



Утверждаю
Директор школы
О.В. Милькова

Приказ № от 01.09.2021 г.

Учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ООО
(Вариант 1)

МОУ «Окунайская СОШ №1»

на 2022-2023 учебный год.

(Выписка из адаптированной
основной образовательной программы
МОУ «Окунайская СОШ №1»)

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МОУ «Окунайская СОШ № 1» Казачинско – Ленского района, Иркутской области для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии :

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СП-2.4.3648-20;
- ✓ - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, СП- 1.2.3685-21;
- ✓ Адаптированной образовательной программой МОУ «Окунайская СОШ № 1» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель учебного плана: организация образовательного процесса для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной образовательной программе для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Образовательный процесс для обучающихся с легкой умственной отсталостью организуется по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида с коррективкой в соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями МОУ «Окунайская СОШ № 1». Обучение организуется в образовательных классах по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор - В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. под редакцией В.В. Воронковой. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

В 2022-2023 учебном году в школе создан отдельный класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данный класс входят: 1 обучающийся в 7 класса и 3 обучающихся 8 класса.

. В целях сохранения единого образовательного пространства осуществляется частичная интеграция обучающихся с легкой умственной отсталостью в общеобразовательную среду (вовлечение детей в проведение воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности, организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и др). Школа оказывает помощь родителям в получении консультаций специалистов для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по проблемам особенностей психофизического развития и воспитания.

Образовательный процесс детей с легкой умственной отсталостью осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и обеспечивает получение детьми с

особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Перечень предметов определяется психофизическими особенностями обучающихся с особыми образовательными потребностями. В основу программы по всем учебным предметам инвариантной части положена общеобразовательная программа, содержание которой корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся.

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МОУ «Окунайская СОШ № 1» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными задачами начального обучения в 1 - 4 кл. являются: формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: филология, математика, природа и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося; реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами русский язык, чтение и речевая практика. Русский язык обеспечивает условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной сферах. Задачи обучения по этим учебным предметам – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и элементами геометрии. Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Образовательные области «Естествознание» помогает осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. А также позволяют изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Образовательные области «Человек и общество» помогают понять место человека в обществе, формируют систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Обучение по учебной области «Искусство» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Предметная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Образовательная область «Технология» представлена предметом ручной труд. Она дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, и выделена на курсы «Ритмика» и «Психокоррекционные занятия».

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике два раза в год, проверяется техника чтения в начале и конце учебного года, по физической культуре в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- проверка техники чтения;
- диктант, контрольное списывание по русскому языку;
- контрольная работа по математике.
- зачет по физической культуре.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): (5-9 классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2 Чтение	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1 Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2 Информатика	-	-	34	34	34	102

3. Естествознание	3.1 Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2 Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3 География		68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2 Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3 История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2 Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технология	7.1 Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): (5-9 классы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2 Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2 Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	6.1 Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	2	2	2	2	2	10
	Психокоррекционные занятия	4	4	4	4	4	20
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

Приказ № _____ от 01.09.2022 г.

**Индивидуальный учебный план
 Сосина Сергея, обучающегося 7 класса.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык			4			4
	1.2 Чтение			4			4
2. Математика	2.1 Математика			3			3
	2.2 Информатика			1			1
3. Естественное знание	3.1 Природоведение			-			-
	3.2. Биология			2			2
	3.3. География			2			2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории			-			-
	4.2 Основы социальной жизни			2			2
	4.3 История отечества			2			2
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство			-			-
	5.2 Музыка			-			-
6. Физическая культура	5.1 Физическая культура			3			3
7. Технология	6.1 Профильный труд			7			7
Итого				30			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2			2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				32			32
Коррекционно-развивающая область	Ритмика			2			2
	Психокоррекционные занятия			4			4
Итого				6			6
Внеурочная деятельность				4			4

Ознакомлен(а)

Родитель(законный представитель) _____ / _____

