год	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Среднее значение
2020-2021	10	0	3	6	1	30	3,2
2021-2022	12	0	2	10	0	16	3,1

Пять обучающихся получили неудовлетворительный результат по математике, пересдача осуществлялась в дополнительные сроки, обучающимся удалось пересдать экзамен на удовлетворительные отметки.



Результаты итоговой аттестации по географии

Учебный год	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Среднее значение
2021-2022	12	1	8	2	1	75	3,75

Одна ученица 9 класса Михолап Екатерина не сдала экзамен по географии в дополнительные сроки, установлен дополнительный срок в сентябре.

Результаты итоговой аттестации по биологии

Учебный год	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Среднее значение
2021-2022	9	0	1	8	0	10	3,1

Также 2 обучающихся получившие неудовлетворительные результаты были оставлены на пересдачу в дополнительные сроки.

Результаты итоговой аттестации по информатике

Учебный год	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Среднее значение
2021-2022	3	0	1	2	0	33	3,3

Допуском к сдаче ГИА в 11 классе является итоговое сочинение по литературе, которое проводится в первую среду декабря. В прошлом учебном году итоговое сочинение писали 11 обучающихся. Все получили по сочинению «Зачет» и были допущены до ЕГЭ.

В 2021-22 учебном году в 11 классе обучалось 11 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, математика получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием не получил никто. 9 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа
Русский язык	11	100
Математика базовая	9	81
Математика профильная	2	18
Обществознание	2	18
Биология	1	9

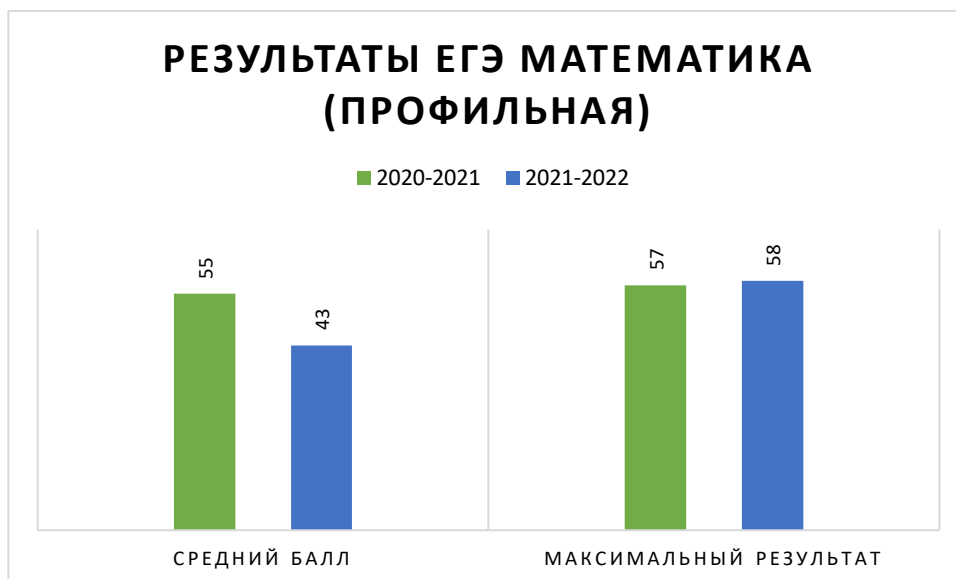
Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году

Учебный год	Уровень обученности	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный результат
2020-2021	100	2	55	57
2021-2022	100	11	41	78



Результаты ЕГЭ по математике (профильная) в 2022 году

Учебный год	Уровень обучености	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный результат
2020-2021	100	2	55	57
2021-2022	100	2	43	58

