

Утверждаю
Директор школы
О.В. Миськова

Приказ № 3 от 01.09.2021 г.



**План внеурочной деятельности
МОУ «Окунайская СОШ №1»
среднего общего образования,
на 2021-2022 учебный год.**

(Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Окунайская СОШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Окунайская СОШ №1» .

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Окунайская СОШ №1» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д., а также *в соответствии с выбранной образовательной организацией оптимизационной моделью внеурочной деятельности.*

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами: секция «Баскетбол»; превентивная программа «Полезные навыки», является продолжением программы «Полезные привычки» реализуемой в начальной школе. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по 1 часу в 5-8 классах, является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Вопросы духовно-нравственной культуры России рассматриваются при изучении предметов обществознание, история, литература, а также через программу внеурочной деятельности.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: кружок «НОУ». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России, народов других стран и своего края.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление представлено кружком «Декоративно – прикладное искусство». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

МОУ «Окунайская СОШ №1» выбрала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. При реализации данной модели внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы; классное руководство; деятельность других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога), библиотекаря в соответствии с их должностными обязанностями. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организаций, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и исследовательская деятельность, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность осуществляется ежедневно во второй половине дня после перерыва на обед и отдых. Длительность перерыва составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: 40 минут.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**План внеурочной деятельности в 10-11 классе
МОУ «Окунайская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	10-11 кл.
		часы
Социальное	1. Акция «Анти»	1 ч.
	2. Деловая игра «Закон и порядок»	1 ч.
	2. Тематические классные часы	34 ч.
	3. Кружок «Школьный пресс центр»	34 ч.
Общекультурное	1. Библиотечный час	4 ч.
	2. Тематические декады.	4 ч.
	3. Кружок «В мире танца»	34 ч.
Общеинтеллектуальное	1. Предметные олимпиады	2 ч.
	2. Общешкольное мероприятие «Ученик Года»	2 ч.
	3. Элективный курс «Сдам ЕГЭ по математике» (профиль)	34 ч.
	4. Элективный курс «Сдам ЕГЭ по математике» (база)	34 ч.
	Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	34 ч.
Духовно-нравственное	1. Диспуты	2 ч.
	2. Общешкольное мероприятие «Тропа к Генералу».	3 ч.
	3. Общепоселковое мероприятие «Митинг, посвященный Дню Победы».	2 ч.
Спортивно-оздоровительное	1. Спортивные соревнования	17 ч.
	2. Общешкольное мероприятие «Малые олимпийские игры»	1 ч.
	3. Общешкольное мероприятие «Статен в строю, силен в бою»	1 ч.
	4. Общешкольное мероприятие «День Здоровья»	4 ч.
	5. Сдача норм ГТО	4 ч.
	6. Секция «Баскетбол»	34 ч.
Итого		284ч.
Часы в тарификацию	0 ч.	