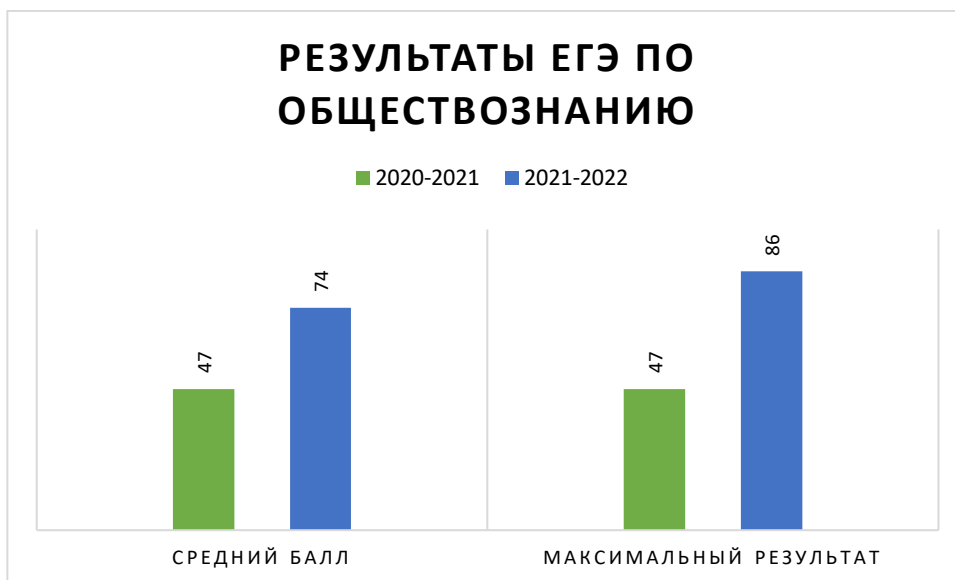


Результаты ЕГЭ по биологии в 2022 году

Учебный год	Уровень обучености	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный результат
2021-2022	100	1	66	66

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2022 году

Учебный год	Уровень обучености	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный результат
2020-2021	100	1	47	47
2021-2022	100	2	74	86



Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2021- 2022 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.
2. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по следующим предметам: по обществознанию, по математике (профиль), по химии, по биологии.
3. Понижение среднего балла не наблюдается ни по 1 предмету.

В своей работе образовательная организация по проведению ГИА обучающихся 9,11 классов руководствовалась документами Министерства образования и науки Российской Федерации, порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования, порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказами Министерства образования Иркутской области, приказами РОО, приказами директора школы.

Выпускники 9,11 классов ознакомлены с нормативными документами и инструктивными письмами по проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Все лица, задействованные в проведении ОГЭ и ЕГЭ (6 человек) своевременно прошли инструктажи на муниципальном и школьном уровнях. Изучили инструктивные письма и нормативные документы, успешно прошли дистанционное тестирование в ИРО Иркутской области и на уровне России. Зарегистрировано 2 общественных наблюдателя.

Доставка на экзамены осуществлялась на школьном автобусе с сопровождающими. На каждую поездку издавался приказ о возложении ответственности за жизнь и здоровье выпускников на сопровождающего и водителя автобуса.

Нарушений при проведении ГИА в ППЭ 2402 выпускниками школы не зафиксировано. Выпускники своевременно ознакомлены с результатами государственной (итоговой) аттестации. Апелляций по проведению экзаменов и о несогласии с выставленными баллами не поступило.

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МОУ «Окунайская СОШ №1» является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году велась согласно Программы воспитания на 2021-2025 гг., и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Окунайская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год по модулям.

Модуль 1

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации использовались следующие формы работы.

Уровень	Название мероприятия	Фамилия, имя	Результат
<i>На внешкольном уровне</i>			
Международный	«Этнографический диктант»	26 участников	Сертификаты
Всероссийский	«Новый дорожный знак глазами детей»	Злобина Юлия	Диплом 1 степени
		Антонов Артем	Диплом 1 степени
		Рамазанов Арсен	Диплом 1 степени
		Сакович Татьяна	Диплом 1 степени
		Рубцова Алина	Диплом 1 степени
		Саушина Зарина	Диплом 1 степени
		Ревва Юлиана	Диплом 1 степени
		Исламова Милана	Диплом 1 степени
	Антипова Варвара	Диплом 1 степени	

	Конкурс народного творчества «Таланты Великой России»	Кириллова Дарья	Диплом 1 степени
Региональный	«Искусство звучащего слова»	Зелепугина Мария	Сертификат(прошла обучение)
	«Конкурс опекунов и приемных родителей»	Большешапова Алена	Премия Губернатора Иркутской области
	«Звезда спасения»	16 участников	Сертификаты
	«Космос глазами ребенка»	12 участников	Сертификаты
	«День Победы глазами детей»	8 участников	Сертификаты
	«Как хорошо на свете без войны»	Матвиенко Серей Рамазанов Арсен	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
	«Портрет моего края»	Антипова Варвара	Диплом 2 степени
	«Байкальская Звезда»	Зелепугина Мария	Лауреат 2 степени
Муниципальный	«Торжественный прием Мэра»	Осипов Денис	Почетная Грамота
		Большешапова Алена	Почетная Грамота
	«Математика в сказках А.С. Пушкина»	Ревва Юлиана	Диплом 1 степени
		Цвинда Виктория	Диплом 1 степени
		Ничепуренко Александра	Диплом 3 степени
		Алиева Нелли	Диплом 3 степени
	«Расцветай, мой край родной»	Миськова Алина	Диплом 1 степени
		Баракова Алина	Диплом 1 степени
		Кириллова Дарья	Диплом 1 степени
		Задорожных Диана	Диплом 3 степени
		Сакович Татьяна	Диплом 2 степени
	«Александр Бородин: между наукой и искусством»	Красивых Анастасия	Диплом 2 степени
		Миськова Алина	Сертификат
«Зарница»	9 участников	5 место	
«Живая классика»	Саушина Зарина	Победитель	

		Зелепугина Мария	Диплом 1 степени
		Антипова Варвара	Диплом 3 степени
	«Весна Победы»	Зелепугина Мария	Диплом 2 степени
		Антипова Варвара	Диплом 2 степени
	«Строгай, пили»	Шаповалов Михаил	Диплом 1 степени
	«Помнит сердце, не забудет никогда»	Зелепугина Мария	ГРАН ПРИ
	«Радуга талантов»	Зелепугина Мария	Лауреат
		Красивых Алиса	Лауреат
		Красивых Анастасия	Лауреат
		Павлов Ярослав	Лауреат
		Ревва Юлиана	Лауреат
		Перова Елена	Лауреат

На школьном уровне

Школьный	1 сентября «День Знаний»	1-11 классы	
	Концерт – поздравление ко дню Учителя «Учителями славится Россия!»	1-11 классы	
	Выборы школьного самоуправления	Зелепугина Мария, обучающаяся 10 класса	Председатель школьного самоуправления
	Конкурс песни и строя	3 класс 11 класс	1 место 1 место
	Конкурс художественного чтения «Мы о войне стихами говорим»	Рамазанов Арсен Зелепугина Маша Злобина Юлия Антипова Варвара Рубцова Алина Матвиенко Сергей	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место

	Спортивные соревнования	7 класс 11 класс	1 место 1 место
	Шахматно-шашечный турнир	Рамазанов Арсен Рубцова Алина Шаповалов Михаил Михалев Дмитрий Давлятшина Карина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
	Экологическая акция «Чистый двор»	1-11 класс	
	Интеллектуальный турнир «Ученик года»	Миськова Алина	
	Вахта Памяти	1-11 классы	
	Концерт ко Дню Победы «Ничто не забыто, никто не забыт»	1-11 классы	
	Праздник «Успех 2022 года.	Злобина Юлия Миськова Алина Рамазанов Арсен Зелепугина Муниров Ринат Зяблов Иван	Номинации: «Интеллект» «Интеллект» «Творчество» «Творчество» «Спорт» «Спорт»

Результативность участия в районных спортивных соревнованиях:

Вид спорта	Команда	Место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» (командное)	Юноши	3
	Девушки	2
Соревнования по мини-футболу	Юноши	2
Баскетбол	Юноши	3
	Девушки	2
Волейбол	Юноши	1
	Девушки	1

Лыжные гонки	Юноши	3
	Девушки	2
Фестиваль ГТО	Юноши	2
	Девушки	3
Зарница	Команда	Участие
Легкая атлетика	Юноши	3
	Девушки	2
Спартакиада школьников	Юноши	2
	Девушки	2

Модуль 2

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог организовывал работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные сообщества в мессенджере «Viber», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных ключевых общешкольных делах, участие учащихся в конкурсах, Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во вне учебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Модуль 3

Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность, художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности 1-9 классы.

Охват обучающихся 1-9 классов программами внеурочной деятельности 100 %.

Направления	Наименование курса	Классы	Кол-во
Познавательная деятельность	Логика	1-4 классы	44 чел.
Проблемно-ценностное общение	В мире информатики	2-4 классы	36 чел.
Проблемно-ценностное общение	Русский язык с увлечением	2-4 классы	36 чел.
Игровая деятельность	Шахматы	4 класс	13 чел.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика	1-4 классы	15 чел.
Проблемно-ценностное общение	Правила русской орфографии и пунктуации	5-8 классы	51 чел.
Познавательная деятельность	Увлекательный мир чисел	9 класс	12 чел.
Познавательная деятельность	ОДНРНК	5-9 классы	63 чел.

Дополнительное образование.

В системе Навигатора дополнительного образования зарегистрированы 1-11 класса 109 обучающихся школы, что составило 87 % от общего количества по различным направлениям

<i>Художественно-эстетическое направление</i>		
«ДПИ»	26 (2 группы)	1-9 классы
«Танцы»	25 (2 группы)	1-9 классы
<i>Спортивное направление</i>		

«ОФП»	18	5-7 классы
«Баскетбол»	18	8-11 классы
<i>Обще интеллектуальное направление</i>		
«Научное общество учащихся»	18	2-4 классы
«Любительское видеотворчество»	14	5-11 классы
«Легоконструирование и робототехника»	17	5-7 классы
«Школьный пресс-центр»	13	5 -11 классы
«Юный инспектор движения»	14	4-6 классы

Модуль 4

Школьный урок

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС

Модуль 5

Самоуправление

Одним из основных модулей воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В сентябре в школе проходила кампания по выборам Ученического Совета школы, состоящего из Совета старост и Совета старшеклассников. В выборах приняли участие учащиеся 5-11 классов. В результате подсчета голосов, определилось, что наибольшее количество голосов набрала Зелепугина Мария, ученица 10 класса.

В октябре был организован и проведен день самоуправления, где ребята попробовали себя в роли администраторов и учителей .

В этом году наиболее активными и творческими были учащиеся 10-11 классов, которые вносили интересные идеи и предложения по улучшению внеклассной работы учащихся и сами ответственно подходили к выполнению их реализации: это подготовка номеров художественной самодеятельности для

всех концертов, активное участие в конкурсах различного уровня, организация и проведение акций, флеш-мобов для учащихся начальной школы.

Модуль 6

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников через:

- классные часы профориентационной направленности;
- онлайн встречи с представителями учебных заведений Иркутской области;
- день самоуправления (дети в роли учителей);
- онлайн-форума "Работодатель-Ученик";
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль 7

Школьное медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках школьных детских объединений:

- «Видеотворчество», созданного из заинтересованных обучающихся, которые оказывают информационную поддержку школьных мероприятий, осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов;
- «Школьный пресс-центр», который освещал через газету наиболее интересные моменты жизни школы.

Модуль 8

Организация предметно - эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений к Дню Знаний, Дню Матери, Дню Учителя, к Новому году, к 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая;
- размещение на стенах сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов и т.д

Модуль 9

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет;

- социальные сети и чаты.

На уровне класса:

- классный родительский комитет;
- классные родительские собрания;
- социальные сети и чаты.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование.

Выводы: Анализируя проделанную работу по Программе воспитания за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленная цель выполняется. Прделанная работа прошла через все модули Программы воспитания и способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Здоровье школьников.

Администрация школы уделяет большое внимание формированию здоровьесберегающей среды, планирует и организует работу по формированию здоровья и здорового образа жизни. В рамках направления «Здоровье» разработаны мероприятия, способствующие формированию гигиенических знаний, норм и правил поведения, позволяющие сохранять и укреплять соматическое и психологическое здоровье. Серьёзное внимание уделяется организации процесса обучения – составлению расписания в соответствии с требованиями СанПин, оптимальному объёму домашних заданий и внедрению здоровьесберегающих технологий на уроках.

В 2021-2022 учебном году проведен ежегодный мониторинг здоровья учащихся: первую группу здоровья имеют 13 обучающихся(9%), вторую группу здоровья – 102 обучающихся(70 %), третью группу здоровья – 28 обучающихся(19%), четвертая группа – 3 обучающихся(0,02%). Увеличилось количество детей, имеющих при поступлении в школу подготовительную и специальную группу здоровья. В 2021 году при поступлении в 1 класс всего один ребенок(10%) был с первой группой здоровья.

Организация питания.

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания, большое внимание уделяется организации горячего питания, витаминизации, постоянному обновлению ассортимента, необходимым требованиям к качеству приготовления пищи, санитарному состоянию пищеблока. Соблюдение требований СанПин 2.4.2.782-99, позволяют избегать пищевых отравлений в школьной столовой. Со стороны руководства школы, Совета

школы, медицинского работника осуществляется постоянный контроль за работой столовой, на предмет соответствия пищи сертификатам качества, выполнения сотрудниками столовой санитарно-гигиенических требований. Для приготовления блюд используются качественные продукты поступающие в пищеблок, имеются документы, подтверждающие качество продукции. Соблюдаются нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Проводится ежедневная витаминизация блюд. Учитывается калорийность пищи.

✓ Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно за счет средств регионального бюджета.

✓ Для обучающихся 1-4 классов организована «Молочная перемена», в рамках которой обучающиеся ежедневно получают стакан молока.

✓ 79 обучающихся обеспечены социальным питанием. Социальное питание осуществляется по двум направлениям: за счет средств Казачинско-Ленского муниципального района 6 человек, за счет средств Управления социальной защиты населения по Казачинско-Ленскому району 73.

✓ Обучающиеся С ОВЗ получают питание на 132 руб. (начальные классы) и 150 руб. (основная школа)

Заклучен договор на поставку продуктов с ООО «Триумф»

Основные направления ближайшего развития учреждения:

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- создание оптимальных условий для реализации ФГОС;
- создание школьной системы оценки качества образования;
- создание единого информационного пространства в школе;
- максимальное развитие творческого потенциала учащихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности;
- включение учителя в творческий поиск и инновационную деятельность.